

TEGA/J-21

17231

LEARNING AND TEACHING

Course-3

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Explain the following in brief : 4×4=16
निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या करें।
- (a) Instruction
अनुदेश
- (b) Collaborative Learning
सहयोगपूर्ण अधिगम
- (c) Brain storming
बुद्धिशीलता
- (d) Educational implication of Bandura's Learning theory.
Bandura की अधिगम सिद्धान्त की शैक्षणिक उपयोगिता।

UNIT-I (इकाई-1)

2. What do you understand by Individual differences Describe the dimensions and educational implication of 'individual differences' with the help of suitable examples. 6+10=16
व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं। उचित उदाहरण सहित व्यक्तिगत भिन्नता के आयाम तथा शैक्षणिक प्रभाव का विवरण दीजिए।
3. Highlight the role of teacher in relation to learning strategies - 'Peer tutoring' and 'Group learning.' 16

‘मित्र शिक्षणका’ तथा ‘समूह अधिगम’ जैसी अधिगम रणनीतियों में शिक्षण की भूमिका को उजागर करें।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain ‘classical-conditioning’ theory of learning. Discuss its educational implication with the help of example. 8+8=16
अधिगम की ‘classical-conditioning’ सिद्धान्त की व्याख्या करें तथा उदाहरण सहित इसकी शैक्षणिक उपयोगिता की विवेचना करें।
5. Describe in detail concept of ‘Trial & Error’ theory of learning along with its educational implications. 16
अधिगम के ‘प्रयास एव त्रुटि’ के सिद्धान्त की संकल्पना तथा शैक्षणिक उपयोगिता का विस्तृत वर्णन करें।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What is ‘Teaching’? Explain the features and levels of teaching in detail. 4+12=16
‘शिक्षण’ क्या है? शिक्षण की विभिन्न ‘विशेषताएँ’ एवं ‘स्तर’ की विस्तृत व्याख्या करें।
7. Discuss in detail different variables in ‘teaching process’ with the help of suitable example. 16
‘शैक्षिक प्रक्रिया’ के विभिन्न चरों की उदाहरण सहित विस्तृत विवेचना करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What do you understand by ‘Models of Teaching’? Explain the components of Glaser’s basic teaching method. 6+10=16
‘Models of Teaching’ से आप क्या समझते हैं? Glaser के ‘Basic Teaching method’ के अवयवों (components) की व्याख्या करें।
9. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त विवरण दें :
- (a) Pre-active phase of teaching 8
शिक्षण का Pre-Active चरण
- (b) Remedial teaching and enrichment programme. 8
उपचारात्मक शिक्षण तथा संवर्धन कार्यक्रम।