

Roll No. ....

17101

B. Ed. 1st Year

Examination – May, 2018

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper : I

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt five questions in all. Question No. 1 in Section – A is compulsory. Attempt other four questions from Section – B, selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड – अ में प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड – ब से अन्य चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## SECTION - A

खण्ड - अ

$$4 \times 4 = 16$$

1. Write short notes on the following:

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Explain the principles of growth and development.

वृद्धि व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(b) What do you mean by individual difference?

व्यक्तिगत भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?

(c) Competition and Cooperation.

स्पर्धा और सहयोग।

(d) Behavioural problems of adolescents.

किशोरों की व्यवहारिक समस्याएँ।

## SECTION - B

खण्ड - ब

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the role of heredity and environment in the development of a child. 16

बालक के विकास में वंशानुक्रम व पर्यावरण/वातावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by moral development ?  
Discuss Kohlberg's theory of moral development. 16

17101-18,900-(P-4)(Q-9)(18) (2)

नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Gardner's theory of multiple intelligence with special reference to its educational implications. 16

गार्डनर की बहु-प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसकी शिक्षा में उपयोगिता भी बताइए।

5. Explain 'Group Dynamics' in detail. 16

'समूह गतिशीलता' का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by behaviourism ? Explain Skinner's operant conditioning. 16

व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त का वर्णन करें।

7. Discuss the role of teacher in teaching learning process. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

17101-18,900-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Describe Globalization. Explain its impact on childhood. 16

भूमंडलीकरण क्या है ? बाल्यावस्था पर भूमंडलीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the issues related to adolescents. What is the role of teacher in resolving issues related to adolescents. 16

किशोरावस्था से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन करें। किशोरों के मुद्दों को सुलझाने में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

ITTP9212300063

Roll No. ....

17103

B. Ed. 1st Year  
Examination – May, 2018

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 x 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Reflective level of teaching  
चिन्तनशील शिक्षण
- (b) Characteristics of demonstration method  
प्रदर्शन विधि की विशेषताएँ
- (c) Use of ICT in Teaching Learning process  
ICT का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उपयोग
- (d) Advantages of objective type tests  
वस्तुनिष्ठ प्रश्न पत्रों के लाभ

UNIT - I

इकाई - I

2. While explaining the nature and characteristics of teaching, also differentiate instruction and indoctrination from teaching. 16

शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by theories of teaching ? Describe formal and descriptive theories of teaching. 16

शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write in detail about Inquiry teaching model of teaching. 16

शिक्षण के पूछताछ शिक्षण प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. What are the characteristics of a good method of Teaching ? Discuss the merits and demerits of a Lecture method. 16

एक उत्तम शिक्षण विधि की क्या विशेषताएँ हैं ? भाषण विधि के गुण और दोषों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of E-learning. Describe the characteristics and core elements of E-learning. 16

ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। ई-लर्निंग की विशेषताओं तथा मूल तत्वों का वर्णन कीजिए।

7. What do you mean by Constructivism ? While explaining the concept, describe the planning and development of learning experiences. 16

निर्मितवादी से आप क्या समझते हैं ? इसका सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिये अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by term evaluation ? Explain different types of evaluation. 15

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? भिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

9. Explain about the meaning, types, steps, merits and demerits of observation method. 16

निरीक्षण विधि के अर्थ, प्रकारों, पदों, गुणों तथा अल्पगुणों का वर्णन कीजिए।

ITTP9212300063

Roll No. ....

17102

B. Ed. 1st Year

Examination – May, 2018

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4 × 4 = 16

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Difference between fundamental rights and duties.

मौलिक अधिकारों तथा कर्तव्यों में अन्तर।

(b) Four objectives of National Curriculum Framework, 2005.

नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, 2005 के चार उद्देश्य।

(c) Three language Formula.

त्रिभाषा सूत्र।

(d) Democracy and education.

प्रजातन्त्र तथा शिक्षा।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the policies, acts and provisions related to Education. 16

शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ, धाराएँ एवं प्रावधान क्या हैं ? विवेचना कीजिए।

3. What is Right to Education Act, 2009 ? Throw light on its main features. 16

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

17102-18,650-(P-4)(Q-9)(18) (2)

17102-18,650-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe the National Education Policy, 1986 in detail. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. What is programme of Action ? How many segments it has ? Describe each segment in detail. 16

कार्यान्वयन कार्यक्रम क्या है ? यह कितने खण्डों में विभाजित है ? प्रत्येक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is universalization of Elementary Education ? Explain in detail. 16

प्राथमरी शिक्षा का सार्वभौमिकरण क्या है ? विस्तार से बताइए।

7. What do you mean by L. P. G. ? Explain its needs and importance in detail. 16

एल० पी० जी० से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।



UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by integration between Education and Technology ? Elaborate. 16

शिक्षा एवं नवीन तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं ?  
विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by New Education Reforms ? Describe their impact on Education. 16

नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।

ITTP9212300063

Roll No. ....

17111

B. Ed. 1st Year  
Examination – May, 2018

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV & V Gr. C Opt. - ii

Time : Three Hours ]

[ Maximum Mark : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Difference between aims & objective of teaching of Economics. 4  
उद्देश्यों एवं प्रायः उद्देश्यों में अन्तर बताइए।
- (b) Importance of Excursion in teaching of Economics. 4  
अर्थशास्त्र शिक्षण में भ्रमण अथवा पर्यटन की उपयोगिता।
- (c) Importance of discussion Method. 4  
वाद-विवाद विधि का महत्त्व।
- (d) Grading : Meaning and Importance. 4  
ग्रेडिंग : अर्थ एवं महत्त्व।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the economics and discuss the nature & scope of economics. 16

अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र और प्रकृति की भी व्याख्या कीजिए।

3. Why is Economics becoming popular in school and colleges ? 16

अर्थशास्त्र विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में लोकप्रिय क्यों होता जा रहा है ?

17111-1,600-(P-4)/(Q-9)(18)

( 2 )

UNIT - II

इकाई - II

4. What is meant by Pedagogical analysis & also explain the importance and various steps of it. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व एवं विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

5. Discuss in detail an Economics Club as a Learning Resources of Economics. 16

अर्थशास्त्र के सीखने के स्रोत के रूप में अर्थशास्त्र क्लब का विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What are the criteria of selecting good text book for Economics ? 16

एक अच्छी अर्थशास्त्र की पुस्तक का चुनाव करते समय किन-किन मापदण्डों का ध्यान में रखना चाहिए ?

7. Discuss in detail what are the quality and responsibility of a good economics teacher. 16

एक अच्छे अर्थशास्त्र अध्यापक के गुणों एवं उत्तरदायित्वों की विस्तार से चर्चा करें।

17111-1,600-(P-4)/(Q-9)(18)

( 3 )

P. T. O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What is meant by Evaluation ? What are the various types of Evaluation ? 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ?

9. Explain the 'open book examination' as a New Evaluation device in detail. 16

नई आकलन विधि के रूप में 'खुली किताब परीक्षा' व्यवस्था पर विस्तार से व्याख्या कीजिए।

ITTP9212300063

No. of Printed Pages : 03

Roll No. ....

17507101184

**A-2004**

**B. Ed. (First Year)**

**EXAMINATION, May 2018**

(Main Only)

(B.Ed.)

BD107

PEDAGOGY OF HINDI

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) हिन्दी का राष्ट्रीय भाषा के रूप में महत्त्व 4  
(ब) उदाहरण कौशल के घटक 4  
(स) सुलेख शिक्षण के उद्देश्य 4  
(द) पुस्तकालय की उपयोगिता । 4

### इकाई I

2. मातृभाषा शिक्षण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए, महत्त्व, उद्देश्यों एवं सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए । 16

3. "भाषा शिक्षण के लिए उच्चारण शिक्षण आवश्यक है ।" इसकी विवेचना करते हुए उच्चारण दोषों के कारण एवं उपायों को विस्तार से लिखिए । 16

### इकाई II

4. पाठ-योजना के महत्त्व एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए, आठवीं कक्षा स्तर के किसी भी गद्य पाठ की रूपरेखा बनाइए । 16

5. "दृश्य-श्रव्य सहायक साधन शिक्षण-सफलता की कुंजी है ।" इस कथन पर विचार करते हुए, दृश्य-श्रव्य साधनों के चयन एवं प्रयोग में अध्यापक को क्या सावधानी रखनी चाहिए ? स्पष्ट उल्लेख कीजिए । 16

M-A-2004

2

### इकाई III

6. रचना शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? कहानी रचना के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए सोपानों का भी उल्लेख कीजिए । 16

7. हिन्दी शिक्षण में गृह कार्य का क्या महत्त्व है ? गृह कार्य के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए संशोधन विधियों का वर्णन कीजिए । 16

### इकाई IV

8. "पठ्य-पुस्तक सम्पूर्ण पाठ्यचर्या का आधार है ।" इस कथन की प्रासंगिकता के आलोक में पाठ्य-पुस्तक की आंतरिक और बाह्य विशेषताओं की स्पष्टता कीजिए । 16

9. भाषा शिक्षण में पुस्तकालय का क्या महत्त्व है ? अध्यापक एवं छात्र के लिए पुस्तकालय की उपयोगिता के साथ-साथ उचित व्यवस्था सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए । 16

(2-78/10) M-A-2004

3

270

Roll No. ....

17116

B. Ed. 1st Year

Examination – May, 2018

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Paper : IV & V Gr. D Opt. - ii

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थ यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के पुरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Differentiate between aims and objectives. 4  
लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अन्तर बताइए।

(b) What is the importance of Pedagogical Analysis for a social science teacher? 4  
एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए शैक्षिक विश्लेषण का क्या महत्त्व है ?

(c) What are the drawbacks of existing social science curriculum. 4  
वर्तमान सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की कमियाँ क्या है ?

(d) Explain grading system. 4  
ग्रेडिंग प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

#### UNIT - I

इकाई - I

2. What is the scope and values of teaching social science at school level ? What are the General aims of teaching social science ? 16  
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के विषय-क्षेत्र एवं मूल्यों का विद्यालय स्तर पर वर्णन करें। सामाजिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या हैं ?

3. How Social Science is correlated with other school subjects ? 16  
सामाजिक विज्ञान विद्यालय के अन्य विषयों से कैसे सम्बन्धित है ?

17116-7,950 -(P-4)(Q-9)(18) (2)

#### UNIT - II

इकाई - II

4. Explain pedagogical Analysis. Write down the Pedagogical Analysis on the Topic "History of Freedom Movement." 16  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का वर्णन कीजिए। 'स्वतन्त्रता आन्दोलन का इतिहास' उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. What are the important functions of a lesson-plan ? Discuss the steps of a lesson plan in teaching of social science. 16  
पाठ योजना के मुख्य कार्य क्या हैं ? सामाजिक अध्ययन अध्यापन में एक पाठ योजना के सोपानों की विवेचना कीजिए।

#### UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by Curriculum. What is its importance ? What are the principles of designing a good curriculum ? 16  
पाठ्यक्रम से क्या क्या समझते हैं ? इसका क्या महत्त्व है ? एक अच्छे पाठ्यक्रम के निर्माण के लिए किन सिद्धान्तों का ध्यान रखेंगे ?

7. What do you mean by Micro-Teaching ? What are micro-teaching skills ? Prepare a micro lesson plan on the " Skill of Explaining." 16  
सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न सूक्ष्म शिक्षण कौशल कौन से हैं ? व्याख्या कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

17116-7,950 -(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.



## UNIT – IV

### इकाई – IV

8. What do you mean by Evaluation ? Explain Continuous and Comprehensiv Evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विस्तार से विवेचना कीजिए।

9. What do you mean by Achievement Test ? What are the steps for the preparation of an Achievement Test ? How it is useful for Social Science Teacher ? 16

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसे तैयार करने के क्या चरण हैं ? एक सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए यह कैसे उपयोगी है ?

ITTP921230063

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**A-2016**

**B. Ed. (First Year)**

**EXAMINATION, May 2018**

(Main Only)

(B.Ed.)

BD131

**PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES**

*Time : 3 Hours*] [Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question**  
(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

- (a) Aims of teaching social-science at school level 4  
(b) Need and importance of lesson plan 4  
(c) Newspapers as a teaching learning material 4  
(d) Concept of continuous and comprehensive evaluation. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य  
(ब) पाठ-योजना की आवश्यकता और महत्व  
(स) समाचार-पत्र एक शिक्षण अधिगम सामग्री के रूप में  
(द) निरन्तर और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा।

**Unit I**  
**इकाई I**

2. Explain the meaning, nature and scope of social science as a school subject. 4,6,6  
एक विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

3. What is Correlation? 'Social Science is closely related with History, Economics, Civics and Geography'? Discuss. 4,12

सह-संबंध क्या होता है? 'सामाजिक विज्ञान इतिहास, अर्थशास्त्र, नागरिक शास्त्र और भूगोल के साथ घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है? चर्चा कीजिए।

**Unit II**  
**इकाई II**

4. What do you understand by Pedagogical Analysis? Discuss the importance and pedagogical analysis. 4,4,8

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के महत्व और सोपानों की चर्चा कीजिए।

17103

B.Ed. 1st Year Examination,  
June-2019  
LEARNING AND TEACHING  
Paper-III

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Characteristics of good Teaching

अच्छे शिक्षण की विशेषताएं

(b) Concept of Brain-Storming

मस्तिष्क विक्षोभ की अवधारणा

(c) Meaning of learning Curve

सीखने के वक्र का अर्थ

(d) Merits of objective type tests

वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्रों के गुण

4×4=16

## Unit-I (इकाई-I)

2. What are the different stages of Teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of teaching. 16

शिक्षण के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षण के अन्तः-क्रियात्मक अवस्था में सन्निहित विभिन्न क्रियाओं की विवेचना कीजिए।

or/अथवा

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching? Discuss. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का विमर्शी स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है? चर्चा कीजिए।

## Unit-II (इकाई-II)

What do you mean by Mastery Learning? Discuss about the basic principles and importance of mastery-learning model for teacher. 16

मास्टरी अधिगम से आपका क्या अभिप्राय है? मास्टरी अधिगम से सम्बन्धित मूलभूत सिद्धान्तों तथा मास्टरी अधिगम के मॉडल की अध्यापक के लिए महत्त्व पर विवेचना कीजिए।

or/अथवा

5. Discuss the method of Team-Teaching in detail. Enumerate its usefulness in teaching at higher secondary stage. 16

टोली-शिक्षण विधि की चर्चा कीजिए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन में इसकी उपयोगिता की परिगणना कीजिए।

## Unit-III (इकाई-III)

6. Throw light on the merits and demerits of Flanders Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के गुणों एवं दोषों पर प्रकाश डालिए।

or/अथवा

7. What is the meaning of Information and Communication technology? Describe the utility and limitations of ICT in teaching. 16

सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का क्या अर्थ है? सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए।

## Unit-IV (इकाई-IV)

Explain the formative, summative and diagnostic evaluation in detail. 16

निर्माणात्मक, संकलनात्मक तथा निदानात्मक मूल्यांकन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

9. Write short notes on :

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Grading system  
ग्रेडिंग प्रणाली

(b) Continuous and Comprehensive evaluation 8

निरन्तर तथा व्यापक मूल्यांकन

B.Ed. 1st Year New Examination,  
June-2019

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper-II

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following 4×4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Right to free and compulsory education.  
निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
- (b) School and classroom environment  
स्कूल एवं कक्षा-पर्यावरण
- (c) Three language formula  
त्रिशिषीय सूत्र
- (d) Place of teacher in educating the culture.  
सांस्कृतिक शिक्षा में अध्यापक का स्थान

Unit-I

इकाई-I

2. Explain the priorities of Educational development in India in concurrent status of Education.

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए।

16

or/अथवा

3. "The Constitution of India gives fundamental rights with one hand and takes them away with other". How far do you agree with this? Discuss.

“भारत का संविधान एक हाथ से मौलिक अधिकार देता है तो दूसरे हाथ से उन्हें वापिस लेता है।” इस विचार से आप कहीं तक सहमत हैं? चर्चा कीजिए।

16

Unit-II

इकाई-II

4. How far the recommendations of Kothari Commission on teacher education prove helpful in education?

शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में कोठारी आयोग की सिफारिशों शिक्षा के स्तर में सुधार लाने में कहीं तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं?

16

or/अथवा

5. Write a reasoned criticism of Acharya Ram Murti Committee, 1990.

आचार्य राम मूर्ति, समिति 1990 की तर्कसंगत समीक्षा कीजिए।

16

Unit-III

इकाई-III

6. What are the problems of universalization of school education? Give suggestions for their remedy.

17102

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएं हैं? इनके निवारण के लिये सुझाव दें।

16

or/अथवा

7. Mention the objectives of secondary education for Vocationalisation and also discuss the causes of slow progress of vocational education in India.

माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के लक्ष्यों का उल्लेख करें तथा भारत में व्यवसायिक शिक्षा की धीमी गति के कारण बताएं।

16

Unit-IV

इकाई-IV

'Urbanization is the result of economic and social change.' Do you agree with this statement. Explain logically.

'नगरीकरण, आर्थिक तथा सामाजिक परिवर्तन का प्रभाव है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? तर्क सहित वर्णन करें।

16

or/अथवा

9. What do you mean by Technical Empowerment? What is the importance of technology in present scenario?

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं? वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्व है?

16

17102

B.Ed. 1st Year Examination,  
June-2019

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper-IV & V Gr. A Opt. ii

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :
  - (a) Meaning of Language 4
  - (b) Co-operative Learning 4
  - (c) Dialogues 4
  - (d) Dialogues 4
  - (e) Individualized Educational Programme 4

Unit-I

2. Discuss the functions and importance of language with special reference to English. 16

or

3. Discuss in detail inductive and deductive approach to language teaching. 16



## Unit-II

4. ✓ Compare the Direct Method with the Bi-lingual Method of teaching English highlighting their advantages and disadvantages.

16

or

5. Write the importance of Audio-Visual Aids in the teaching of English. How will you use Radio and T.V. to make your teaching effective?

16

## Unit-III

6. What is the difference between Voiced and Voiceless Sounds? Explain the meaning and used of Stress, Rhythm and Intonation.

16

or

7. What do you understand by Extensive and Intensive Reading? How can a teacher develop reading skills among students?

16

## Unit-IV

8. Discuss common errors in English and their removal through remedial teaching.

or

9. ✓ What is meant by Continuous and Comprehensive Evaluation? Discuss the significance of oral and written tests in English.

16

17108

B.Ed. 1st Year Examination, June-2019

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper-IV & V Gr. B Opt. i

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Selection of Content in the Curriculum 4

पाठ्यक्रम में विषयवस्तु का चयन

(b) Difference between Aims and objectives 4

लक्ष्यों और उद्देश्यों में अन्तर

(c) Difference between projective and non-projective teaching aids 4

प्रक्षेपी और गैरप्रक्षेपी शिक्षण सामग्री में अन्तर

(d) Scope of Mathematics Teachers Association 4

'गणित शिक्षक संघ' का क्षेत्र

## Unit-I

## इकाई-I

2. Describe the methods of writing objectives in behavioural terms with examples. 16

व्यावहारिक पदों में उद्देश्य लिखने की विधियों का वर्णन सोदाहरण कीजिए।

3. Describe in detail the history of mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

## Unit-II

## इकाई-II

4. Discuss with the help of examples analytic and synthetic methods of teaching mathematics. 16

गणित शिक्षण में विश्लेषणात्मक एवं संश्लेषणात्मक विधियों की विवेचना सोदाहरण कीजिए।

5. Pedagogical analysis of 'Volume' topic. 16

'आयतन' प्रकरण का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

## Unit-III

## इकाई-III

6. What do you understand by audio visual aids? What is their importance in teaching of mathematics? Discuss the use of 'charts' and 'Chalkboard' as teaching aids. 4,4,4,4

श्रव्य-दृश्य साधनों से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण में इनका क्या महत्व है? सहायक सामग्री के रूप में 'चार्ट' एवं 'चॉकबोर्ड' के उपयोग की विवेचना कीजिए।

7. Write short notes on the following:

(a) Importance of Recreational Activities in Mathematics. 8

(b) Importance of ICT in teaching of Maths. 8

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(क) गणित में मनोरंजनात्मक क्रियाओं की महत्ता

(ख) गणित शिक्षण में 'सूचना सम्प्रेषण तकनीकी' का महत्व

## Unit-IV

## इकाई-IV

8. What are the different techniques of Evaluation? Explain the objective type tests in Mathematics. What are its merits and demerits? 4,4,8

मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं? गणित अध्ययन में वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की व्याख्या कीजिए। इसके गुण व दोष क्या हैं?

9. Explain in detail the types of in-service programmes for mathematics teacher. 16

गणितीय शिक्षक के लिए सेवाकालीन कार्यक्रमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।