

Code No. 5102

Roll No. 5119051258.....

SET : B

**D. El. Ed. 1st Year Exam., October – 2020
(Admn. Year 2017, 2018 & 2019)**

Education, Society, Curriculum & Learners

शिक्षा, समाज, पाठ्यक्रम एवं अधिगमकर्ता

(Course Code : DE-102)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

(Evening Session)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. What do you mean by 'Education for Equality'? 2
'समानता के लिये शिक्षा' से आपका क्या अभिप्राय है ?
2. Explain whole and part method of Learning. 2
अधिगम की पूर्ण तथा अंश विधि की व्याख्या करें।
3. Explain the teaching learning relationship. 2
शिक्षण व अधिगम का सम्बन्ध समझाइए।
4. What are the objectives of Ministry of Human Resource Development? 2
मानव संसाधन विकास मंत्रालय के क्या उद्देश्य हैं ?
5. What are the main functions of Centre for Cultural Resources & Training? 2
सांस्कृतिक संसाधनों तथा प्रशिक्षण के लिये केन्द्र के प्रमुख कार्य क्या हैं ?
6. What is DIET Plan? 2
'डायट' योजना क्या है ?

7. What is the meaning of curriculum productivity relationship ?

2

‘पाठ्यक्रम उत्पादकता सम्बन्ध’ से क्या अभिप्राय है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

8. Why education is a tri-polar process ? 5

शिक्षा त्रिमुखी प्रक्रिया क्यों है ?

9. What are the characteristics of society ? 5

समाज की विशेषताएँ क्या होती हैं ?

10. Describe briefly the aims of education as suggested by Indian Education Commission. 5

भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा बताये शिक्षा के उद्देश्यों की संक्षिप्त चर्चा करें।

11. Describe the main features of Acharya Ram Murti Committee (1990). 5

आचार्य राममूर्ति कमेटी (1990) की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

12. Describe the stages of Socialization. 5

समाजीकरण की अवस्थाओं का वर्णन करें।

13. Describe the factors influencing socialization. 5

समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

14. What is the role of Yogic Theory in Knowledge Construction? 5

ज्ञान-निर्माण में योग सिद्धान्त की क्या भूमिका है ?

15. Describe the salient features of Core Curriculum. 5

कोर पाठ्यक्रम की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

SECTION - C

खण्ड - स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

16. Make familiar with Montessori Education Philosophy. 8

मान्टेसरी शिक्षा-दर्शन से परिचित कराएँ।

OR

अथवा

Throw light on the fundamental principles of Educational Philosophy of Tagore. 8

टैगोर के शिक्षा-दर्शन के आधारभूत सिद्धान्तों पर प्रकाश डालें।

17. Describe the various types of 'knowledge'. 8

‘ज्ञान’ के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

OR

अथवा

Describe the influence of various Philosophical viewpoints on Curriculum Construction. 8

पाठ्यक्रम निर्माण में विभिन्न दार्शनिक विचारधाराओं के प्रभाव का वर्णन करें।