

Roll No.

Total Pages : 4

TEGA/M-20

18180

Learning and Teaching

Paper - III

Time allowed : 3.00 Hours

Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखे :

(i) Nature of learning

सीखने की प्रकृति

(ii) Educational Implication of Pavlov's classical conditioning theory of learning

पावलोव के शिक्षण के शास्त्रीय कंडीशनिंग सिद्धांत का

शैक्षिक कार्यान्वयन

(iii) Concept of Indoctrination

बोधगम्यता की अवधारणा

18180/K/52/T

P.T.O.

(iv) Interactive phase of teaching

शिक्षण का सहभागी चरण

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the meaning and factors influencing learning. Highlight the role of teacher in relation to group learning. 10,6

शिक्षण को प्रभावित करने वाले अर्थ और कारकों पर चर्चा करें ।
समूह सीखने के संबंध में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

3. What do you mean by the Individual Differences ? Highlight the role of Heredity and environment in individual differences. Also discuss its educational implications. 5+6+5

व्यक्तिगत मतभेद या अन्तर से आपका क्या मतलब है ? व्यक्तिगत अंतर में आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका पर प्रकाश डालें । इसके शैक्षिक निहितार्थों पर भी चर्चा करें ।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the Skinner's Operant Conditioning theory of learning alongwith educational implications. 16

शैक्षिक निहितार्थ के साथ सीखने के स्किनर संचालक कंडीशनिंग सिद्धांत की व्याख्या करें ।

5. Discuss in detail the social constructivist theory of learning by Vygostky alongwith educational implications. 16

शैक्षिक निहितार्थ के साथ व्यागोस्टकी द्वारा सीखने के सामाजिक निर्माणवादी सिद्धांत पर विस्तार से चर्चा करें ।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss the concept, characteristics and levels of teaching in detail. 16

शिक्षण की अवधारणा, विशेषताओं और स्तरों पर विस्तार से चर्चा करें ।

7. What is meant by the term 'Social Constructivism.' Discuss in detail the social constructivist theory given by Bruner. 16

‘सामाजिक निर्माणवाद’ शब्द का क्या अर्थ है । ब्रूनर द्वारा दिए गए सामाजिक निर्माण सिद्धांत पर विस्तार से चर्चा करें ।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Define the term – 'Model of teaching.' Discuss in detail the Glaser's Basic Teaching Model of teaching. 4,12

‘शिक्षण का मॉडल’ – वाक्यांश को परिभाषित करें । शिक्षण के ग्लेसर के मूल शिक्षण मॉडल के बारे में विस्तार से चर्चा करें ।

9. Write short notes on the following :

8,8

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखें:

(i) Post active phase of teaching

शिक्षण का सक्रिय चरण

(ii) Simulation

संग्रहीकरण