

Roll No. Total Pages : 2

DTEGA/J-18

18731

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Course-4 (B)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following questions briefly :

- (a) What is the meaning of a Discipline ? 3
(b) What is the difference between Curriculum and Syllabus ? 4

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (क) अनुशासन से आपका क्या अभिप्राय है?
(ख) पाठ्यक्रम एवं स्लेबस में क्या अंतर है?

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the role of disciplinary knowledge in the evolution of school curriculum. 14

विद्यालयी पाठ्यक्रम के उद्भव में अनुशासनीय ज्ञान की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

3. Analyse critically the socio-political and philosophical bases of the emergence of school subjects and disciplines. 14
विद्यालयीय विषयों एवं अनुशासनों के सामाजिक, राजनैतिक एवं दार्शनिक आधारों का विवेचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Discuss the criteria that a teacher should follow while selecting magazines, journals and text books for the school library. 14
विद्यालयीय पुस्तकालय के लिए पत्रिकाएँ, जर्नल तथा पुस्तकों का चयन आप किन-किन मानदण्डों द्वारा करेंगे?
5. Examine critically the nature of paradigm shift in teaching of Science and Social Sciences. 14
विज्ञान एवं समाज विज्ञान के अध्यापन में जो भूलचूक बदलाव आए हैं उनकी समीक्षा कीजिए।