

3. What are the Psychosocial characteristics of Mentally Retarded Children ? Discuss.
 मानसिक रूप में मंद बच्चों को मनोसामाजिक विशेषताएं क्या हैं? चर्चा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What are the roles and responsibilities of Class Teachers in an Inclusive set up ? Discuss.
 समावेशी सेट अप में कक्षा अध्यापक की भूमिका और जिम्मेदारियां क्या हैं? चर्चा कीजिए।

Time : 1 1/2 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Question No. 1 is compulsory. Attempt two more questions, selecting one question from each unit. Question No. 1 carries 8 marks, other questions carry 16 marks each.

नोट : प्रश्न नम्बर 1 अनिवार्य है जो 8 अंकों का है। प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न चुनते हुए शेष दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

ITTP 9212300063

5. Discuss the uses of emerging technologies in Facilitating Inclusive Education.
 समावेशी शिक्षा को सुविधाजनक बनाने में उपरती प्रौद्योगिकियों पर चर्चा कीजिए।

1. Answer the following briefly :
 - (a) Concept of Guidance and Counselling.
 - (b) Barriers to Inclusive Education.

निम्नलिखित का संक्षेप में उत्तर दीजिए :
 (क) मार्गदर्शन और परामर्श की अवधारणा।
 (ख) समावेशी शिक्षा के लिए बाधाएं।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the meaning and nature of Inclusive Education.
 समावेशी शिक्षा के अर्थ और स्वरूप की विवेचना कीजिए।