

KM Tokla

(220-CU-208111)

Roll No. 12046213

PAPER ID—10971

B. Ed. EXAMINATION, 2024

(Third Semester)

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Course-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

**Note :** The question paper has nine questions in all. Attempt *Five* questions in all. Q. No. 1 is compulsory. It will comprise of four short answer type notes of 4 marks each to be

selected from the entire syllabus. Attempt four more questions, selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रश्न-पत्र में कुल नौ दिए गए हैं। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है और इसमें सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से 4-4 अंकों के चार लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$
- Differentiate between Belief and truth
  - Epistemology of Idealism
  - Curriculum as a process
  - Problem Centered Design.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- विश्वास और सत्य में अंतर
- आदर्शवाद की ज्ञानमीमांसा
- एक प्रक्रिया के रूप में पाठ्यक्रम
- समस्या केन्द्रित डिजाइन।

#### Unit I

#### इकाई I

2. What is knowledge and knowing ? Explain the different kinds of knowledge and methods of acquiring knowledge. 16
- ज्ञान और जानना क्या है ? ज्ञान के विभिन्न प्रकार और ज्ञान प्राप्त करने की विधियाँ बताइए।
3. Describe the relative roles of the knower and the known in knowledge transmission and construction. 16

ज्ञान के संचरण और निर्माण में ज्ञाता और ज्ञेय की सापेक्ष भूमिकाओं का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Write notes on the following : 2×8=16

- (a) Emerging problems relating to knowledge  
(b) Theoretical and practical facts of knowledge and relationship.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ज्ञान से संबंधित उभरती समस्याएँ  
(ब) ज्ञान एवं संबंध के सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक तथ्य ।

5. What do you mean by Pragmatism ? Discuss the main features and educational implications of pragmatism in detail. 4+12

T-10971(TR)

4

व्यावहारिकता से आप क्या समझते हैं ? व्यावहारिकता की मुख्य विशेषताओं और शैक्षिक निहितार्थों पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by curriculum ? Explain the basis and principles of curriculum construction in detail. 4+6+6

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के आधार एवं सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए ।

7. Write notes on the following : 2×8=16

- (a) Traditional approach  
(b) Participatory approach.

(S-M24-21/16)T-10971(TR)

5

P.T.O.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परंपरागत दृष्टिकोण  
(ब) सहभागी दृष्टिकोण ।

**Unit IV**

**इकाई IV**

8. Write notes on the following :  $2 \times 8 = 16$

- (a) Learner-Centered Design  
(b) Components required in Curriculum Development

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षार्थी-केंद्रित डिजाइन  
(ब) पाठ्यचर्या विकास में आवश्यक घटक ।

9. What is curriculum change and why is it necessary ? Discuss the factors that influence curriculum change and the need for adapting educational programs to meet evolving needs and challenges. 16

पाठ्यक्रम परिवर्तन क्या है और यह क्यों आवश्यक है ? उन कारकों पर चर्चा कीजिए जो पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करते हैं और उभरती जरूरतों और चुनौतियों को पूरा करने के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों को अपनाने की आवश्यकता बताइए ।