

**B.Ed. - 1st Year (Two Year)  
Examination - June, 2019**

17101

MDU

MDU/CRSU

B.Ed. 1st Year Examination,  
June 2019

**CHILDHOOD AND GROWING UP  
Paper-I**

Time allowed: 3 Hours ]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all. Q.No. 1 in Section-A is compulsory. Attempt other four questions from Section-B, selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

**Section-A खण्ड-अ**

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) What are the factors affecting growth and development?  
वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
- (b) Concept of creativity  
सृजनात्मकता की अवधारणा
- (c) What do you mean by learning?  
अधिगम से आप क्या समझते हैं?
- (d) Socially Deprived Girls  
सामाजिक रूप से वंचित लड़कियां

**Section-B खण्ड-ब**

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Cognitive development? Explain Piaget's theory of cognitive development.  
संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? जीन प्याजे के

संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Development? Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16  
विकास से आपका क्या तात्पर्य है? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

### Unit II

#### इकाई II

4. What are factors influencing individual differences? Give educational implications of individual differences for teachers. 16  
व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? व्यक्तिगत, भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।
5. What do you mean by play? Explain linkage of play with social, emotional and cognitive aspects. 16  
खेल से आप क्या समझते हैं? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए।

### Unit III

#### इकाई III

6. Explain Tolman's sign learning theory in detail. 16  
टालमैन के चिन्ह अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16  
थार्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धान्त तथा पावलव के क्लासिकल अनुबन्ध सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

### Unit IV

#### इकाई IV

8. Discuss stress in adolescents and Role of teacher in minimizing stress among adolescents. 16  
किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव को कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

9. Explain behavioural problems of adolescents in detail. 16  
किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

17102

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper-II

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Section-A खण्ड-अ

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Right to free and compulsory education.  
निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
- (b) School and classroom environment  
स्कूल एवं कक्षा-कक्ष पर्यावरण
- (c) Three language formula  
त्रिभाषीय सूत्र
- (d) Place of teacher in educating the culture.  
संस्कृति की शिक्षा में अध्यापक का स्थान

Unit I

इकाई I

2. Explain the priorities of Educational development in India in concurrent status of Education.

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए।

16

Or/अथवा

3. "The Constitution of India gives fundamental rights with one hand and takes them away with other". How far do you agree with this? Discuss.



“भारत का संविधान एक हाथ से मौलिक अधिकार देता है तो दूसरे हाथ से उन्हें वापिस लेता है।” इस विचार से आप कहीं तक सहमत हैं? चर्चा कीजिए। 16

Unit II  
इकाई II

4. How far the recommendations of Kothari Commission on teacher education prove helpful in education?  
शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में कोठारी आयोगी की सिफारिशों शिक्षा के स्तर में सुधार लाने में कहीं तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं? 16

Or/अथवा

5. Write a reasoned criticism of Acharya Ram Murthi Committee, 1990.  
आचार्य राम मूर्ति, समिति 1990 की तर्कसंगत समीक्षा कीजिए। 16

Unit III  
इकाई III

6. What are the problems of universalization of school education? Give suggestions for their remedy.  
विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएं हैं? इनके निवारण के लिये सुझाव दें। 16

Or/अथवा

7. Mention the objectives of secondary education for Vocationalisation and also discuss the causes of slow progress of vocational education in India.  
माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लक्ष्यों का उल्लेख करें तथा भारत में व्यवसायिक शिक्षा की धीमी गति के कारण बताएं। 16

Unit IV  
इकाई IV

8. 'Urbanization is the result of economic and social change.'  
Do you agree with this statement. Explain logically.  
'नगरीकरण, आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन का प्रभाव है।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? तर्क सहित वर्णन करें। 16

Or/अथवा

9. What do you mean by Technical Empowerment? What is the importance of technology in present scenario?  
तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं? वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्व है?

17103

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,  
June 2019  
LEARNING AND TEACHING  
Paper-III

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Section-A खण्ड-अ

1. Write short notes on the following: 4x4=16  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (a) Characteristics of good Teaching  
अच्छे शिक्षण की विशेषताएं
  - (b) Concept of Brain-Storming  
मस्तिष्क विक्षोभ की अवधारणा
  - (c) Meaning of learning Curve  
सीखने के वक्र का अर्थ
  - (d) Merits of objective type tests  
वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्रों के गुण

Unit I

इकाई I

2. What are the different stages of Teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of teaching. 16  
शिक्षण के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षण की अन्तःक्रियात्मक

अवस्था में सन्निहित विभिन्न क्रियाओं की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss. 16  
शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का विमर्शा स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Mastery Learning? Discuss about the basic principles and importance of mastery-learning model for teacher. 16  
मास्टरी अधिगम से आपका क्या अभिप्राय है? मास्टरी अधिगम से सम्बन्धित मूलभूत सिद्धान्तों तथा मास्टरी अधिगम के मॉडल की अध्यापक के लिए महत्व पर विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

5. Discuss the method of Team-Teaching in detail. Enumerate its usefulness in teaching at higher secondary stage. 16  
टोली-शिक्षण विधि की चर्चा कीजिए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन में इसकी उपयोगिता की परिगणना कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Throw light on the merits and demerits of Flanders Interaction Analysis System. 16  
फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के गुणों एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

Or/अथवा

7. What is the meaning of Information and Communication technology? Describe the utility and limitations of ICT in teaching. 16  
सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का क्या अर्थ है? सूचना एवं सम्प्रेषण



178  
तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन  
कीजिए।

Unit IV  
इकाई IV

8. Explain the formative, summative and diagnostic evaluation in detail.  
निर्माणात्मक, संकलनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तृत  
व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

9. Write short notes on:  
संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- Grading System  
ग्रेडिंग प्रणाली
  - Continuous and Comprehensive evaluation  
निरन्तर तथा व्यापक मूल्यांकन

17104

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF HINDI

Paper-IV & V Gr. A Opt. i

Time allowed: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का  
उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समाप्त  
हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- हिन्दी भाषा का महत्व।
  - इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अन्तर।
  - हिन्दी सुलेख शिक्षण के गुण।
  - भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता।

### इकाई I

देवनागरी लिपि की विशेषताओं व सीमाओं का वर्णन कीजिये। 16  
भाषाई-कौशलों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो भाषाई कौशलों  
का महत्व स्पष्ट करते हुए उनका विश्लेषण कीजिये। 16

### इकाई II

भाषा-शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों का  
विवरण देते हुए उनके महत्व को स्पष्ट कीजिये। 16  
हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता एवं प्रयोग के विषय  
में लिखिए। 16

### इकाई III

हिन्दी व्याकरण-शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? हिन्दी व्याकरण शिक्षण  
की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 16  
गृहकार्य से क्या अभिप्राय है? हिन्दी शिक्षण में गृहकार्य के महत्व को  
स्पष्ट करते हुए संशोधन की प्रक्रिया, तकनीक एवं विधियों का वर्णन  
कीजिये। 16

### इकाई IV

हिन्दी पाठ्य-पुस्तकों की विभिन्न आवश्यक विशेषताओं को ध्यान में  
रखते हुए अपने प्रदेश में प्रचलित माध्यमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों  
की समीक्षा कीजिये। 16  
मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए बताइये कि आप हिन्दी की  
विभिन्न विधाओं का मूल्यांकन कैसे करेंगे?

17105

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper-IV & V Gr. A Opt. iii

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from  
each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal



marks.

1. Write short notes on the following:

4x4=16

- (a) Meaning of Language
- (b) Co-operative Learning
- (c) Dialogues
- (d) Individualized Educational Programme

Unit I

2. Discuss the functions and importance of language with special reference to English. 16

Or

3. Discuss in detail inductive and deductive approach to language teaching. 16

Unit II

4. Compare the Direct Method with the Bi-lingual Method of teaching English highlighting their advantages and disadvantages. 16

Or

5. Write the importance of Audio-Visual Aids in the teaching of English. How will you use Radio and T.V. to make your teaching effective? 16

Unit III

6. What is the difference between Voiced and Voiceless Sounds? Explain the meaning and use of Stress, Rhythm and Intonation. 16

Or

7. What do you understand by Extensive and Intensive Reading? How can a teacher develop reading skills among students? 16

Unit IV

8. Discuss common errors in English and their removal through remedial teaching. 16

Or

9. What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation? Discuss the significance of oral and written tests in English. 16

17106

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,  
June 2019

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Paper-IV & V Gr. A Opt. iii

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- |    |   |   |
|----|---|---|
| क) | संस्कृत भाषा शिक्षण का महत्व            | 4 |
| ख) | सूक्ष्म एवं विस्तृत पाठ योजना में अन्तर | 4 |
| ग) | संस्कृत में गद्य शिक्षण के उद्देश्य     | 4 |
| घ) | संस्कृत शिक्षण में गृह-कार्य का नियोजन  | 4 |

इकाई I

2. क) संस्कृत भाषा शिक्षण में श्रवण कौशल का विकास करने के लिए रचनात्मक सुझाव दें। 8
- ख) संस्कृत शिक्षण में शिक्षण सूत्रों के प्रयोग का क्या महत्व है? 8

अथवा

3. संस्कृत भाषा की पाठ्यक्रम में स्थान एवं अनिवार्यता का विश्लेषण करें। 16

इकाई II

4. संस्कृत भाषा शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए। आप किस विधि को उपयुक्त मानते हैं और क्यों? 16

अथवा

5. क) व्याकरण अनुवाद विधि 8
- ख) संस्कृत पाठ्य पुस्तक निर्माण 8

### इकाई III

6. संस्कृत में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए, इसके उद्देश्यों एवं सोपानों का वर्णन कीजिए। 16

अथवा

7. अ) संस्कृत गद्य शिक्षण के उद्देश्य एवं सोपान। 8  
ब) लिख्, अस् एवं कृ धातु के लट् लकार में रूप लिखिए। 8

### इकाई IV

8. संस्कृत भाषा में अशुद्ध उच्चारण के प्रकार एवं कारण बताते हुए उन्हें दूर करने के लिए रचनात्मक सुझाव दीजिए। 16

अथवा

9. अ) संस्कृत भाषा की सहपाठ्य क्रियाएं। 6  
ब) संस्कृत भाषा ज्ञान का मूल्यांकन एवं परीक्षाओं के प्रकार। 10

17108

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper-IV & V Gr. B Opt. i

Time allowed : 3 Hours ] [Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Selection of Content in the Curriculum  
पाठ्यक्रम में विषयवस्तु का चयन
- (b) Difference between Aims and objectives  
लक्ष्यों और उद्देश्यों में अन्तर
- (c) Difference between projective and non-projective  
teaching aids  
प्रक्षेपी और गैरप्रक्षेपी शिक्षण सामग्री में अन्तर



(d) Scope of Mathematics Teachers Association  
'गणित शिक्षक संघ' का क्षेत्र

Unit I

इकाई I

2. Describe the methods of writing objectives in behavioural terms with examples. 16

व्यावहारिक पदों में उद्देश्य लिखने की विधियों का वर्णन सोदाहरण कीजिए।

3. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Discuss with the help of examples analytic and synthetic methods of teaching mathematics. 16

गणित शिक्षण में विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक विधियों की विवेचना सोदाहरण कीजिए।

5. Pedagogical analysis of 'Volume' topic. 16

'आयतन' प्रकरण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What do you understand by audio visual aids? What is their importance in teaching of mathematics? Discuss the use of 'charts' and 'Chalkboard' as teaching aids.

श्रव्य-दृश्य साधनों से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण में इनका क्या महत्व है? सहायक सामग्री के रूप में 'चार्ट' एवं 'चॉकबोर्ड' के उपयोग की विवेचना कीजिए।

7. Write short notes on the following:

- Importance of Recreational Activities in Mathematics. 8
- Importance of ICT in teaching of Maths. 8

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

क) गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं की महत्ता

ख) गणित शिक्षण में 'सूचना सम्प्रेषण तकनीकी' का महत्व

Unit IV

इकाई IV

8. What are the different techniques of Evaluation? Explain the objective type tests in Mathematics. What are its merits and demerits? 16

मूल्यांकन की विभिन्न विधियां कौन-सी हैं? गणित अध्ययन में वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की व्याख्या कीजिए। इसके गुण व दोष क्या हैं?

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher. 16

गणित शिक्षक के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

17109

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Paper-IV & V Gr. B Opt. ii

Time allowed : 3 Hours ] [Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Concept of Home-Science

गृह-विज्ञान का प्रत्यय

(b) Importance of Lesson-planning

पाठ-योजना का महत्व

(c) Importance of Home Science Club

गृहविज्ञान क्लब का महत्व

(d) Demerits of objective-Type Tests  
वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के दोष

Unit I

इकाई I

2. What are the aims of teaching Home-Science at School level. Explain Bloom's Taxonomy of behavioural objectives in Home-Science.

विद्यालय स्तर पर गृह-विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं? गृह विज्ञान में व्यवहारगत उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या करें।

or

अथवा

3. What is the Importance of Teaching of Home-Science at Secondary Stage. What are the misconceptions regarding Home Science. 16

माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है? गृह विज्ञान विषय के सन्दर्भ में क्या भ्रान्तियाँ हैं?

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Micro-Teaching. Prepare a micro lesson-plan on the 'Skill of Explaining'? 16

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? 'व्याख्या कौशल' पर एक सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

or

अथवा

5. What are the different methods of Teaching Home-Science? Discuss project method in detail. 16

गृहविज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं? प्रोजेक्ट विधि की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What is the difference between Unit-planning and Lesson-planning. Explain in detail the steps of a Lesson plan.



इकाई योजना एवं पाठ-योजना में क्या अंतर है? पाठ-योजना के सोपानों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

or

अथवा

7. Write short notes on:

संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- a) Audio-Visual Aids in Home Science 8, 8  
क) गृह-विज्ञान में दृश्य-श्रव्य सामग्री  
b) Home Science Laboratory  
ख) गृह-विज्ञान प्रयोगशाला

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by Pedagogical Analysis. Do pedagogical Analysis of any one of the given topic:

शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? नीचे दिये गए प्रकरणों में से किसी एक का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए :

- a) Balanced Diet  
क) संतुलित आहार  
b) Principles of Budget Making  
ख) बजट बनाने के सिद्धान्त

or

अथवा

9. Define the term Evaluation. What is its importance Explain the different types of Evaluation. 16

मूल्यांकन शब्द को परिभाषित कीजिए। इसका क्या महत्व है? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार कौन-से हैं? समझाइए।

17110

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper-IV & V, Gr-C, Opt. i

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Experiments in Biological sciences  
जैविक विज्ञानों में प्रयोग
- (b) Meaning of Pedagogical Analysis  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
- (c) Importance of Unit Planning  
इकाई नियोजन का महत्व
- (d) Different types of Grading  
श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकार

Unit I

इकाई I

2. Explain the nature, scope, general aims and objectives of Biological Sciences in detail.

जैविक विज्ञानों की प्रकृति, क्षेत्र, साधारण लक्ष्यों तथा उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. How will you formulate specific objective of Biological sciences in behavioural terms?

व्यवहारिक पदों में जैविक विज्ञानों के विशिष्ट उद्देश्य को आप किस प्रकार से सूत्रीकृत करेंगे?

Unit II

इकाई II

4. Discuss the importance and steps of Pedagogical Analysis in detail.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्व तथा चरणों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. Write down the steps involved in pedagogical analysis of Human Digestive System.

मानव पाचन तंत्र के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में सम्मिलित चरणों को लिखिए।

### Unit III

#### इकाई III

6. Write short notes on the following:  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- a) Preparation of Teaching Aids  
शिक्षण सहायक सामग्री का निर्माण
- b) Investigatory approach  
अन्वेषणात्मक उपागम
7. Define 'Micro Teaching'. Explain the Skill of Probing Question in detail.  
“सूक्ष्म अध्यापन” को परिभाषित कीजिए। प्रश्न पूछने के कौशल की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

### Unit IV

#### इकाई IV

8. Define the term 'Evaluation'. Discuss in detail the Comprehensive and Continuous evaluation.  
“मूल्यांकन” शब्द को परिभाषित कीजिए। व्यापक तथा निरंतर मूल्यांकन की विस्तृत विवेचना कीजिए।
9. Describe the steps involved in preparation and attributes of a good achievement Test in detail.  
एक अच्छे उपलब्धि परीक्षण के गुणों तथा निर्माण में सम्मिलित चरणों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

17111

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper-IV & V, Gr-C, Opt. ii

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from



each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

4x4=16

- (a) Define the economics.  
अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए।
- (b) How the Organisation of Exhibition is done?  
प्रदर्शनियों का आयोजन किस प्रकार किया जाता है?
- (c) Importance of text book  
पाठ्य पुस्तक का महत्व
- (d) Difference between measurement and evaluation.  
मापन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है?

### Unit I

#### इकाई I

2. Define the economics and discuss the nature and scope of Economics.  
अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र और प्रकृति की व्याख्या करें। 4,6,6
3. Explain the values of teaching of economics.  
अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए। 16

### Unit II

#### इकाई II

4. Write down Pedagogical analysis on the topic of 'Laws of Return'.  
'प्रतिफल के नियम' नामक उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए। 16
5. How to organize a seminar in School as a learning resource of Economics.  
अर्थशास्त्र सीखने के स्रोत के रूप में आप विद्यालय में सेमिनार का आयोजन कैसे करेंगे?

### Unit III

### इकाई III

6. How discussion method is better than Lecture Method? What are its limitations?  
वाद-विवाद विधि किस प्रकार भाषण विधि से उत्तम है? इस विधि की सीमाओं का उल्लेख करें। 10,6
7. What do you understand by 'Skill of Explanation'? Illustrate the process through a micro lesson plan.  
व्याख्या कौशल से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठ योजना के द्वारा प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। 6,10

### Unit IV

### इकाई IV

8. What are objective type test? Make a case for favour and against objective type test in the teaching of Economics.  
वस्तुनिष्ठ परीक्षाएं किसे कहते हैं? अर्थशास्त्र शिक्षण में वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए। 8, 8
9. What are achievement test? How will you construct achievement test? Write in detail.  
निष्पत्ति या उपलब्धि परीक्षण किसे कहते हैं? निष्पत्ति परीक्षा का निर्माण कैसे करेंगे? विस्तार से लिखें। 8, 8

17112

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Paper-IV & V, Gr-C, Opt. iii

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :  
(a) Scope of Teaching of Computer Science

- संगणक विज्ञान के अध्यापन का क्षेत्र
- (b) Importance of Online Learning  
ऑनलाइन अधिगम का महत्व
  - (c) Meaning of Unit Planning  
इकाई नियोजन का कार्य
  - (d) Types of test used in Computer Science  
संगणक विज्ञान में प्रयुक्त परीक्षण के प्रकार

### Unit I

#### इकाई I

2. Discuss the concept of Computer Science. Explain the importance of Teaching of Computer Science at different Indian school levels.  
संगणक विज्ञान की अवधारणा की विवेचना कीजिए। विभिन्न भारतीय विद्यालयी स्तरों पर संगणक विज्ञान के अध्यापन के महत्व की व्याख्या कीजिए।
3. Differentiate between Aims and Objectives. Explain Bloom's taxonomy of Educational Objectives for Affective domain in detail.  
लक्ष्यों तथा उद्देश्यों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। प्रभावी प्रांत हेतु शैक्षिक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

### Unit II

#### इकाई II

4. What are Micro Teaching skills? Explain the Skill of Stimulus Variation in Teaching Computer Science in detail.  
सूक्ष्म अध्यापन कौशल क्या है? संगणक विज्ञान अध्यापन में उद्दीपन परिवर्तन के कौशल की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
5. Write short notes on the following:  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- a) Laboratory Method  
प्रयोगशाला विधि
  - b) Computer Assisted Instructions



6. Explain the term Instructional material. Write down the importance, classification and preparation of instructional material used for Teaching of Computer Science.  
अनुदेशन सामग्री शब्द की व्याख्या कीजिए! संगणक विज्ञान के अध्यापन हेतु प्रयुक्त अनुदेशन सामग्री के महत्व, वर्गीकरण तथा निर्माण को लिखिए।
7. Discuss in detail the characteristics and criteria for selection of Computer Books with special reference to Theory and Practical Books of Computer subject.  
संगणक विषय के सैद्धान्तिक तथा प्रायोगिक पुस्तकों के विशेष संदर्भ सहित संगणक पुस्तकों के चयन हेतु विशेषताओं तथा मानकों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

8. Write down the steps involved in Pedagogical analysis of "Operating system" in detail.  
“प्रचालन प्रणाली” के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में सम्मिलित चरणों को विस्तार से लिखिए।
9. Define Evaluation. How will you diagnose the problem areas in learning of Computer Science and what kind of remedial teaching you will provide for the same?  
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। संगणक विज्ञान के अधिगम में समस्याजनक क्षेत्रों का आप किस प्रकार से निदान करेंगे तथा इसके लिए आप किस प्रकार का उपचारात्मक अध्यापन उपलब्ध करवाएंगे?

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Taxonomy of objectives  
उद्देश्यों का वर्गीकरण
- (b) Notation System  
स्वरलिपि पद्धति
- (c) Importance of lesson planning  
पाठ योजना का महत्व
- (d) Qualities of a good text book.  
अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएं

Unit I

इकाई I

2. Explain in detail the concept, types and importance of music in present scenario.

वर्तमान परिदृश्य में संगीत के सम्प्रत्यय, प्रकारों एवं महत्व की विस्तृत व्याख्या करें।

or/अथवा

Differentiate between Aims and objectives. Explain the objectives of teaching music in school curriculum.

उद्देश्य एवं लक्ष्य में क्या अन्तर है? विद्यालय पाठ्यक्रम में संगीत शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What is "Voice Culture"? Explain the importance of Voice Culture in Indian Context.

"कण्ठ साधना" क्या है? भारतीय संदर्भ में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

Prepare a lesson plan of 9th Class on any topic using

stimulus variation skill. Also explain this skill.

उद्दीपन परिवर्तन कौशल का उपयोग करते हुए नौवीं कक्षा के किसी उपविषय पर पाठयोजना तैयार कीजिए। इस कौशल की व्याख्या भी कीजिए।

## Unit II

### इकाई II

4. Explain various teaching methods of teaching music. According to you which method will be the best method for teaching music?

संगीत शिक्षण की विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए। आपके अनुसार संगीत शिक्षण में कौन-सी विधि सर्वोत्तम होगी?

or/अथवा

What do you mean by Rhythm and Beat? Explain their importance in music.

लय एवं ताल का क्या अर्थ है? संगीत में इनका क्या महत्व है? वर्णन करें।

5. What are audio-visual aids? Explain the importance of these aids and give suggestions for their effective use.

श्रव्य-दृश्य सहायक साधन क्या हैं? इनके महत्व एवं इनके प्रभावी उपयोग के लिए सुझावों का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Explain the meaning, purpose and importance of evaluation in teaching of music.

संगीत शिक्षण में मूल्यांकन के अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

17114

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF FINE ARTS

Paper-IV & V, Gr-C, Opt. v

Time allowed : 3 Hours ]

[Maximum Marks : 80



Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following:

4x4=16

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Importance of pedagogical analysis  
शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण का महत्व
- (b) What is fine Art?  
ललित कला क्या है?
- (c) What is painting?  
चित्रकला क्या है?
- (d) What are the fundamental factors of art?  
कला के मूल तत्व क्या हैं?

### Unit I

#### इकाई I

2. What is art appreciation? Explain it with examples. 1 6  
कला प्रशंसा क्या है? उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

or/अथवा

3. Explain the Six limbs of Indian Art. 16  
भारतीय कला के षडांग की व्याख्या करें।

### Unit II

#### इकाई II

4. What is the meaning of Fine art and its steps of pedagogical analysis? 16

ललित कला का क्या अर्थ है और इसके शैक्षिक विश्लेषण की व्याख्या करें।

or/अथवा

5. How you can prepare Audio-Visual aids for Landscape teaching? 16

भूमि-चित्रण को पढ़ाने के लिए श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री आप कैसे तैयार करेंगे?

### Unit III

### इकाई III

6. What is Project Method? How you can use it in teaching of Composition? 16  
परियोजना विधि क्या है? संयोजन पढ़ाने में आप इसका प्रयोग कैसे करेंगे?

or/अथवा

7. How you can develop the skill of observation? 16  
निरीक्षण कौशल को आप कैसे विकसित करेंगे?

### Unit IV

### इकाई IV

8. What are the qualities of a good art teacher? 16  
एक अच्छे कला अध्यापक की क्या विशेषताएं हैं?

or/अथवा

9. What is the use of an art room in the school education? 16  
Explain.  
स्कूल शिक्षा में एक कला कक्ष का क्या प्रयोग है? व्याख्या कीजिए।

17115

MDU

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper-IV & V, Gr-D, Opt. i

Time allowed: 3 Hours ]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Nature of Physical Sciences.  
भौतिक विज्ञानों की प्रकृति
- (b) Utility of Physical Science Laboratory  
भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की उपयोगिता