

Roll No.

Total Pages : 5

TEGA/M-20

18199

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY

Paper–Course-6-7

Group–II

Option–(v)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting at least **one** question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following short answered questions briefly :

निम्नलिखित लघुउत्तरीय प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) What is local Geography? 4

स्थानीय भूगोल किसे कहते हैं?

(b) What is an Underground stream? 4

भूतलीय नदी क्या होती है?

18199/K/900

P. T. O.

- (c) What is problem solving method of teaching Geography? 4

भूगोल पढ़ाने की समस्या समाधान विधि किसे कहते हैं?

- (d) Do we need Geography room in our schools? 4

क्या हमारे विद्यालयों में भूगोल कक्ष की आवश्यकता है?

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the nature, concept, scope and importance of Geography as a School subject. 16

भूगोल की एक विद्यायीय विषय के रूप में प्रकृति, सम्प्रत्यय, विषय क्षेत्र एवं महत्त्व की परिचर्चा कीजिए।

3. Explain briefly the meaning of Instructional objectives. Write at least ten objectives of instruction in Behavioural terms on the topic "Physical Dvisions of India". 16

अनुदेशात्मक उद्देश्यों के अर्थों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
"भारत के भौतिक विभाजन" उप-विषय को पढ़ाने हेतु कम-से-कम दस अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का व्यवहार परक शब्दों में लेखन कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What is Pedagogical analysis? Conduct a pedagogical analysis on the topic, “work of wind as an agent of denudation”. 16

शिक्षाशास्त्री विश्लेषण क्या है? “वायु का कार्य एक अपर्दन के एजेंट के रूप में” उप-विषय का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. How would you identify the concepts and develop an Objective type achievement test on any one of the following Topics?

निम्नलिखित किसी एक उपविषय का संप्रत्यय-विश्लेषण एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षा पत्र आप कैसे तैयार करेंगे?

- (a) Revolution of the Earth.

पृथ्वी का सूर्य के गिर्द घूमना।

- (b) Tea as a cash crop of India. 16

भारत की नकदी फसल के रूप में-चाय।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What is Curriculum? Critically evaluate the curriculum of Geography prescribed by CBSE for Senior Secondary classes. 16

पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? CBSE द्वारा प्रस्तावित उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के भूगोलीय पाठ्यक्रम का विवेचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

7. How would you develop and use the following types of Instructional aids :

आप निम्नलिखित निर्देशात्मक सहायक सामग्रियों का विकास एवं प्रयोग कैसे करेंगे?

(a) Maps and Atlases. 4

मानचित्र एवं मानचित्रावलियाँ।

(b) Film strips. 4

फिल्म स्ट्रिप्स।

(c) Globes. 4

ग्लोब।

(d) Graphs. 4

ग्राफ।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the nature, procedure, uses and limitation's of Discovery method of teaching Geography. 16

भूगोल शिक्षण की “खोज विधि” की प्रकृति, प्रक्रिया, उपयोगताओं तथा सीमाओं की परिचर्चा कीजिए।

9. How would you develop an Objective type achievement test in Geography for tenth class students? 16

भूगोल के एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षा पत्र का निर्माण आप कैसे करेंगे?