

Roll No.

Total Pages : 3

DTEGA/J-18

18728

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course-II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt remaining *four* questions, selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, शेष चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :
 - (a) Status of Women Education in India.
 - (b) Salient features of Maculay's Minutes.
 - (c) POA : Major Features.
 - (d) Objectives of Sarv Shiksha Abhiyan (SSA).

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) भारत में महिला शिक्षा की स्थिति।
- (ख) मैकॉले के कार्य विवरण की मुख्य विशेषताएं।
- (ग) पी.ओ.ए. : प्रमुख विशेषताएं।
- (घ) सर्व शिक्षा अभियान (SSA) के उद्देश्य।

18728/100/KD/1791/Trans.

[P.T.O.

UNIT-I (इकाई-I)

2. Explain equality of opportunities in education with reference to Articles-28, 29, 350 and 351 of Indian Constitution. 14
भारतीय संविधान के अनुच्छेद 28, 29, 350 और 351 के संदर्भ में शिक्षा में अवसरों की समानता की व्याख्या कीजिए।
3. Discuss the status of education of socially disadvantaged segments namely SC, ST and Persons with Disabilities (PwDs). 14
सामाजिक रूप से वंचित खण्डों की स्थिति अर्थात्, एस.सी. (SC), एस.टी. (ST) और विकलांग व्यक्तियों पर चर्चा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the main features and recommendations of Wood Despatch. Also discuss its merits and demerits. 14
वुड के प्रेषण की मुख्य विशेषताओं और सिफारिशों की व्याख्या कीजिए। इसकी योग्यता और दोषों पर भी चर्चा कीजिए।
5. Describe Gandhiji's Basic Scheme of Education alongwith merits and demerits. 14
गांधीजी की शिक्षा की बुनियादी योजना का उसकी योग्यता और दोषों के साथ वर्णन कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Describe the objectives and recommendations of National Policy on Education, 1986. 14
शिक्षा पर, राष्ट्रीय नीति (1986) के उद्देश्यों और सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the main objectives and recommendations of Indian Education Commission, 1964-66. 14
भारतीय शिक्षा आयोग, 1964-66 के मुख्य उद्देश्यों और सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the concept, need and implications of vocationalization of Secondary Education. 14
माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिकीकरण की अवधारणा, आवश्यकता और प्रभावों की विवेचना कीजिए।
9. Write short notes on any two of the following :
(a) Role of DPEP in Universalization of School Education.
(b) Modernization : Merits and Demerits.
(c) Importance of International Understanding in the context of Globalization. 7,7
- निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(क) स्कूल शिक्षा के सार्वभौमिकरण में डी.पी.ई.पी. की भूमिका।
(ख) आधुनिकीकरण : योग्यता और दोष।
(ग) वैश्वीकरण के संदर्भ में अन्तर्राष्ट्रीय समझ का महत्त्व।