

Roll No.8093214.....

17001

M. Ed. 1st Semester (CBCS)
Examination – April, 2023

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept of Emotional development

भावनात्मक विकास की अवधारणा

(b) Meaning of Socio-cultural theory

सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत का अर्थ

(c) Characteristics of creative children

रचनात्मक बच्चों के लक्षण

(d) Conflict Management

विवाद प्रबंधन

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept of Growth and development and elaborate on the principles of growth affecting the teaching-learning process of learning. 16

वृद्धि और विकास की अवधारणा की व्याख्या करें और सीखने की सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले विकास के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

3. Describe Piaget's theory of Cognitive development with its merits and demerits. 16

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का गुण-दोषों सहित वर्णन कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Discuss in detail the Socio-cultural theory of Vygotsky along with its educational Implications. 16

वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत के साथ-साथ इसके शैक्षिक निहितार्थों पर विस्तार से चर्चा करें।

5. Explain the concept of motivation with its types and educational implications. 16

अभिप्रेरणा की अवधारणा को इसके प्रकारों और शैक्षिक निहितार्थों के साथ समझाइए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Differentiate between creativity and intelligence and describe the role of teachers in developing critical thinking and creativity. 16

रचनात्मकता और बुद्धि के बीच अंतर करें और आलोचनात्मक सोच और रचनात्मकता को विकसित करने में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

7. Enumerate the different assessment methods of intelligence. 16

बुद्धि की विभिन्न मूल्यांकन विधियों का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Define the term Interest and explain how teachers can play a significant role in raising the interest of students in detail,

रुचि शब्द को परिभाषित कीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार शिक्षक छात्रों की रुचि बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं ?

9. Write short notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Concept of Adjustment

समायोजन की अवधारणा

- (b) Defense Mechanism

रक्षात्मक प्रतिक्रिया

Take home

Pace

✓ continue / stops

✓ Physical only

✓ Quantitative / Qualitative

Examples