

17101

CHILDHOOD AND GROWING UP

MDD/CRD

Paper : I

Time: Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all. Question No. 1 in Section - A is compulsory. Attempt other four questions from Section - B, selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.

SECTION - A

खण्ड-अ

1. Write short notes on the following: 4x4=16
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- Explain the principles of growth and development.
वृद्धि व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
 - What do you mean by individual differences?
व्यक्तिगत भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं?
 - Competition and Cooperation.
स्पर्धा और सहयोग।
 - Behavioural problems of adolescents.
किशोरों की व्यवहारिक समस्याएँ।

SECTION-B

खण्ड-ब

UNIT-I

इकाई-1

2. Explain the role of heredity and environment in the development of a child. 16
बालक के विकास में वंशानुक्रम व पर्यावरण/वातावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by moral development? Discuss Kohlberg's theory of moral development. 16
नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं? कोहलबर्ग के नैतिक विकास

के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II

इकाई-II

4. Discuss Gardner's theory of multiple intelligence special reference to its educational implications. गार्डनर की बहु-प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसकी शिक्षण में उपयोगिता भी बताइए।
5. Explain 'Group Dynamics' in detail. 'समूह गतिशीलता' का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT-III

इकाई-III

6. What do you mean by behaviourism? Explain Skinner's operant conditioning. व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं? स्कीनर के क्रिया प्रसूत अनुकूलन का सिद्धान्त का वर्णन करें।
7. Discuss the role of teacher in teaching learning process. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

UNIT-IV

इकाई-IV

8. Describe Globalization. Explain its impact on childhood. भूमंडलीकरण क्या है? बाल्यावस्था पर भूमंडलीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the issues related to adolescents. What is the role of teacher in resolving issues related to adolescents. किशोरावस्था से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन करें। किशोरों के मुद्दों को सुलझाने में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

MDU

17102

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry

equal marks.

Write short notes on the following:

4x4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Difference between fundamentals rights and duties.
मौलिक अधिकारों तथा कर्तव्यों में अन्तर।
- (b) Four objectives of National Curriculum Framework, 2005.
नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, 2005 के चार उद्देश्य।
- (c) Three language Formula.
त्रिभाषा सूत्र।
- (d) Democracy and education
प्रजातन्त्र तथा शिक्षा।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the policies, acts and provisions related to Education. 16
शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ, धाराएँ एवं प्रावधान क्या हैं? विवेचना कीजिए।
3. What is Right to Education Act, 2009? Throw light on its main features. 16
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe the National Education Policy, 1986 in detail. 16
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए।
5. What is programme of Action? How many segments it has? Describe each segment in detail. 16
कार्यान्वयन कार्यक्रम क्या है? यह कितने खण्डों में विभाजित हैं? प्रत्येक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is universalization of Elementary Education? Explain in detail. 16
प्राइमरी शिक्षा का सार्वभौमिकरण क्या है? विस्तार से बताइए।

7. What do you mean by L.P.G.? Explain its needs and importance of detail. 16
एल० पी० जी० से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता तथा महत्व की विवेचना कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by integration between Education and Technology? Elaborate. 16
शिक्षा एवं नवीन तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
9. What do you mean by New Education Reforms? Describe their impact on Education. 16
नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।

MDU

17103

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- Reflective level of teaching
चिन्तनशील शिक्षण
- Characteristics of demonstration method
प्रदर्शन विधि की विशेषताएँ
- Use of ICT in Teaching Learning process
ICT का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उपयोग
- Advantages of objective type tests
वस्तुनिष्ठ प्रश्न पत्रों के लाभ

UNIT - I

इकाई - I

2. While explaining the nature and characteristics of teaching, also differentiate instruction and indoctrination from teaching. 16

शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by theories of teaching? Describe formal and descriptive theories of teaching. 16

शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write in detail about Inquiry teaching model of teaching. 16
शिक्षण के पूछताछ शिक्षण प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. What are the characteristics of a good method of Teaching? Discuss the merits and demerits of a Lecture method. 16

एक उत्तम शिक्षण विधि की क्या विशेषताएँ हैं? भाषण विधि के गुण और दोषों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of E-learning. Describe the characteristics and core elements of E-learning. 16

ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। ई-लर्निंग की विशेषताओं तथा मूल तत्वों का वर्णन कीजिए।

7. What do you mean by Constructivism? While explaining the concept, describe the planning and development of learning experiences. 16

निर्मितवाद से आप क्या समझते हैं? इसका सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिये अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by term evaluation? Explain different types of evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? भिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का

वर्णन कीजिए।

9. Explain about the meaning, types, steps, merits and demerits of observation method.
निरीक्षण विधि के अर्थ, प्रकारों, पदों, गुणों तथा अवगुणों का वर्णन कीजिए।

MDU

17104

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF HINDI

Paper : IV & V Gr. A Opt. - I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :

- (क) मातृभाषा शिक्षण का अर्थ।
(ख) दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का महत्व।
(ग) पद्य-शिक्षण का महत्व।
(घ) हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य।

इकाई-1

2. भाषा के विभिन्न रूप कौन-कौन से हैं? मातृभाषा के रूप में हिन्दी-शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालते हुए, इसके सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
3. शब्द किसे कहते हैं? शब्दों के अर्थ, उत्पत्ति तथा व्युत्पत्ति के आधार पर हिन्दी शब्दों का वर्गीकरण कीजिए।

इकाई-2

4. पाठ-योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए भाषा-शिक्षण में इसके महत्व एवं रूपरेखा पर प्रकाश डालिए।
5. प्रश्न कौशल के अर्थ की व्याख्या करें इस कौशल के विभिन्न अर्थ क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से उनकी व्याख्या करें।

इकाई-3

6. हिन्दी गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? हिन्दी गद्य शिक्षण की विभिन्न विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए। इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 16

इकाई-4

8. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक के लिए अपेक्षित विशेषताओं का उल्लेख करते हुए बताइये कि आपके प्रान्त में माध्यमिक स्तर की पाठ्य पुस्तकें बालकों के स्तर की दृष्टि से उपयुक्त हैं या नहीं? तर्क सहित स्पष्ट करें। 16

9. पुस्तकालय से क्या तात्पर्य है? मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता एवं व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। 16

MDU

17105

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper : VI & V Gr. A Opt. - ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) Aims of teaching English | 4 |
| (b) Language Lab | 4 |
| (c) Role Playing | 4 |
| (d) Peer Support programme | 4 |

UNIT-1

2. Define language. Discuss the linguistic principles in detail. 16

3. What do you understand by 'Approach'? Discuss the Philosophical, Social and Psychological bases of Approaches to language acquisition. 16

UNIT-II

4. Define structural approach of teaching English. How will you do the selection and gradation of structures? 16

5. What do you mean by Co-Curricular activities? Discuss the importance of discussion, debates and workshops in learning English. 16

UNIT-III

6. What are the various features of English Pronunciation? Discuss the meaning, types and uses of stress in English language. 16
7. What is Reading? Discuss the role of teacher in developing reading and writing skills of the students. 16

UNIT-IV

8. What is the meaning of remedial teaching? Discuss the significance of remedial teaching. 16
9. What do you mean by evaluation? Explain various techniques of evaluation. 16

MDU

17106

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Paper : IV & V Gr. A Opt. - iii

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) संस्कृत भाषा शिक्षण के उद्देश्य
- (ख) पाठ्यपुस्तक विधि
- (ग) संस्कृत पद्य शिक्षण के उद्देश्य
- (घ) अशुद्धि उच्चारण के प्रकार

इकाई-1

2. संस्कृत भाषा का साहित्यिक महत्व बताते हुए इसकी वर्तमान स्थिति स्पष्ट कीजिए।

अथवा

3. संस्कृत भाषा शिक्षण के अर्थ, महत्व एवं उसके उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

इकाई-2

4. संस्कृत भाषा शिक्षण की पाठशाला एवं पाठ्यपुस्तक विधि

अथवा

5. आगमन एवं निगमन विधि का प्रयोग करते हुए 'गुण सन्धि' विषय पर एक विस्तृत पाठ-योजना तैयार कीजिए। 16

इकाई-3

6. संस्कृत में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों एवं सोपानों का वर्णन कीजिए। 16

अथवा

7. (अ) हरि शब्द के द्वितीया, तृतीया एवं पंचमी विभक्ति में रूप लिखिए। 8
(ब) तव्यत् - प्रत्यय का प्रयोग किस अर्थ में होता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 8

इकाई-4

8. संस्कृत भाषा की सहपाठ्य क्रियाओं का क्या अर्थ है? संस्कृत भाषा में आयोजित की जाने वाली कुछ सहपाठ्य क्रियाओं का वर्णन करते हुए संस्कृत भाषा शिक्षण में उसके महत्व को स्पष्ट कीजिए। 4+6+6

अथवा

9. संस्कृत भाषा ज्ञान का मूल्यांकन, अर्थ एवं परीक्षाओं के प्रकार का विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए। 16

MDU

17108

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV & V Gr. B Opt. - i

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Nature of Mathematical Propositions.
गणितीय तर्कवाक्यों (प्रस्तावों) की प्रकृति।

(b) Difference between 'Content Analysis' and

'Pedagogical Analysis'.

'पाठ्यवस्तु विश्लेषण' और 'शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण' में अन्तर।

(c) Importance of Re-creational Activities in Mathematics.

गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं का महत्व।

(d) Role of Mathematics Teachers Association in professional development of mathematics teacher. 4

'गणित शिक्षक संघ' का गणित अध्यापक की व्यावसायिक उन्नति में योगदान।

UNIT - I

इकाई - I

2. Name the main objectives of teaching mathematics at secondary stage. Describe the method of writing any three of these objectives in behavioural terms with examples. 6,10
माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों के नाम लिखिए। इनमें से किन्हीं तीन को व्यवहारिक पदों में लिखने की विधि का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

3. Explain in detail the Co-existence of precision and beauty in mathematics. 16

गणित में 'परिशुद्धता और सुंदरता' के सह-अस्तित्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Critically examine the present curriculum of mathematics for the secondary classes of your state and give suggestions for its improvement. 16

अपने प्रान्त की माध्यमिक कक्षाओं के गणित के पाठ्यक्रम का विवेचन कीजिए तथा इसमें सुधार के लिए सुझाव दीजिए।

5. Write notes on the following:

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Relative importance of Inductive and Deductive method of teaching maths. 8

गणित शिक्षण की आगमन तथा निगमन विधियों का सापेक्षिक

महत्त्व।

- (a) Comparison between Analytic and synthetic methods of teaching mathematics. 8
गणित शिक्षण की संश्लेषण तथा विश्लेषण विधियों में अन्तर।

UNIT - III

इकाई - III

Write short answer :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- a) Mathematics Fairs 8
गणित मेला
- b) Mathematics club and its Activities. 8
गणित क्लब और इसकी क्रियाएँ।

7. Explain in detail the applications of ICT in teaching of mathematics. 16
गणित शिक्षण में 'सूचना संप्रेषण तकनीकी' के प्रयोगों का विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

Write short answer :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

- (a) Process of Evaluation 8
मूल्यांकन प्रक्रिया
- (b) Difference between criterion and Norm Reference Test. 8
मानदंड संदर्भित तथा मानक संदर्भित परीक्षण में अन्तर।

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher's professional development. 16
गणित शिक्षक के व्यावसायिक उन्नति के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

MDU

17109

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Paper : IV & V Gr. B Opt. - ii

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4x4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) General Aims of Teaching Home-Science.
गृह विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य।
- (b) Merits of Problem-Solving Method.
समस्या-समाधान विधि के गुण।
- (c) Unit Plan.
इकाई योजना।
- (d) Meaning of Pedagogical Analysis.
शिक्षाशास्त्रीय/शैक्षिक विश्लेषण का अर्थ।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept of Home Science. What is its scope and what are the misconceptions regarding Home Science? 16
गृह विज्ञान का प्रत्यय बताइए। इसका विषय-क्षेत्र क्या है और गृह विज्ञान से सम्बन्धित भ्रान्तियों के बारे में विस्तार से बताइए?
3. What are the different programmes run by government related to Health and Nutrition. Explain. 16
पोषण एवं स्वास्थ्य से सम्बन्धित विभिन्न सरकारी कार्यक्रम कौन से हैं? वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What are different micro-teaching skills? Discuss 'Skill of Illustration' in detail.
विभिन्न सूक्ष्म शिक्षण कौशल कौन-से हैं? 'दृष्टांत कौशल' के बारे में विस्तार से बताइए।
5. What are the different method of teaching Home Science? Which is the most effective method? Explain. 16
गृह विज्ञान शिक्षण हेतु विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं? इनमें से सबसे उपयुक्त विधि कौन-सी है? वर्णन कीजिए।

UNIT - III
इकाई - III

6. What is Lesson Planning? Discuss the need and importance of lesson planning. 16
पाठ-योजना क्या है? इसकी आवश्यकता एवं महत्व के बारे में विवेचना कीजिए।
7. Write short notes: 8, 8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(a) Home-Science Laboratory.
गृह विज्ञान प्रयोगशाला
(b) Home-Science Club
गृह विज्ञान क्लब

UNIT - IV
इकाई - IV

8. What are different steps of Pedagogical Analysis? Do pedagogical Analysis on any of the Topic: 8, 8
शैक्षिक विश्लेषण के विभिन्न सोपान कौन-से हैं? निम्न में से किसी एक का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए :
(a) Health and Hygiene
स्वास्थ्य एवं स्वच्छता
(b) Elements of Art.
कला के तत्व
9. What is the meaning and Importance of Evaluation? Explain the advantages and Disadvantages of objective types test. 16
मूल्यांकन का अर्थ एवं महत्व क्या है? वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की लाभ एवं हानियाँ कौन-सी है? वर्णन कीजिए।

MDU
17110

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper : IV & V Gr. C Opt. - i

Time: Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry

equal marks.

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) History of Biological Sciences.
जैविक विज्ञान का इतिहास।
- (b) Meaning of Pedagogical Analysis
शैक्षिक विश्लेषण का अर्थ।
- (c) Importance of Teaching Aids.
शिक्षण सहायता का महत्व।
- (d) Difference between Measurement and Evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन के बीच अन्तर।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the nature, scope, general aims and objectives of Biological Sciences in detail.

जैविक विज्ञानों के प्रकृति, विस्तार, सामान्य उद्देश्य तथा लक्ष्यों की सविस्तार चर्चा कीजिए।

3. Explain the Bloom's Taxonomy for educational objectives of Cognitive Domain in detail.

संज्ञानात्मक क्षेत्र के शैक्षणिक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के वर्गीकरण को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the importance and steps of Pedagogical Analysis in detail.

शैक्षिक विश्लेषण के महत्व तथा चरणों की सविस्तार चर्चा कीजिए।

5. Write down the steps involved in pedagogical analysis of Hereditary and environment.

आनुवांशिकता तथा परिवेश के शैक्षिक विश्लेषण में शामिल चरणों को लिखिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Steps of Lesson Planning
पाठयोजना के चरण

(b) Experimental Learning.
प्रयोगात्मक शिक्षण

7. Define Micro Teaching. Explain the Skill of explaining in detail.
माइक्रो शिक्षण की परिभाषा बताइए। व्याख्या करने के कौशल को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

UNIT - IV
इकाई - IV

8. Discuss the term 'Evaluation'. Differentiate among Formative, summative and Diagnostic evaluation in detail.
शब्द मूल्यांकन की चर्चा कीजिए। रचनात्मक, संकलनात्मक तथा नैदानिक मूल्यांकन में सविस्तार अन्तर बताइए।
9. Describe the steps involved in preparation and attributes of a good achievement Test in detail.
एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषता तथा तैयारी में शामिल चरणों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

MDU
17111

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV & V Gr. C Opt. - ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Difference between aims & objectives. 4
उद्देश्यों एवं प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर बताइए।
- (b) Importance of Excursion in teaching of Economics. 4
अर्थशास्त्र शिक्षण में भ्रमण अथवा पर्यटन की उपयोगिता
- (c) Importance of discussion Method. 4

वाद-विवाद विधि का महत्व।

(d) Grading : Meaning and Importance.

4

ग्रेडिंग : अर्थ एवं महत्व।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the economics and discuss the nature & scope of economics. 16
अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र और प्रकृति की भी व्याख्या कीजिए।
3. Why is Economics becoming popular in school and colleges? 16
अर्थशास्त्र विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में लोकप्रिय क्यों होता जा रहा है?

UNIT - II

इकाई - II

4. What is meant by Pedagogical analysis & also explain the importance and various steps of it. 16
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व एवं विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss in detail an Economics Club as a Learning Resources of Economics. 16
अर्थशास्त्र के सीखने के स्रोत के रूप में अर्थशास्त्र क्लब पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What are the criteria of selecting good text book for Economics? 16
एक अच्छी अर्थशास्त्र की पुस्तक का चुनाव करते समय किन-किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए?
7. Discuss in detail what are the quality and responsibility of a good economics teacher. 16
एक अच्छे अर्थशास्त्र अध्यापक के गुणों एवं उत्तरदायित्वों की विस्तार से चर्चा करें।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is meant by Evaluation? What are the various types of Evaluation? 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है?

9. Explain the 'open book examination' as a New Evaluation device in detail. 16

नई आकलन विधि के रूप में 'खुली किताब परीक्षा' व्यवस्था पर विस्तार से व्याख्या कीजिए।

MDU

17112

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Paper : IV & V Gr. C Opt. - iii

Time: Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

SECTION-A

खण्ड-अ

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Generations of Computer
कम्प्यूटर की पीढ़ियाँ

(b) Mobile Learning
मोबाइल लार्निंग

(c) Practical Books of Computer Subject
कम्प्यूटर विषय के प्रैक्टिकल की पुस्तकें

(d) Types of Tests used in Computer Science
कम्प्यूटर विज्ञान में प्रयुक्त टेस्ट के प्रकार

SECTION-B

खण्ड-ब

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept of Computer Science. Discuss the

importance of Teaching of Computer at various stages in Indian Schools.

कम्प्यूटर विज्ञान के अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। भारतीय विद्यालयों में विभिन्न प्रक्रमों पर कम्प्यूटर के शिक्षण के महत्व की चर्चा कीजिए।

3. Write a detailed note on Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
शैक्षणिक उद्देश्यों के बारे में ब्लूम के वर्गीकरण पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain briefly the Skill of Stimulus Variation as a Micro-teaching skill.
माइक्रो शिक्षण कौशल के रूप में प्रेरक रूपान्तरण के कौशल को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
5. What is Advanced Method of Teaching Computer Science? Explain advantages and disadvantages of Computer Assisted Learning in detail.
कम्प्यूटर विज्ञान के शिक्षण की उन्नत प्रणाली क्या है? कम्प्यूटर सहायतित अध्ययन के लाभों तथा हानियों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss in detail the Need, Importance and Steps for preparing a lesson Plan.
पाठ योजना के तैयारी हेतु चरणों तथा आवश्यकता, महत्व की सविस्तार चर्चा कीजिए।
7. How will you plan and organize a computer science laboratory at secondary level in your school?
अपने विद्यालय में आप माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला की योजना कैसे करेंगे तथा उसे कैसे आयोजित करेंगे?

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Explain the meaning, importance and procedure of

pedagogical analysis in detail.

शैक्षिक विश्लेषण के अर्थ, महत्व तथा प्रक्रिया को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

9. Explain pedagogical analysis of 'Operation System'.
ऑपरेटिंग सिस्टम के शैक्षिक विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

MDU

17113

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF MUSIC

Paper : IV & V Gr. C Opt. - iv

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Modern Period of Indian music
भारतीय संगीत का आधुनिक काल
- (b) Skill of Illustration
उदाहरण कौशल
- (c) Motion and Rhythm
लय एवं ताल
- (d) Classification of Audio-visual Aids
दृश्य-श्रव्य साधनों का वर्गीकरण

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept, types and importance of music in present scenario. 16
वर्तमान संदर्भ में संगीत की अवधारणा, प्रकार एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
3. Explain Bloom's Taxonomy of Instructional objectives in teaching of music. 16
संगीत शिक्षण में ब्लूम की अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II
इकाई - II

4. What do you mean by lesson planning? Explain its types and importance for a teacher. 16
पाठयोजना का क्या अर्थ है? इसके प्रकारों एवं अध्यापक के लिए इसकी महत्ता की व्याख्या कीजिए।
5. What is "Voice Culture". Explain its importance in Indian classical music. 16
कण्ठ साधना क्या है? भारतीय शास्त्रीय संगीत में इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

UNIT - III
इकाई - III

6. What do you mean by teaching method? Explain the project method of teaching along with its procedure. 16
शिक्षण विधि का क्या अर्थ है? संगीत शिक्षण की योजना विधि की प्रक्रिया सहित व्याख्या कीजिए।
7. Explain in detail the Qualities of an idea of music teacher. 16
आदर्श संगीत अध्यापक की विशेषताओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV
इकाई - IV

8. What do you mean by text book? Explain in detail the qualities of a good text book of Music. 16
पाठ्यपुस्तक का क्या अर्थ है? संगीत की अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
9. Explain the importance of classical music. Give suggestions for the popularization of classical music inside and outside the school. 16
भारतीय शास्त्रीय संगीत की क्या महत्ता है? शास्त्रीय संगीत को विद्यालय में एवं विद्यालय के बाहर लोकप्रिय बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

MDU

17114

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF FINE ARTS

Paper : IV & V Gr. C Opt. - V

Time: Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Art Material
कला सामग्री
- (b) Composition
संयोजन
- (c) Cubism
घनत्ववाद
- (d) Still life
ठोस वस्तु चित्रण

UNIT - I

इकाई - I

2. What is art appreciation? What is the importance of Fine Art in Education? Explain. 16

कला प्रशंसा क्या है? शिक्षा में ललित कला का क्या महत्व है? व्याख्या करें।

3. What are the Aims and objectives of teaching of Arts in High School level? Explain. 16

हाई स्कूल स्तर पर कला पढ़ाने का क्या ध्येय और वास्तविकता क्या है? व्याख्या करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write an essay on the "Fine Arts & Society Relation." Explain. 16

"ललित कला और समाज के सम्बन्ध पर निबन्ध लिखिए।" व्याख्या करें।

5. Write pedagogical Analysis on the following: 16

निम्न पर शैक्षिक विश्लेषण लिखिए :

- (a) Colour

- रंग
- (b) Composition
संयोजन
- (c) Poster
पोस्टर
- (d) Design
डिजाइन

UNIT - III

इकाई - III

6. How many kinds of Methods are there to teach arts? Explain. 16
कला पढ़ाने के लिए कितने प्रकार की विधियाँ हैं? व्याख्या करें।
7. How can you develop the Skill of visual communication? Explain. 16
दृष्टिगत सम्प्रेषण के कौशल को आप कैसे बढ़ा सकते हैं? व्याख्या करें।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. How can you evaluate Design? Explain in detail. 16
डिजाइन का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? विस्तार से व्याख्या करें।
9. How can decorate a Fine arts room in your school? Explain in detail. 16
अपने स्कूल के ललित कला कक्ष को कैसे सजायेंगे? विस्तार से व्याख्या करें।

MDU

17115

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper : IV & V Gr. D Opt. - i

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4x4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) Differentiate between Aims and objectives. 4
लक्ष्यों तथा उद्देश्यों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (b) Unit-planning. 4
इकाई योजना।
- (c) Meaning of content Analysis.
विषयवस्तु विश्लेषण का अर्थ।
- (d) Meaning of Measurement.
मापन का अर्थ

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the nature and concept of Physical Sciences. Discuss its place in School curriculum. 16
भौतिक विज्ञानों की प्रकृति तथा अवधारणा का वर्णन कीजिए। विद्यालयी पाठ्यक्रम में इसके स्थान पर चर्चा कीजिए।
3. Explain aims of teaching physical science at Senior secondary School stage in detail. 16
उच्च माध्यमिक विद्यालयी स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the concept of Microteaching. Write in detail about skill of Explaining. 16
सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा का वर्णन कीजिए। व्याख्यान कौशल के बारे में विस्तार से लिखिए।
5. Write notes on the following: 8x2=16
निम्न पर टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Need of physical science laboratory
भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की आवश्यकता
- (b) Importance of science Trips
विज्ञान टिप्स का महत्व

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of Content Analysis and Pedagogical Analysis in detail. Differentiate between the two concepts. 16
विषयवस्तु विश्लेषण तथा शैक्षिक विश्लेषण की अवधारणा का वर्णन

करें। दोनों अवधारणाओं के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Do Pedagogical Analysis of Energy and its types.
'ऊर्जा तथा इसके प्रकार' विषय का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write notes on the following: 8x2=16
निम्न पर टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Indicators of quality learning.
गुणवत्ता अधिगम के सूचक
- (b) Concept of Test
परीक्षण की अवधारणा
9. Explain the concept of Evaluation. Discuss Formative and summative Evaluation in detail.
मूल्यांकन की अवधारणा का वर्णन कीजिए। निर्माणात्मक मूल्यांकन तथा योगात्मक मूल्यांकन पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

MDU

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES

Paper : IV (3)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Scope of Social Science.
सामाजिक विज्ञान का क्षेत्र।
- (b) Spiral Approach.
चक्राकार उपागम।
- (c) Audio-Visual aids in teaching of Social-Science.
सामाजिक विज्ञापन में अध्ययनरत दृश्य-श्रव्य सामग्री।
- (d) Diagnostic Test.
निदानात्मक परीक्षण।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the meaning and importance of Social Science in Special education. 16
विशिष्ट शिक्षा में सामाजिक विज्ञान का अर्थ और महत्व विस्तारपूर्वक लिखिए।
3. Distinguish between aims and objective of Social Science. Explain its aims at secondary level. 16
सामाजिक विज्ञान के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में अन्तर बताइए। माध्यमिक स्तर पर इसके लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What is project-method? How can it be utilized for teaching Social Science? Explain. 16
योजना विधि क्या है? सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए इसे किस प्रकार प्रयुक्त किया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।
5. Discuss in detail the uses and importance of Radio and Television as Audi-visual aids in teaching of Social Sciences. 16
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री में रेडियो और टेलीविजन के उपयोग और महत्व विस्तारपूर्वक बताइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the rating scale as evaluation device in detail. 16
मूल्यांकन के लिए प्रयोग किए जाने वाले रेटिंग स्केल के बारे में वर्णन कीजिए।
7. Differentiate between oral test and written test. 8+8=16
लिखित और मौखिक परीक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you mean by Action Research? How can it be useful in teaching of Social Sciences? 16
क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में यह किस प्रकार सहायक हो सकता है?
9. Develop a professional portfolio in teaching of Social-Sciences. 16
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में पेशेवर मॉडल तैयार कीजिए।