

Roll No. ....

(220-CU-208121)

PAPER ID—10975

B.Ed. EXAMINATION, 2024

(Third Semester)

ASSESSMENT FOR LEARNING

Code : Course II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Examination as a tool for Assessment
- (b) Importance of Observation Method
- (c) Exam on demand
- (d) Normal Probability Curve (NCP).

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मूल्यांकन के लिए एक उपकरण के रूप में परीक्षा
- (ब) अवलोकन विधि का महत्त्व
- (स) माँग पर परीक्षा
- (द) सामान्य संभाव्यता वक्र (एन.सी.पी.) ।

#### Unit I

#### इकाई I

2. What do you mean by assessment, measurement and evaluation, in the educational context ? Discuss the importance of assessment and the principles that guide effective assessment practices. 16

T-10975(TR)

2

शैक्षिक संदर्भ में आकलन, मापन और मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है ? आकलन के महत्त्व और प्रभावी आकलन प्रथाओं का मार्गदर्शन करने वाले सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।

3. Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning. 16

सीखने के लिए एन.सी.एफ. के 2005 के मूल्यांकन दृष्टिकोण का विस्तृत विवरण दीजिए ।

#### Unit II

#### इकाई II

4. What are the various tools of evaluation ? How can the use of interviews as a tool of evaluation provide valuable insights into students' knowledge, skills, and perspectives ? 4+12

T-10975(TR)

3

P.T.O.

मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण क्या हैं ? मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में साक्षात्कार का उपयोग छात्रों के ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण में मूल्यवान अंतर्दृष्टि कैसे प्रदान कर सकता है ?

5. Define achievement test. Discuss the steps of construction of an objective-type achievement test including blueprint. 4+12

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। ब्लूप्रिंट सहित वस्तुनिष्ठ-प्रकार की उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरणों पर चर्चा कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Write short notes on the following : 8+8=16

- (a) Semester system  
(b) Open book system

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सेमेस्टर प्रणाली  
(ब) खुली किताब प्रणाली।

T-10975(TR)

4

7. What do you mean by Remedial Teaching ? Discuss the Process and importance of Remedial Teaching. 16

उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया और महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Find the correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation. 16

X	Y
(Science)	(Math)
15	12
20	10
22	24
11	19
24	30

(04-3-20) T-10975(TR)

5

P.T.O.

28	22
12	26
19	15
21	17
27	25

क्रमान्तर या कोटि अंतर विधि की सहायता से दिए गए डेटा का सहसंबंध ज्ञात कीजिए। व्याख्या दीजिए।

X (विज्ञान)	Y (गणित)
15	12
20	10
22	24
11	19
24	30
28	22
12	26
19	15
21	17
27	25

9 Write short notes on the following : 8+8=16

- (a) Scales of measurement.
- (b) Percentile and Percentile rank.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) माप के पैमाने
- (ब) प्रतिशत और प्रतिशत रैंक।