

Code No. 5451

SET : B

Roll No.

D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)

Cognition, Learning & the Socio-Cultural
Context

संज्ञान, अधिगम तथा सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ

(Course Code : DE-201)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

समय : 3 घण्टे]

[Max. Marks : 70

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5451/(Set : B)

P. T. O.

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given.

Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section - A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section - C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

1. What is Attention ? 2
अवधान क्या है ?
2. What do you understand by Aptitude ? 2
अभिरुचि से आप क्या समझते हैं ?
3. What is standard language ? 2
मानक भाषा किसे कहते हैं ?
4. What is verbal communication ? 2
शाब्दिक सम्प्रेषण क्या है ?
5. What do you understand by interaction ? 2
अन्तर्क्रिया से आप क्या समझते हैं ?
6. What is listening ? 2
श्रवण कौशल क्या है ?
7. What is teleconferencing ? 2
दूर संवाद प्रणाली क्या है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Explain Skinner's operant conditioning. 5
स्किनर के सक्रिय अनुबन्धन की व्याख्या कीजिए।
9. What is the utility of conditioning in education? 5
अनुबन्धन की शैक्षिक उपयोगिता क्या है ?
10. Explain constructivism in short. 5
निर्मितिवाद की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
11. Explain in brief the main characteristics of creativity. 5
सृजनात्मकता की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
12. Write a short note on working memory. 5
चलन स्मृति पर संक्षिप्त नोट लिखिए।
13. Explain the causes of forgetting in brief. 5
विस्मरण के कारणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

14. What is the importance of play in emotional development ? 5

संवेगात्मक विकास में खेलकूद का क्या महत्त्व है ?

15. How is language developed in infancy ? 5

शैशवावस्था में भाषा विकास किस प्रकार होता है ?

SECTION - C

खण्ड - स

16. Explain two-factor theory of intelligence. 8

बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What steps will you take to minimize the process of forgetting in teaching ?

आप शिक्षण में विस्मरण की प्रक्रिया को कम करने के लिए क्या उपाय करेंगे ?

17. Explain the Gestalt theory of perception.

8

प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्टवादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is learning disability ? How will you recognize the responsible factors for learning disability ?

अधिगम असमर्थता क्या है ? आप इसके लिए उत्तरदायी कारकों की पहचान कैसे करेंगे ?

Code No. 5461

SET : D

Roll No.

D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)

Pedagogy of Sanskrit Language

संस्कृत भाषा का शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-211)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 35

समय : 2 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 35

सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 6 हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

5461/(Set : D)

P. T. O.

(v) उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

सामान्य निर्देशाः -

(क) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।

(ख) लेखः सुस्पष्टः सुवाच्यः च भवेत्।

(ग) प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् देयानि।

(घ) प्रश्नानाम् संख्या अवश्यमेव लेखनीया।

भाग - क

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु द्वयोः प्रश्नयोः व्याख्या कार्या - $2 \times 3 = 6$

(क) विभिन्नशिक्षायाः आयोगेषु एवं पाठ्यक्रमे संस्कृतस्य स्थानविषये एकं निबन्धं लिखत।

(ख) संस्कृतगद्यरचनायाः महत्त्वं प्रदर्शयन् विभिन्नेषु स्तरेषु गद्यशिक्षणस्य उद्देश्यं निर्धारयत्।

2. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः - $1 \times 3 = 3$

(क) वर्तमानसमये व्याकरणशिक्षणस्य का व्यवस्था वर्तते ? अत्र भवतः कः विचारः ?

(ख) "मुखं व्याकरणं स्मृतम्" अस्य वचनस्य समीक्षां कुर्वन् संस्कृतव्याकरणस्य विशेषतासु प्रकाशं पातय ।

3. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः समाधेयः - $1 \times 3 = 3$

(क) आदर्शप्रश्नपत्रस्य निर्माणाय कानि-कानि सोपानानि सन्ति ?

(ख) मूल्यांकनस्य स्वरूपं तथा तस्य विशेषतासु प्रकाशं पातय ।

4. अधोलिखितेषु द्वयोः प्रश्नयोः एकः प्रश्नः लेखनीय - $1 \times 3 = 3$

(क) सूक्ष्मशिक्षणं किम् अस्ति ? सूक्ष्मशिक्षणस्य अस्माकं देशे शिक्षणप्रशिक्षणस्य महत्त्वं लाभं च बोधयत ।

(ख) पाठयोजनायाः कोऽभिप्रायः ? पाठयोजनायाः विभिन्नेषु प्रकारेषु प्रकाशं पातय ।

5. एकः प्रश्नः समाधेयः - $1 \times 5 = 5$

(क) छन्दसः परिचयं यच्छन् छन्दसः भेदानां वर्णनं कुरुत ।

(ख) व्याकरणशिक्षणस्य उद्देश्यं बोधयन् संस्कृतव्याकरणशिक्षणस्य विधीनां उपरि प्रकाशं पातय ।

भाग - ख

15 × 1 = 15

6. वस्तुनिष्ठप्रश्नानाम् उत्तराणि देयानि -

(क) क्रियान्वयि भवति ।

(i) समासः

(ii) सन्धिः

(iii) अलंकारः

(iv) कारकम्

(ख) संस्कृतभाषायां कति कारकाणि सन्ति ?

(i) षट्

(ii) सप्त

(iii) अष्ट

(iv) नव

(ग) अलं करोति किं भवति ?

(i) छन्दः

(ii) अलंकारः

(iii) नेत्रम्

(iv) कर्णः

(घ) अष्ट (8) वर्णाः कस्मिन् छन्दसि भवन्ति ?

(i) अनुष्टुप्

(ii) इन्द्रावज्रा

(iii) उपेन्द्रवज्रा

(iv) मन्दाक्रान्ता

(ड) 'पीताम्बरः' अत्र कः समासो भवति ?

(i) अव्ययीभावः (ii) बहुव्रीहिः

(iii) कर्मधारयः (iv) तत्पुरुषः

(च) 'तददोषौ शब्दार्थौ सगुणौ पुनरनलंकृती क्वापि काव्यम्' कस्य काव्यलक्षणम् अस्ति ?

(i) मम्मटस्य (ii) कालिदासस्य

(iii) बाणभट्टस्य (iv) भासस्य

(छ) यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥

एषः श्लोकः कस्मात् ग्रन्थात् उद्धृतोऽस्ति ?

(i) कादम्बरीतः (ii) गीतातः

(iii) रामायणतः (iv) मध्यमतः

(ज) छन्दोसहितं कथ्यते ?

(i) पद्यम् (ii) गद्यम्

(iii) रामायणम् (iv) महाभारतम्

(झ) छन्दोविहीनं कथ्यते ?

(i) पद्यम्

(ii) चम्पूः

(iii) गद्यम्

(iv) रामायणम्

(ञ) '..... व्याकरणं स्मृतम्' रिक्तस्थानं पूरयत ।

(i) कर्णः

(ii) नासिका

(iii) हस्तः

(iv) मुखम्

(ट) 'अष्टाध्यायी' इत्यस्याः रचयिता कोऽस्ति ?

(i) पाणिनिः

(ii) कालिदासः

(iii) भासः

(iv) कृष्णः

(ठ) 'धातुतः' पूर्वं कस्य प्रयोगो भवति ?

(i) रामस्य

(ii) रमायाः

(iii) प्रत्ययस्य

(iv) उपसर्गस्य

(ड) व्याकरणशिक्षणस्य श्रेष्ठविधिः कोऽस्ति ?

(i) आगमविधिः

(ii) प्रयोगविधिः

(iii) सहयोगविधिः

(iv) उत्तरविधिः

(ढ) यत्र पूर्वपदार्थः प्रधानः कः समासो भवति ?

(i) बहुव्रीहिः

(ii) तत्पुरुषः

(iii) अव्ययीभावः

(iv) द्वन्द्वसमासः

(ण) 'अधिहरि' अत्र कः समासो विद्यते ?

(i) तत्पुरुषः

(ii) बहुव्रीहिः

(iii) कर्मधारयः

(iv) अव्ययीभावः

Code No. 5456

Roll No.

SET : D

**D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)**

Pedagogy of English Language

(Course Code : DE-206)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

General Instructions :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

5456/(Set : D)

P. T. O.

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.
- (viii) All questions are compulsory.
- (ix) Answer the questions of **Section – A** in about 20 words each. Each question carries 2 marks.
- (x) Answer the questions of **Section – B** in about 50 words each. Each question carries 5 marks.
- (xi) Answer the questions of **Section – C** in about 80 words each. Each question carries 8 marks.

SECTION – A

1. Should English be taught as a compulsory subject ? 2
2. What is the role of English teacher in learning ? 2
3. What are the drawbacks of Communicative Learning Teaching (CLT) in the Indian context ? 2

4. What are the pre-requisites of Linguistic Communicative Approach? 2
5. What is a drill? 2
6. What three types of questions are generally asked in a question paper? 2
7. Describe the uses of language games. 2

SECTION – B

8. Suggest some ways for improving the standard of teaching English in our schools. 5
9. What are the external factors affecting second language acquisition? 5
10. What are the aims of teaching English through Communicative Approach? 5
11. What is the meaning and implications of cognitive approach to teaching of English? 5
12. Describe the deductive and inductive methods of teaching grammar with advantages and limitations of each method. 5

13. Write a short note on formal grammar and functional grammar. 5
14. What is diagnostic test meant for ? What are the differences between Achievement test and Diagnostic test ? 5
15. Describe the merits and demerits of Comprehensive Continuous Evaluation. 5

SECTION – C

16. Describe the procedure of teaching guided composition at early stage. 8

OR

Describe the techniques which are used in teaching the process of writing.

17. What criteria should we follow in the selection of a text book ? 8

OR

What are the advantages of planning in language teaching ?

Code No. 5454

Roll No.

SET : A

D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

5454/(Set : A)

P. T. O.

- (v) उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।
- (vii) कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

खण्ड - अ

(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

1. 'निपात' के स्वरूप का उल्लेख कीजिए। 2
2. कारक की परिभाषा देकर उसके भेद लिखिए। 2

3. व्यंजना शब्द-शक्ति से क्या अभिप्राय है ? 2
4. वाक्य रूपांतरण से क्या तात्पर्य है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 2
5. निबंधात्मक परीक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए। 2
6. अंक-योजना का संक्षिप्त परिचय दीजिए। 2
7. 'भगवान के डाकिए' कविता का सार लिखिए। 2

खण्ड - ब

(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

8. पद्य शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिए। 5
9. सम्प्रेषण कौशल के अर्थ एवं स्वरूप पर प्रकाश डालिए। 5
10. लेखन कौशल के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। 5
11. बाढ़ की विभीषिका का वर्णन कीजिए। 5
12. पदबंध से आप क्या समझते हैं ? इसके भेदों पर प्रकाश डालिए। 5
13. मूल्यांकन की किन्हीं पाँच विधियों का उल्लेख कीजिए। 5

14. दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ? 5
15. पाठ-योजना के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। 5

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

16. गीतिकाव्य को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 8

अथवा

उपन्यास की परिभाषा देते हुए इसके तत्त्वों पर प्रकाश डालिए।

17. सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर 'कामचोर' अथवा 'अकबरी लोटा' कहानी की पाठ-योजना तैयार कीजिए। 8

Code No. 5458

SET : A

Roll No.

**D. El. Ed. 2nd Year Exam., August– 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)**

Proficiency & Pedagogy of Social Science Education

सामाजिक विज्ञान की प्रवीणता और शिक्षाशास्त्र

(Course Code : DE-208)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5458/(Set : A)

P. T. O.

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

1. Define social studies. 2
सामाजिक अध्ययन को परिभाषित कीजिए।
2. What is Geography? 2
भूगोल क्या है ?
3. Describe the changes in the cultural life. 2
सांस्कृतिक जीवन में परिवर्तन का वर्णन कीजिए।
4. Explain "the Indian Culture is a combination of different culture." 2
“भारतीय संस्कृति विभिन्न संस्कृतियों का संगम है” व्याख्या करें।
5. What kind of structure of Indian Society? 2
भारतीय समाज की संरचना कैसी है ?
6. What do you mean by cognition? 2
संज्ञान का क्या अर्थ है ?

7. Describe the utility of discovery method in social studies. 2

पर्यावरण/सामाजिक अध्ययन में खोज विधि की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Describe the difference between social studies and social science. 5

सामाजिक अध्ययन तथा सामाजिक विज्ञान में क्या अन्तर है ?

9. Describe the nature and features of Political Elite. 5

राजनीतिक अभिजन वर्ग की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10. Describe the characteristics or nature of social change. 5

सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएँ/प्रकृति का वर्णन कीजिए।

11. Describe the main characteristics of social stratification. 5

सामाजिक स्तरीकरण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

12. Describe the factors Affecting Cognitive Development. 5

संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले महत्त्वपूर्ण कारक का वर्णन कीजिए।

13. Describe the types of charts. 5

चार्टों के प्रकार का वर्णन कीजिए।

14. Describe the characteristics of discovery method. 5

खोज विधि की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

15. Write a short note on comparative method. 5

तुलनात्मक विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. What do you mean by cognitive ? Describe the factors affecting cognitive development. 8

ज्ञानात्मक विकास का क्या अर्थ है ? ज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारकों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the some behavioural problems related to case study. 8

व्यक्तिगत अध्ययन से सम्बन्धित कुछ व्यावहारिक समस्याओं का वर्णन कीजिए।

17. What is best method in the teaching of social studies ?

Give justification for your answer. Throw light on the merits and demerits of this method. 8

सामाजिक अध्ययन अध्यापन में सबसे अच्छी विधि कौन-सी है ? अपने उत्तर के लिए प्रमाण दीजिए। इस विधि की उपयुक्तता तथा बुराइयों पर भी प्रकाश डालिए।

OR

अथवा

Discuss the types or categorization of Data. 8

प्रदत्तों के प्रकार अथवा प्रदत्तों के वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए।

Code No. 5452

SET : C

Roll No.

**D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)**

School Culture, Leadership and Change

विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन

(Course Code : DE-202)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5452/(Set : C)

P. T. O.

(ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given.

Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 70 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What is the difference between Central school and Navodaya school ? 2
केन्द्रीय विद्यालय तथा नवोदय विद्यालय में क्या अन्तर है ?
2. What is Unified District Information System ? 2
एकीकृत जिला सूचना प्रणाली क्या है ?
3. What do you know about Multilayered Planning ? 2
बहुस्तरीय नियोजन के बारे में आप क्या जानते हैं ?
4. What do you mean by School Culture ? 2
स्कूल संस्कृति से आपका क्या अभिप्राय है ?
5. What is Educational Research ? 2
शैक्षिक अनुसंधान क्या है ?
6. What is Distance Education ? 2
दूरस्थ शिक्षा क्या है ?

7. Write any *two* roles as per mentioned in the Right to Education Act, 2009. 2

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में दी गई अध्यापक की कोई दो भूमिका को लिखिए।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Evaluate the role of Block Education Officer. 5

खण्ड शिक्षा अधिकारी की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

9. What is the impact of community on school ? 5

समुदाय का विद्यालय पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

10. Describe the Quality Education Programme. 5

गुणात्मक शिक्षा कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

11. Explain various steps for the Preparation of Institutional Planning. 5

संस्थागत योजना के तैयारी के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

12. Explain any *five* traits of a Leader. 5

नेतृत्व के कोई पाँच गुणों का वर्णन कीजिए।

13. Write various programmes sponsored by Govt. of Haryana to promote Girls Education. 5

हरियाणा सरकार द्वारा बालिका-शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु चलाए गए विभिन्न कार्यक्रमों को लिखिए।

14. What are the main reasons of stagnation on primary level? 5

प्राथमिक स्तर पर अवरोधन के मुख्य कारण क्या हैं ?

15. What are the main objectives of Sarva Shiksha Abhiyan? 5

सर्व शिक्षा अभियान के मुख्य लक्ष्य क्या हैं ?

SECTION - C

खण्ड - स

16. Explain the process of School Management. 8

स्कूल प्रबन्ध की प्रक्रिया को समझाइए।

OR

अथवा

Describe the main characteristics of Team Leadership.

टीम नेतृत्व की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

17. Describe the main provisions of Rule 134-A under Right to Education Act, 2009. 8

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के तहत नियम 134-A के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the main objectives of D.P.E.P.

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Code No. 5453

Roll No.

SET : D

**D. El. Ed. 2nd Year Exam., August – 2021
(Admn. Year 2018 & 2019)**

**Understanding the Self, Diversity, Gender
and Inclusive Education**

आत्म, विविधता, लिंग और समावेशी शिक्षा का समझना

(Course Code : DE-203)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

5453/(Set : D)

P. T. O.

- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given.

Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section - A in about 40 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section - C in about 150 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is social comparison ?

2

सामाजिक तुलना क्या है ?

2. Describe the concept of self.

2

आत्म के सम्प्रत्यय का वर्णन करें।

3. Explain the meaning of prejudices.

2

पूर्वाग्रहों का अर्थ स्पष्ट करें।

4. Explain Radical Feminism.

2

उग्र स्त्रीवाद की विवेचना करें।

5. Write *four* advantages of inclusive education.

2

समावेशी शिक्षा के कोई चार फायदे बताएँ।

6. Explain 'Dhyana'. 2

‘ध्यान’ की व्याख्या करें।

7. Give any *two* definitions of communication. 2

सम्प्रेषण की कोई दो परिभाषा दें।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Is 'self' different from ego ? Explain ? 5

क्या ‘आत्म’ अहम् से भिन्न है ? व्याख्या करें।

9. Explain how self-description influence identity ? 5

आत्म-विवरण पहचान को कैसे प्रभावित करता है ? व्याख्या करें।

10. Who are Feminists ? 5

नारीवादी कौन हैं ?

11. How socialist feminism is different from radical feminism ? 5

समाजवादी नारीवाद परिवर्तनवादी स्त्रीवाद से भिन्न कैसे है ?

12. Which articles directly explain the rights of minorities ? Describe in detail. 5

कौन-कौन से अनुच्छेद सीधे तौर पर अल्पसंख्यकों के अधिकारों की व्याख्या करते हैं ? विस्तार से बताएँ।

13. Write a detailed note on the educational facilities and incentives given to the children of Scheduled Castes. 5

अनुसूचित जातियों के बालकों को प्रदान की गई शैक्षिक सुविधाओं एवं प्रोत्साहनों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

14. How would you inculcate education to blind children ? Explain. 5

आप अंधे बालकों को शिक्षा किस प्रकार प्रदान कर सकते हैं ? समझाएँ।

15. Define communication and write its *four* benefits to human beings. 5

सम्प्रेषण की परिभाषा दें तथा इंसानों को इससे होने वाले चार फायदे लिखें।

SECTION – C

खण्ड – स

16. What is peer tutoring ? Discuss its merits and demerits. 8

सहयोगी अनुशिक्षण क्या है ? इसके लाभ तथा हानियों का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe the pedagogical concerns in Indian inclusive classroom.

भारतीय समावेशी कक्षा-कक्ष में शिक्षाशास्त्र से सम्बन्धित सरोकारों का वर्णन करें।

17. What is group communication ? Write its nature, type and principles. 8

समूह सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रभाव, प्रकार तथा सिद्धान्तों की विवेचना करें।

OR

अथवा

Write in detail the steps and exercises of 'Dhyana'.

‘ध्यान’ के पदों तथा अभ्यासों पर विस्तार से लिखें।