

17101

M DU/CRSU

CHILDHOOD & GROWING UP
PAPER : 1

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 1×4=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) What are the factors affecting growth & development?
वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
- (b) Group dynamic.
समूह गतिशीलता ।
- (c) What do you mean by Learning?
अधिगम से आप क्या समझते हैं?
- (d) Child-rearing practices.
बाल पालन प्रथाएँ ।

UNIT-I

2. Describe Piaget's 'Cognitive development theory' in detail. 16
पियाजे के 'संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त' पर विस्तारपूर्वक लिखिए ।
3. What do you understand by Development? Explain Physical & Social development in childhood and adolescence. 16
विकास से आपका क्या तात्पर्य है? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए ।

UNIT-II

4. Explain the concept of individual difference and its significance in education. 16
व्यक्तिगत भिन्नता की अवधारणा तथा शिक्षा में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you mean by Play? Explain linkage of play with Social, Emotional and Cognitive aspects. 16
खेल से आप क्या समझते हैं? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए ।

UNIT-III

6. Explain Tolman's Sign Learning theory in detail. 16
टालमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

7. Discuss in detail Bruner's Discovery Learning along with its Educational Implications. 16
ब्रुनर के खोज अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना इसके शैक्षिक निहितार्थों के साथ कीजिए।

UNIT-IV

8. What measures should be taken to improve the status of children living in urban slum and socially deprived girl? Explain 16
सामाजिक रूप से वंचित लड़कियों तथा शहरी मलिन बस्तियों में रह रहे बच्चों की परिस्थिति में सुधार के लिए कौन-से उपाय किये जाने चाहिए?
9. Explain behaviour problems of adolescents in detail. 16
किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

17102

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

PAPER : 2

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
- (a) Main objective of Right to Education Act (RTE) 2009.
शिक्षा का अधिकार एक्ट (2009) के मुख्य उद्देश्य।
- (b) Need of 'National Curriculum Framework' (2005).
'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम टॉचा' 2005 की आवश्यकताएँ।
- (c) Objective of 'Three Language Formula'.
'त्रिभाषा सूत्र' के उद्देश्य।
- (d) Impact of Economics reforms on Education.
आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभाव।

UNIT-I

What do you mean by concurrent status of Education? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian Constitution. 16

शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में दी गई शिक्षा समवर्ती सूची के लिये किये गये प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

Discuss Education and Fundamental Rights and duties of Article 14 and 15 in Indian Constitution. 16

भारतीय संविधान के आर्टिकल 14 और 15 में दिये गये शिक्षा और मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों की चर्चा कीजिए।

4. Describe salient features and recommendations 'National Policy of Education (1986)'. 16
 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)' की मुख्य विशेषताओं तथा सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss provisions made by Rammamurti Education Commission for Equity, Social Justice in Education for SC/ST/OBC, Women's and handicapped. 16
 SC/ST/OBC, महिलाओं तथा विकलांगों के लिये शिक्षा में समानता और न्याय हेतु रामामूर्ति आयोग द्वारा दिये गये प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

UNIT-III

6. Explain the following : 16
 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—
 (a) Meaning and objectives of 'RMSA'. 8
 'RMSA' का अर्थ एवं उद्देश्य।
 (b) Meaning and Scope of Distance Education. 8
 दूरस्थ शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र।
7. Explain the following : 16
 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—
 (a) Meaning and main features of 'Common School System'. 8
 'समान स्कूल पद्धति' अर्थ एवं मुख्य विशेषतायें।
 (b) Meaning of Privatization in Indian Education System and its impact on Education. 8
 भारतीय शिक्षा पद्धति में निजीकरण का अर्थ तथा इसका शिक्षा पर प्रभाव।

UNIT-IV

8. Describe in detail, Inequalities in Ancient, Medieval and Modern Education. 16
 प्राचीन, मध्य एवं आधुनिक शिक्षा में असमानताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।
9. Explain the following : 16
 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—
 (a) Role of teacher in the context of Universal Education. 8
 सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका।
 (b) Reservation as an egalitarian policy. 8
 आरक्षण एक समतावादी नीति।

17103

LEARNING AND TEACHING

PAPER : 3

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
- (a) Characteristics of Good Teaching.
अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ।
- (b) Team Teaching.
टोली शिक्षण
- (c) Importance of learning styles.
अधिगम शैलियों का महत्त्व।
- (d) Diagnostic Evaluation.
निदानात्मक मूल्यांकन।

UNIT-I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training? 16
शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, मतरोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न है?
3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss 16
शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का चिंतन स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा कीजिए।

UNIT-II

4. What are the fundamental elements of the models of teaching? Discuss the Concept Attainment Model in detail. 16
शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्त्वों से आप क्या समझते हैं? संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
5. What do you mean by simulation? Explain its uses, merits and demerits in teaching. 16
अनुरूपण से आप क्या समझते हैं? शिक्षण में इसके उपयोगों, गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III

6. What is meant by learning? Also discuss the types and various factors affecting learning. 16
अधिगम से क्या अभिप्राय है? अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों और इसके प्रकारों के बारे में भी लिखिए।
7. What is Flanders' Interaction Analysis? How will you construct an interaction Matrix in Flanders' Interaction Analysis System. 16
फ्लैंडर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली क्या है? फ्लैंडर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली द्वारा आप एक अंतःक्रिया मैट्रिक्स किस प्रकार तैयार करेंगे?

UNIT-IV

8. What do you understand by term evaluation? Explain the different types of evaluation. 16
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

Write short notes on the following :

2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (a) Grading System
ग्रेडिंग प्रणाली
- (b) Continuous and Comprehensive Evaluation
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

□

17104

PEDAGOGY OF HINDI

PAPER : 4 & 5 GR. A OPT. (I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— 4×4=16
- (i) उच्चारण शिक्षण का महत्त्व (ii) सूक्ष्म शिक्षण कौशलों का विकास
- (iii) पद्य शिक्षण का महत्त्व (iv) मूल्यांकन का अर्थ

UNIT-I

2. मातृभाषा शिक्षण का महत्त्व बताइए। ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16
3. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो भाषाई कौशलों का महत्त्व स्पष्ट करते हुए उनका विश्लेषण कीजिए। 16

UNIT-II

4. पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए, हिन्दी शिक्षण में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए तथा पाठ योजना के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। 16
5. श्रव्य-दृश्य साधन क्या होते हैं? भाषा शिक्षण में इसकी महत्ता एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 16

UNIT-III

6. हिन्दी व्याकरण शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? हिन्दी व्याकरण शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16
7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए तथा इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 16

UNIT-IV

8. हिन्दी प्रश्न-पत्र निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं? इसका मूल्यांकन एवं संशोधन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। 16
9. भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 16

□

17105

PEDAGOGY OF ENGLISH

PAPER : 4 & 5 GR. A OPT. (II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : There are 9 questions in all, out of which students are required to attempt *five* questions, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
- Difference between Inductive and Deductive approach.
 - Principles of cooperative learning.
 - What is Intonation?
 - Significance of peer evaluation.

UNIT-I

2. Enumerate the linguistic principles on which the teaching and learning of English should be based. 16
3. What is constructive approach to English language teaching? Write its importance in teaching-learning. 16

UNIT-II

4. What are the objectives of teaching grammar? Describe the procedure and steps of teaching grammar. 16
5. Explain the direct method of Teaching English. Discuss its principles, advantages and disadvantages. 16

UNIT-III

6. Explain in detail the usefulness of story telling and situational conversation in developing listening and speaking skills among students. 16
7. What do you mean by intensive and extensive reading? What steps a teacher should take to cultivate reading skills among students? 16

UNIT-IV

8. What do you understand by remedial teaching strategies? Mention its types. Write the procedure of remedial teaching. 16
9. What do you mean by oral tests? How are these tests useful in teaching English? Discuss its advantages and disadvantages. 16

17108

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

PAPER : 4 & 5 GR. B OPT.-(I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (a) Mathematical Propositions
गणितीय तर्कवाक्य
- (b) Difference between Content Analysis and Pedagogical Analysis.
पाठ्यवस्तु विश्लेषण और शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में अंतर।
- (c) Importance of Mathematics Exhibition.
गणित प्रदर्शनियों का महत्त्व।
- (d) Formative Evaluation.
निर्माणात्मक मूल्यांकन।

UNIT-I

- Write down the aims and objectives of teaching mathematics at secondary stages in detail. 16
माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों और प्राप्य उद्देश्यों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।
- What is the meaning and scope of mathematics? Discuss the coexistence of beauty and precision in mathematics. 16
गणित के अर्थ एवं क्षेत्र से क्या अभिप्राय है? गणित में सौंदर्य एवं शुद्धता के सहअस्तित्व की चर्चा कीजिए।

UNIT-II

4. Critically examine the mathematics curriculum for the secondary classes of your state and give suggestions for its improvement. 16
अपने प्रांत की माध्यमिक कक्षाओं के गणित पाठ्यक्रम का विवेचन कीजिए तथा इसमें सुधार हेतु सुझाव दीजिए।
5. Explain the analytic-synthetic method of teaching of mathematics by giving suitable examples. 16
गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

UNIT-III

6. What is lesson planning? Discuss the steps of writing a lesson plan in mathematics. 16
पाठ-योजना से क्या तात्पर्य है? गणित में पाठ-योजना लिखने के चरणों पर चर्चा कीजिए।
7. What do you mean by recreational activities in mathematics? Discuss the importance of these activities in mathematics. 16
गणित में मनोरंजनात्मक गतिविधियों से आपका क्या तात्पर्य है? गणित में इन गतिविधियों के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

UNIT-IV

8. Define continuous and comprehensive evaluation. Write down the differences between criterion reference tests and norm referenced tests. 16
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मानदंड संदर्भित परीक्षण एवं मानक संदर्भित परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Elaborate the role of mathematics teacher associations, journals and other resource material in the professional development of mathematics teacher.

गणित शिक्षक संघों, जर्नल एवं अन्य संसाधन सामग्री का गणित अध्यापक की व्यावसायिक उन्नति पर प्रकाश डालिए।

17111

PEDAGOGY OF ECONOMICS

PAPER : 4 & 5 GR. C OPT.-(II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short note on the following :

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(a) Importance of economics in Education

शिक्षा में अर्थशास्त्र का महत्त्व

(b) Essay type of Test

लिखित परीक्षा

(c) Professional competencies of Economics Teacher

अर्थशास्त्र शिक्षक की व्यावसायिक दक्षता

(d) Economics Club

अर्थशास्त्र क्लब

UNIT-I

2. What are instructional objectives? Explain the Blooms Taxonomy of instructional objectives in behavioural terms? 16

निर्देशात्मक उद्देश्य क्या है? व्यवहार के संदर्भ में निर्देशात्मक उद्देश्यों के ब्लूमस टैक्सोनॉमी की व्याख्या कीजिए।

3. What is the importance and role of Economics in Education? Discuss the scope of economics as a school subject? 16

शिक्षा में अर्थशास्त्र का महत्त्व और भूमिका क्या है? एक स्कूल विषय के रूप में अर्थशास्त्र के क्षेत्र की चर्चा कीजिए।

UNIT-II

4. Explain the need and importance of lesson plan. Prepare a lesson plan on the topic "Wants and their classification". 16

पाठ-योजना की आवश्यकता और महत्त्व की व्याख्या कीजिए। "चाहते और उनका वर्गीकरण" विषय पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।

5. Discuss the importance and role of organization of seminars, economic exhibitions and discussions as learning resources in teaching economics. 16

अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण संसाधनों के रूप में सेमिनार, आर्थिक प्रदर्शनियों और चर्चाओं के अयोजन के महत्त्व और भूमिका पर चर्चा कीजिए।

UNIT-III

6. What is skill of teaching? Explain the skill of Stimulus Variation with examples. 16

शिक्षण का कौशल क्या है? स्टिमुलस वेरिएशन के कौशल को उदाहरण सहित समझाइए।

7. Explain the development and uses of the following instructional aids: 16

निम्नलिखित शिक्षण सहायक सामग्री के विकास और उपयोग की व्याख्या कीजिए—

- Charts (चार्ट)
- Internet (इंटरनेट)
- Graphs (ग्राफ)
- Models (मॉडल)

UNIT-IV

8. What is Continuous and Comprehensive Evaluation? Discuss the importance and process of CCE. 16

सतत और व्यापक मूल्यांकन क्या है? सीसीई के महत्त्व और प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

9. Explain the following new approaches to assessment : 16

आकलन के लिए निम्नलिखित नए दृष्टिकोणों की व्याख्या कीजिए—

- Open book examination
ओपन बुक परीक्षा
- Questions bank
प्रश्न बैंक

17115

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

PAPER : 4 & 5 GR.-D OPT.-(I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write note on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—

(a) Place of Physical Science in the School Curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान का स्थान।

(b) Utility of Physical Science Laboratory.

भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की उपयोगिता।

(c) Content Analysis.

सामग्री विश्लेषण।

(d) Diagnostic Evaluation,

निदानात्मक मूल्यांकन।

UNIT-I

2. How will you formulate the specific objective in behavioural term in Teaching of Physical Science? 16

आप भौतिक विज्ञान के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्यों को व्यवहारात्मक शब्दों में कैसे सूचित करेंगे?

3. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II

4. Explain the Lecture-cum Demonstration method in Physical Science. Discuss its merits and demerits. 16

भौतिक विज्ञान में व्याख्यान-प्रदर्शन विधि की व्याख्या कीजिए। इसके गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए।

5. Write notes on the following: 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—

(a) Steps of Lesson Plan

पाठ योजना के चरण

(b) Components of Stimulus variation

उद्दीपन-परिवर्तन के घटक

UNIT-III

6. What is Pedagogical Analysis of the Content? Perform the Pedagogical Analysis to topic "Magnetism". 16

विषय-वस्तु का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है? 'चुम्बकत्व' विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।

7. Give Pedagogical Analysis of "Transmission of heat". 16

'ऊर्जा के संचरण' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण दीजिए।

UNIT-IV

8. Write notes on the following: 8×2=16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—

(a) Difference between Examination and Evaluation.

परीक्षा और मूल्यांकन के बीच अन्तर।

(b) Remedial Teaching.

उपचारात्मक शिक्षण।

9. What are different evaluation techniques? Discuss any *one* techniques in detail. 16

मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकें क्या हैं? किसी एक तकनीक पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

17116

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

PAPER : 4 & 5 GR. D OPT. -(II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (a) Correlation of Social Science with Economics. 4
सामाजिक विज्ञान एवं अर्थशास्त्र में संबंध स्थापित कीजिए।
- (b) Importance of Lesson Plan. 4
पाठयोजना का महत्व स्पष्ट कीजिए।
- (c) Importance of 'Atlas' in Social Science. 4
सामाजिक विज्ञान में 'एटलस' की महत्ता का वर्णन कीजिए।
- (d) What do you mean by Question Bank? 4
प्रश्न बैंक से आप क्या समझते हैं?

UNIT-I

2. Explain the following in detail :

निम्नलिखित का विस्तृत वर्णन कीजिए—

- (a) Aims and objective of teaching Social Science at School Level. 8
स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य।
- (b) Values of teaching Social Science. 8
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्य।

3. Discuss the taxonomy of Education Objectives given by Blooms its associates. 16

ब्लूम एवं उसके सहयोगियों द्वारा दिए गए शैक्षिक लक्ष्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II

4. What do you mean by Pedagogical analysis? Do pedagogical analysis on the topic 'Population'? 6, 10

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? 'जनसंख्या' नामक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. What are the important functions of a Lesson Plan? What point should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan? 8, 8

पाठयोजना के महत्वपूर्ण कार्य क्या है? इसकी तैयारी करते समय अध्यापक को किन-किन बातों को ध्यान रखना चाहिए?

UNIT-III

6. What do you mean by 'text book'? What criteria you will adopt in selecting text book of Social Science? 4, 12
पाठ्यपुस्तक से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का चुनाव करते समय आप किन मानदण्डों को अपनाएंगे?
7. What do you understand by 'Skill of Stimulus variation'? Illustrate the process of this skill through a micro lesson. 6, 10
'उद्दीपन परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रक्रिया को एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा दर्शाइए।

UNIT-IV

8. Discuss in detail evaluation as a Continuous & Comprehensive process. 16
मूल्यांकन एक सतत व व्यापक प्रक्रिया है? इस पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।
9. Write a note on 'Open Book Examination'. 16
'खुली किताब परीक्षा' व्यवस्था पर एक लेख लिखिए।

□