

Roll No.

Total Pages : 3

DTEGA/J-18

18732

PEDAGOGY OF SCIENCES

Course : 6

Group-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write shrot notes on the following :

- Correlation of Science with other School subjects.
- Unit Planning.
- Skill of Explaining.
- Task Analysis. (4+4+3+3=14)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- अन्य स्कूल विषयों के साथ विज्ञान का सहसंबंध।
- इकाई परियोजना।
- व्याख्या करने का कौशल।
- कार्य का विश्लेषण।

18732/100/KD/1847/Trans.

[P.T.O.]

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the need and importance of Science in Secondary School Education. Also discuss its values in the present context. (7+7=14)
माध्यमिक विद्यालय शिक्षा में विज्ञान की आवश्यकता और महत्त्व की विवेचना कीजिए। वर्तमान संदर्भ में इसके मूल्यों की भी विवेचना कीजिए।
3. Write the aims and objectives of Science. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives. (7+7=14)
विज्ञान के लक्ष्य और उद्देश्य लिखिए। ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Present the content and its Pedagogical Analysis on Topic- Motion or Life Process. 14
गति या जीवन प्रक्रिया विषय पर सूची और इसके शैक्षिक विश्लेषण को प्रस्तुत कीजिए।
5. Write the meaning, need and importance of Lesson Planning. Also state the steps of Lesson Planning in Sciences. (8+6=14)
पाठ परियोजना का अर्थ, आवश्यकता और महत्त्व को लिखिए। विज्ञान में पाठ योजना के सोपानों का भी बताइए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What are Teaching Skills ? Give a detailed account of – Skill of Stimulus Variation. (6+8=14)
शिक्षण कौशल क्या है? प्रोत्साहन भिन्नता के पैमाने का विस्तृत विवरण दीजिए।
7. Explain in detail the importance, planning, designing, equipping and maintenance of Science Laboratory. 14
विज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व, योजना, डिजाइनिंग, सजाना और रख-रखाव की विस्तार में व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the Maier's Problem Solving Approach. How would you apply this approach in class-room teaching in context of teaching Science at Secondary Level ? (8+6=14)
मेयर के समस्या समाधान दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए। माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के संदर्भ में आप कक्षा के शिक्षण में इस दृष्टिकोण को कैसे लागू करोगे?
9. Give a detailed account of – Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). How would you construct and use Achievement test in Science ? (7+7=14)
निरंतर और व्यापक मूल्यांकन का विस्तृत ब्यौरा दीजिए। विज्ञान में आप उपलब्धि परीक्षण का निर्माण और उपयोग कैसे करोगे?