

17101

CHILDHOOD AND GROWING UP

MDU/CRSU

Paper : I

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Note : Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt other four questions selecting One Question from each Unit. All Questions carry Equal Marks.

1. Write short notes on the following:
 1. Impact of Media on Adolescence.
 2. Educational Implications of Gardner's Theory of Multiple Intelligence for Teaching - Learning.
 3. Role of a Teacher in Teaching - Learning Situations.
 4. Measures to Bring Improvement in Socially Deprived Girls.

Unit - I

2. Differentiate between Growth and Development. Explain the General Principles of Growth and Development.
3. Write a Detailed note on Piaget's Theory of Cognitive Development.

Unit - II

4. Discuss the Concept of Individual Differences. Enlist various factors influencing Individual Differences. Explain Educational Implications of Individual Differences for Teachers in Organizing Educational Activities.
5. Differentiate between Sports and Games. Explain how Children Learn to Negotiate Differences and Resolve Conflicts During Games.

Unit - III

6. What is conditioning? Differentiate between Classical Conditioning and Operant Conditioning in Detail.
7. Write Short Notes on the Following:
 - a) Role of Learner in Various Learning Situations
 - b) Constructivist Learning Environment

Unit - IV

8. In a Developing Country like India Poverty is the Biggest Causes of Deprivation. Justify the Statement.

9. Write Short Notes on the Following:
i) Drug Addiction ii) Impact of Globalization

17102

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit
Q. No. 1 is compulsory. All Questions carry equal marks:
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- a) Constitutional Acts related to Education (4)
शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक अधिनियम
- b) Recommendations of National Policy of Education (1986) (4)
राष्ट्रीय शिक्षा नीति के सुझाव (1986)
- c) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) (4)
सर्व शिक्षा अभियान (स.शि.अ.)
- d) Education for Technological Empowerment. (4)
तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा

Unit - I

2. Discuss in detail Education for marginalized and socially backward sections of society in India. (16)

भारतीय समाज में हाशिए पर तथा सामाजिक रूप से पिछड़े संभागों की शिक्षापर विस्तृत चर्चा कीजिए।

3. Write short notes on the following: (8+8)

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

1. Article 15 अनुच्छेद 15
2. Article 30 अनुच्छेद 30

Unit - II

4. Do critical appraisal of the following:

निम्न का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

- a) Secondary Education Commission (1952-53) (8)
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53)
- b) Indian Education Commission (1964-66) (8)
भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66)

इकाई - 1

2. मातृभाषा का महत्त्व बताइए। भाषा शिक्षण में ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्य का वर्णन कीजिए। (16)
3. भाषा के चार कौशलों का संक्षिप्त परिचय देते हुए उनके शिक्षण की विधि संक्षेप में लिखिए। (16)

इकाई-2

4. इकाई पाठ योजना दैनिक पाठ योजना से किस प्रकार भिन्न होती है? दोनोंकी समानता तथा विभेद का सौदाहरण परिचय दीजिए। (16)
5. उद्दीपन परिवर्तन कौशल के अर्थ की व्याख्या करें। इस कौशल के विभिन्न अंग क्या है? उदाहरण की सहायता से उनकी व्याख्या करें। (16)

इकाई-3

6. हिन्दी पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? हिन्दी पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। (16)
7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए। इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन करें। (16)

इकाई-4

8. हिन्दी शिक्षण में पाठ्यक्रम का क्या स्थान व महत्त्व है? वर्तमान शिक्षा प्रणाली में हिन्दी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ क्या हैं? (16)
9. हिन्दी प्रश्नपत्र निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं? इसके मूल्यांकन एवं संशोधन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। (16)

17105

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper : IV AND V Gr. A Opt. II

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit
Q No. 1 is compulsory. All questions will carry equal marks.

1. Write short notes on the following:
 - a) Functions of languages (4)
 - b) Constructive approach (4)
 - c) Intonation and its implications (4)
 - d) Removal of common errors through remedial teaching (4)

Unit - I

2. Enumerate various linguistic principles along with linguistic characteristics of English. (16)

3. Define approach. Discuss in detail multilingual approach to language teaching. (16)

73

Unit - II

4. Differentiate between approach and method. While teaching prose which method will be preferred by you and why? Support your answer with suitable examples. (16)
5. Which method will be adopted by you for teaching clauses? Give reasons for your selection. (16)

Unit - III

6. How will you develop elementary knowledge of English sounds among learners? Also highlight role of storytelling and games in developing skills of English language. (16)
7. Write a detailed note on developing study skills including using of Treasures, Dictionary and Encyclopedia etc. (16)

Unit IV

8. What do you understand by remedial teaching? Enumerate and discuss various remedial teaching strategies along with their significance. (16)
9. How will you evaluate and assess the development of language and creative and critical thinking of learners? Briefly explain. (16)

17106

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Paper: IV and V Gr. A Opt (III)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

नोट- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए। (4)
- अ- संस्कृत भाषा शिक्षण के उद्देश्य (4)
- ब- सूक्ष्म एवं विस्तृत पाठ योजना में अन्तर (4)
- स- संस्कृत पद्य शिक्षण के उद्देश्य (4)
- द- संस्कृत शिक्षण में गृह-कार्य का नियोजन (4)

इकाई-1

2. संस्कृत भाषा का साहित्यिक महत्त्व बताते हुए इसकी वर्तमान स्थिति स्पष्ट कीजिए। (12 + 4 = 16)

अथवा

3. क- संस्कृत भाषा शिक्षण में श्रवण कौशल का विकास करने के लिए रचनात्मक सुझाव दीजिए। (8)

ख- संस्कृत शिक्षण में शिक्षण सूत्रों के प्रयोग का क्या महत्त्व है?

(2)

इकाई-2

4. संस्कृत भाषा शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए। आप किस विधि को उपयुक्त मानते हैं और क्यों? (12+4)
5. आगमन एवं निगमन विधि का प्रयोग करते हुए गुण सन्धि विषय पर एक विस्तृत पाठ-योजना तैयार कीजिए। (16)

इकाई-3

6. संस्कृत में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों एवं सौपानों का वर्णन कीजिए। (4+4+8)
- अथवा
7. अ- संस्कृत गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? (4)
ब- लता शब्द के द्वितीया, तृतीया एवं पंचमी विभक्ति में रूप लिखिए। (3)
स- पितरौ तथा दशाननः का समास विग्रह करते हुए समास का नाम भी बताइए। (3)
द- तव्यत् प्रत्यय का प्रयोग किस अर्थ में होता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (3)
ध- कृ धातु के लट् लकार में रूप लिखिए।

इकाई-4

8. संस्कृत भाषा में अशुद्ध उच्चारण के प्रकार एवं कारण बताते हुए उन्हें दूर करने के लिए रचनात्मक सुझाव दीजिए। (4+6+6)
- अथवा
9. संस्कृत भाषा की सहपाठ्य क्रियाओं का क्या अर्थ है? संस्कृत भाषा में आयोजित की जाने वाली कुछ सहपाठ्य क्रियाओं का वर्णन करते हुए संस्कृत भाषा शिक्षण में उनका महत्त्व स्पष्ट कीजिए। (4+6+6)

17108

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV and V (Gr. B) (Opt I)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए।
a) Nature of Mathematics
गणित की प्रकृति

(4)

- b) Content Analysis (4)
विषय वस्तु विश्लेषण
- c) Importance of Mathematics Laboratory (4)
गणित प्रयोगशाला का महत्त्व
- d) Types of in - service programme for mathematics teacher. (4)
गणित अध्यापकों के लिए सेवाकालीन कार्यक्रम के प्रकार

Unit - I

2. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. (16)
गणित विषय पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
3. What do you understand by Taxonomy of Instructional objectives? Discuss Bloom's taxonomy of instructional objectives in context of psychomotor domain of behaviour. (16)
अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? ब्लूम के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्यवहार के मनोशारीरिक पक्ष के संदर्भ में विवेचना कीजिए।

Unit - II

4. Briefly explain the following methods of teaching mathematics. (8)
गणित शिक्षण की निम्न विधियों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
- a) Inductive - Deductive method (8)
आगमन-निगमन विधि
- b) Problem solving method (8)
समस्या समाधान
5. Briefly explain the following methods of teaching mathematics. (8)
गणित शिक्षण की निम्न विधियों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

17109

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Paper : IV and V (Gr. B) (Opt II)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit

Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: (4)
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- a) Concept of Home Science. (4)
गृह विज्ञान का प्रत्यय

b) Misconception regarding Home Science

गृह विज्ञान के सन्दर्भ में भ्रान्ति

(4)

c) Steps of project method

प्रोजेक्ट विधि के चरण

(4)

d) Meaning of unit plan

इकाई योजना का अर्थ

(4)

Unit - I

2. Define the term objectives of teaching. Explain the objectives of teaching of Home Science.

(4+12=16)

शिक्षण के उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए। गृहविज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the programmes run by government related to health. (16)

स्वास्थ्य से सम्बन्धित सरकारी कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

Unit - II

4. Name various micro-teaching skill and discuss any one in detail.

(6+10=16)

सूक्ष्म शिक्षण के विभिन्न कौशलों के नाम बताइए तथा किसी एक की विस्तृतविवेचना कीजिए।

5. Which is the most effective method of teaching of Home Science? Discuss in detail.

(4+12=16)

गृहविज्ञान शिक्षण-हेतु सर्वाधिक प्रभावशाली विधि कौन सी है? उसकी विस्तृत विवेचना कीजिए।

Unit - III

6. What is unit planning? Discuss the importance of unit planning.

इकाई योजना क्या है? इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए।

(8+8=16)

7. What is the importance of Home Science laboratory? List the name of equipments used in Home Science laboratory.

(10+6=16)

गृहविज्ञान प्रयोगशाला का क्या महत्त्व है? इसमें प्रयुक्त होने वाले उपकरणोंकी सूची बनाइए।

Unit - IV

8. What is the meaning of evaluation? Describe the summative and formative evaluation.

मूल्यांकन का क्या अर्थ है? सघन व सतत् मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

(6+10=16)

9. Do pedagogical analysis of one of the given topic:

नीचे दिये गये प्रकरणों में से किसी एक का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

(16)

a) Care of fabrics कपड़ों की देखभाल

b) Importance of budget making बजट बनाने का महत्त्व

17110

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper: IV and V (Gr. C) (Opt I)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit
Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या
1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
 - a) History of Biological Sciences. (4)
जीवशास्त्रीय विज्ञानों का इतिहास
 - b) Meaning of Pedagogical Analysis (4)
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
 - c) Advantages of Experimental Learning as a teaching strategy (4)
शिक्षण रणनीति के रूप में प्रयोगात्मक अध्ययन के लाभ
 - d) Types of Grading (4)
ग्रेडिंग के प्रकार

Section - B

2. Explain the General Aims and Objectives of teaching of Biological Science in school curriculum. (12+4=16)
स्कूल पाठ्यक्रम में जीवशास्त्रीय विज्ञान के शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों एवं लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।
3. Discuss how specific objectives of life science can be formulated in behavioural terms:
विवेचन कीजिए कि कैसे जीव विज्ञान का विशिष्ट उद्देश्य व्यावहारिक शब्दों में निरूपित किया जा सकता है? (16)

Unit - II

4. Explain the procedure of pedagogical analysis in detail.
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक बताइए।
5. Explain pedagogical analysis of 'Photosynthesis'.
प्रकाश संश्लेषण के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

Unit - III

6. Differentiate between Lesson Planning and Unit Planning. Discuss the importance of Teaching Aids during the transaction of the content.
पाठयोजना एवं इकाई योजना के बीच अंतर बताइए। अन्तर्वस्तु के लेनदेन के दौरान शिक्षण साधनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
7. Explain components of "Skill of Illustration" and prepare micro lesson plan on it.
"निर्देशन का कौशल" के अवयवों को स्पष्ट कीजिए तथा इस पर सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

8. Differentiate between Measurement and Evaluation. Discuss Diagnostic Evaluation in detail.

मापन एवं मूल्यांकन के बीच अंतर बताइए। नैदानिक मूल्यांकन कोविस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

9. What is an Achievement Test? Describe briefly various attributes of a good achievement test.

उपलब्धि परीक्षण क्या है? एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

17111

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV and V (Gr. C) (Opt II)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit

Q. No. 1 is compulsory. All Questions carry equal marks:

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या

1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. a) Explain the values of Teaching Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
- b) What is the importance of organizing Economics Club?
अर्थशास्त्र क्लब के संगठन का क्या महत्त्व है?
- c) Explain the application of ICT in Teaching of Economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में आई सी टी के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
- d) Open Book Examination: Meaning and Importance:
खुली किताब परीक्षा : अर्थ एवं महत्त्व

Unit - I

2. What is the difference between aims and objectives? Explain various aims and objectives of teaching of Economics at different levels of school education.

लक्ष्यों और उद्देश्यों में क्या अन्तर है? स्कूली शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives with the help of examples.

उदाहरणों की सहायता से ब्लूम द्वारा बताये गये अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Unit - II

4. Write down pedagogical analysis on the topic 'National Income - Meaning, Methods of Measurement'.

राष्ट्रीय आय - अर्थ एवं मापन की विधियाँ उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। (16)

5. Write notes on the following:
निम्न पर टिप्पणियां लिखिए : (8,4,4)
- Need and basic elements of Lesson Planning
पाठ योजना की आवश्यकता एवं इसके आधारभूत बिन्दू
 - Importance of seminars and discussions
सेमिनार एवं वाद-विवाद का महत्त्व

Unit - III

6. What do you mean by Curriculum? What principles should be kept in mind while constructing curriculum of Economics? (4,12)
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन सिद्धान्तों का ध्यान रखना चाहिए?
7. What do you understand by skill of Stimulus variation? Illustrate the process of developing various components of this skill through a Micro Lesson? (4,12)
उद्दीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से संबंधित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए।

Unit - IV

8. What is Evaluation? Discuss the various techniques of evaluation. Which is the best and why? (4,8,4)
मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन करें। इनमें से कौन-सी तकनीक सबसे अच्छी है और क्यों?
9. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? What are the major type of it? Explain the main characteristics of this type of evaluation. (4,6,6)
सतत एवं सघन मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य प्रकार कौन-से हैं? इस मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएं बताइए।

17112

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Paper : IV and V (Gr) (Opt III)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit
Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए।

- a) Computer viruses
कम्प्यूटर वायरस
- b) Advantages of Lecture - cum - demonstration method
व्याख्यान सह निदर्शन प्रणाली के लाभ
- c) Criteria for selection of computer books
कम्प्यूटर पुस्तकों के चयन का मानक
- d) Importance of Pedagogical Analysis
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का महत्त्व

Section - B

Unit - I

2. Explain the concept of Computer Science. Discuss the importance of Teaching of Computer at various stages in Indian schools.
कम्प्यूटर विज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। भारतीय स्कूलों में विभिन्न प्रक्रमों पर कम्प्यूटर के अध्ययन के महत्त्व की चर्चा कीजिए।
3. How will you formulate instructional objectives in terms of behavioral outcomes of students?
छात्रों के व्यावहारिक परिणामों के अनुसार आप निर्देशनात्मक उद्देश्यों का निरूपण कैसे करेंगे?

Unit - II

4. Explain briefly the skill of Probing Question as a Micro-teaching Skill.
सूक्ष्म-शिक्षण कौशल के रूप में जाँच प्रश्न के कौशल को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
5. What is Advanced Method of teaching Computer Science? Explain advantages and disadvantages of Online Learning in detail.
कम्प्यूटर विज्ञान के शिक्षण की विकसित पद्धति क्या है? ऑनलाइन अध्ययन के लाभ एवं हानियों को विस्तारपूर्वक बताइए।

Unit - III

6. Discuss in detail the need, importance and steps for preparing a Unit Plan.
इकाई योजना तैयार करने हेतु जरूरत, महत्त्व एवं चरणों की विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।
7. How will you plan and organize a computer science laboratory at secondary level in your school.
अपने स्कूल में माध्यमिक स्तर पर आप कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला की योजना कैसे बनायेंगे तथा आयोजित करेंगे?

Unit - IV

8. Explain the meaning and procedure of pedagogical analysis in detail.
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ एवं प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।
9. Explain pedagogical analysis of "Networking".
नेटवर्किंग के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

PEDAGOGY OF MUSIC

Paper: IV and V (Gr.C) (Opt IV)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit
Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए।

- a) Bloom's Taxonomy (4)
ब्लूम टैक्सोनोमी
- b) Types of lesson planning (4)
पाठयोजना के प्रकार
- c) Knowledge of Rhythm (4)
लय का ज्ञान
- d) Importance of Evaluation (4)
मूल्यांकन का महत्त्व

Unit - I

2. Explain in brief the history of the development of Indian Music (16)
भारतीय संगीत के विकास के इतिहास की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
3. Explain the concept, types and importance of music in present scenario. (16)

वर्तमान संदर्भ में संगीत की अवधारणा, प्रकारों एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Unit - II

4. What is "voice culture"? Explain its importance in Indian Classical Music. (16)
"कण्ठ साधना" क्या है? भारतीय संगीत में इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।
5. How lesson plans are useful for a teacher? (16)
पाठ योजना एक अध्यापक के लिए क्यों लाभदायक है? विस्तार से व्याख्या करें।

Unit - III

6. Explain in brief various methods of teaching music. According to you which method will be the best method for teaching music? (16)
संगीत शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें। आपके अनुसार संगीत शिक्षण की कौन विधि सर्वश्रेष्ठ होगी? (16)
7. Explain the qualities of an ideal music teacher. (16)

एक आदर्श संगीत अध्यापक के गुणों की व्याख्या करें।

Unit - IV

8. Explain the meaning and importance of teaching aids in teaching of music. (16)
शिक्षण साधनों के अर्थ एवं संगीत शिक्षण में उनके महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Give your suggestions for popularization of Indian classical music in and outside of the school. (16)
भारतीय शास्त्रीय संगीत को विद्यालय में एवं विद्यालय के बाहर लोकप्रिय बनाने के लिए एक सुझाव दीजिए।

17114

PEDAGOGY OF FINE ARTS

Paper : IV and V (Gr.C) (Opt V)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks:
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- a) What is art appreciation? (4)
कला प्रशंसा क्या है?
- b) What is observation? (4)
निरूपण क्या है?
- c) What is Perspective? (4)
दृष्टिक्रम सिद्धान्त क्या है?
- d) What is Visual Communication? (4)
दृष्टिगत संदेश साधन क्या है?

Unit - I

2. What is art? What is the importance of art in Education? Explain. (16)
कला क्या है? शिक्षा में कला का क्या महत्त्व है? व्याख्या करें।
3. What is the importance of art in daily life? Explain in detail. (16)
दैनिक जीवन में कला का क्या महत्त्व है? विस्तार से व्याख्या करें।

Unit - II

4. What is the meaning and importance of Pedagogical Analysis in the (16)

- कला शिक्षा में शैक्षिक विश्लेषण का क्या अर्थ एवं महत्त्व है? (16)
5. Write an essay on the 'Visits in Art exhibition.' Explain. (16)
- कला प्रदर्शनियों में भ्रमण पर एक निबंध लिखें। व्याख्या करें।

Unit - III

6. How many kinds of methods are there to teach Fine Arts? Explain. (16)
- ललित कला को पढ़ाने के लिए कितने प्रकार की विधियाँ हैं? व्याख्या करें।
7. How can you develop the skill of Art appreciation? Explain in detail. (16)
- कला प्रदर्शन के कौशल को आप कैसे बढ़ा सकते हैं? विस्तार से व्याख्या करें।

Unit - IV

8. Explain the good qualities of an ideal art teacher? Explain. (16)
- एक आदर्श कला अध्यापक के अच्छे गुणों की व्याख्या करें।
9. How can you evaluate still life painting? Explain in detail. (16)
- ठोस वस्तु चित्रकला का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? विस्तार से बतायें।

17115

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper : IV and V (Gr.D) (Opt I)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit
Q. No. 1 is compulsory. All Questions carry equal marks:
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following:
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- a) Nature of Physical Sciences (4)
भौतिक विज्ञानों की प्रकृति
- b) Need of Physical Science Laboratory. (4)
भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता
- c) Concept of Content Analysis. (4)
विषयवस्तु विश्लेषण की अवधारणा
- d) Concept of Test (4)
परीक्षण की अवधारणा

Unit - II

2. Explain concept and scope of Physical Sciences in detail. Discuss its place in the school curriculum. (16)

भौतिक विज्ञानों की अवधारणा तथा क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए। विद्यालयी पाठ्यक्रम में इसके स्थान पर चर्चा कीजिए।

3. Differentiate between aims and objectives. What are the aims of etching physical science at secondary school stage? Explain. (16)
लक्ष्यों तथा उद्देश्यों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्कूल स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन करें।

Unit - II

4. What do you mean by Micro-teaching? Explain any two micro-teaching skills along with their components in details. (16)
सूक्ष्म शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? किन्ही दो सूक्ष्म शिक्षण कौशलों का उनके घटकों सहित विस्तृत वर्णन करें।
5. Write a detailed note on E-teaching of physical sciences. (16)
भौतिक विज्ञानों के ई-शिक्षण पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Unit - III

6. What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain the process of Pedagogical Analysis in detail. (16)
शैक्षिक विश्लेषण से आप क्या अभिप्राय हैं? शैक्षिक विश्लेषण की प्रक्रिया का विस्तृत वर्णन करें।
7. Do Pedagogical Analysis of any one topic. (16)
किसी एक विषय का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।
- a) Atomic structure परमाणु संरचना
b) Friction घर्षण

Unit - IV

8. Discuss in detail the various issues in classroom learning with special reference to physical sciences. (16)
भौतिक विज्ञानों के विशेष संदर्भ में कक्षा कक्ष अधिगम के विभिन्न मुद्दों का विस्तृत विवचन कीजिए।
9. Explain the principles and steps in construction of an achievement test in Physical Sciences. (16)
भौतिक विज्ञानों के शिक्षण में उपलब्धि परीक्षण की रचना के सिद्धान्तों तथा पदों का वर्णन कीजिए।

17116

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Paper: IV and V (Gr.D) (Opt II)

Time: 3 hours.

Max: Marks: 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit

Q. No. 1 is compulsory. All Questions carry equal marks:

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या

1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- Differentiate between aims and objectives.
लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अंतर बताइए। (4)
- What is the importance of Pedagogical Analysis for a Social Science Teacher?
एक सामाजिक विज्ञान के अध्यापक के लिए शैक्षिक विश्लेषण का क्या महत्त्व है? (4)
- What are the drawbacks of existing social sciences curriculum?
सामाजिक विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम की कमियाँ क्या हैं? (4)
- Explain Grading System
ग्रेडिंग सिस्टम की व्याख्या करें। (4)

Unit - I

- Discuss the values of teaching social sciences. What are the aims of teaching social sciences at School level?
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यों का वर्णन करें। विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं? (8, 8)
- Explain Bloom's Taxonomy of behavioural objectives in social sciences.
सामाजिक विज्ञान में व्यवहारगत उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या करें। (16)

Unit - II

- What do you mean by pedagogical analysis? Write down the pedagogical analysis on the topic Democracy in the Contemporary World?
शैक्षिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? समकालीन विश्व में लोकतंत्र उपविषय का शैक्षिक विश्लेषण लिखें। (4, 12)
- What do you mean by lesson plan? What are its base elements? How the teacher of social sciences should make use of a lesson plan?
पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? इसके मूलभूत तथ्य कौन से हैं? सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को पाठ योजना का उपयोग किस प्रकार करना चाहिए? (4, 6, 6)

Unit - III

- Explain the principles of designing a good curriculum of social sciences.
सामाजिक विज्ञान के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या करें। (8)
 - Discuss the use of text books, reference books and E-resources in teaching sciences.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों, संदर्भ पुस्तकों एवं ई-रिसोर्स के उपयोग का वर्णन करें। (8)
- What do you understand by skill of stimulus variation? Illustrate the

process of developing various components of this sill through a Micro-lesson. (4, 12)

उद्दीपन परिवर्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठ योजनाद्वारा इस कौशल से सम्बन्धित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए।

Unit -IV

8. Explain the meaning, importance and process of continuous and comprehensive evaluation. (16)
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ, महत्त्व एवं प्रक्रिया की व्याख्या करें।
9. What is achievement test? Construct an achievement test in social sciences for class IX taking the topic of your own choice. (4, 12)
- उपलब्धि परीक्षण क्या है? अपनी इच्छा से उपविषय चुनते हुए नौवी कक्षा हेतु सामाजिक विज्ञान की उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।

PEDAGOGY OF COMMERCE

Paper: IV and V (Gr.D) (Opt III)

Max: Marks: 80

Time: 3 hours.

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit Q. No. 1 is compulsory. All Questions will carry equal marks: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section - A

1. Write short notes on the following :
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए।
- Scope of teaching commerce.
वाणिज्य शिक्षण का क्षेत्र
 - Accountancy
लेखाकरण
 - Skill of Explanation.
व्याख्या कौशल
 - Importance of evaluation in teaching of Commerce.
वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन की महत्ता

Unit - I

2. Distinguish between aims and objectives. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.
लक्ष्य व उद्देश्य में अंतर बताइए। ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
3. Explain in detail the values of teaching commerce.

वाणिज्य शिक्षण के मूल्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit - II

4. What do you understand by Advertisements? Prepare a Pedagogical analysis on Advertisement.
विज्ञापन से आप क्या समझते हैं? विज्ञापन पर एक शैक्षिक विश्लेषण की रूपरेखा तैयार करें।
5. What is the importance of lesson planning? Explain the necessary steps involved in the development of lesson planning for teaching of commerce
पाठ योजना का क्या महत्त्व है? वाणिज्य पढ़ाने के लिए पाठ योजना के विकास में निहित आवश्यक चरणों की व्याख्या करें।

Unit - III

6. Define curriculum. Describe the process of development and designing of curriculum of commerce
पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए। वाणिज्य पाठ्यक्रम के विकास व डिजाइन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
7. What do you mean by skill of explaining? Describe its components. Prepare a micro lesson plan for commerce on this skill.
व्याख्या कौशल से आपका क्या अभिप्राय है? इसके घटकों का वर्णन कीजिए। इस कौशल पर आधारित वाणिज्य शिक्षण के लिए सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

Unit - IV

8. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation? Discuss in the detail the process of CCE?
व्यापक एवं सतत मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? व्यापक एवं सतत मूल्यांकन की प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
9. What do you mean by achievement test? Describe the steps of construction of achievement test.
उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न सोपानों की व्याख्या करें।

