

Roll No.

Total Pages : 03

TEGA/J-19

18674

LEARNING AND TEACHING

Course 3

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Q. No. 1 is compulsory. Attempt four more questions selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Answer briefly :

- Concept of Individual Differences
- Enlist levels of Learning
- Enlist phases of Learning
- Concept of Trial and Error Theory of Learning.

संक्षेप में उत्तर दीजिए :

- व्यक्तिगत भिन्नता की अवधारणा
- अधिगम के स्तरों की सूची
- अधिगम के चरणों की सूची
- अधिगम का प्रयत्न तथा त्रुटि सिद्धान्त की अवधारणा।

Unit I (इकाई I)

- Define Learning. Discuss the nature and types of Learning. अधिगम की परिभाषा दीजिए। अधिगम की प्रकृति तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- Briefly explain the learning strategies and role of teacher in relation to learning strategies. अधिगम रणनीतियों के संबंध में शिक्षक की अधिगम रणनीतियों तथा भूमिका का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Unit II (इकाई .II)

- Discuss the nature of Bandura's Social Constructivist Theory. बाण्डुरा के सामाजिक रचनावादी सिद्धांत की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
- Discuss the features and implications of Pavlov's classical conditioning. पावलाव का शास्त्रीय अनुकूलन की विशेषताओं तथा मान्यताओं का वर्णन कीजिए।

Unit III (इकाई III)

- What are the variables in teaching process ? Briefly describe. शिक्षण प्रक्रिया में चर क्या हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

ITTP INSTITUTE

7. Define Teaching. Explain the features of Social Constructivist Approach to teaching as propounded by Ausubel.

शिक्षण की परिभाषा दीजिए । आशुबेल द्वारा प्रतिपादित सामाजिक रचनावादी उपागम की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Describe the meaning and need of Glaser's based teaching model.

ग्लेसर के बुनियादी शिक्षण मॉडल का अर्थ एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।

9. Write notes on the following :

(a) Nature and need of Brain storming

(b) Concept and features of Remedial Teaching.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) बुद्धिशीलता की प्रकृति तथा आवश्यकता

(ब) सुधारात्मक शिक्षण की अवधारणा तथा विशेषतायें ।