

KNOWLEDGE OF CURRICULUM

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

- (i) Distinction between belief and truth.
- (ii) Relationship between theoretical and practical knowledge.
- (iii) Principles of curriculum construction
- (iv) Learner driven approach. 4 x 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) विश्वास एवं सत्य में अंतर कीजिए।
- (b) सैद्धांतिक ज्ञान एवं व्यावहारिक ज्ञान में संबंध बताइए।
- (c) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
- (d) शिक्षार्थी आधारित दृष्टिकोण।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the meaning, types, sources and methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान का अर्थ, प्रकार, स्रोत तथा ज्ञान प्राप्ति की विभिन्न विधियों का व्याख्या कीजिए।

3. What is the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge? 16

ज्ञान एवं जानकारी के आत्मसातीकरण तथा प्रसार में शिक्षकों का क्या योगदान है?

UNIT - II

इकाई - II

4. (a) What do you mean by culture? Explain the role of culture in knowledge construction.

संस्कृति से आपका क्या तात्पर्य है? ज्ञान की संरचना में संस्कृति की भूमिका को विस्तारपूर्वक बताइए।

(b) Explain epistemology by giving special reference to Naturalism. 8, 8

प्रकृतिवाद के संदर्भ में ज्ञान-मीमांसा की व्याख्या कीजिए।

5. Give the concept of Idealism. What is knowledge according to idealism? Explain in detail. 16

आदर्शवाद की अवधारणा बताइए। आदर्शवाद के अनुसार ज्ञान क्या है? विस्तार सहित बताइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by bases of curriculum? Explain in detail. 16

पाठ्यक्रम के विभिन्न आधारों से आपका क्या तात्पर्य है? विस्तारपूर्वक बताइए।

7. Explain traditional approach to curriculum theory. Draw a comparison between traditional approach and learner-driven approach. 8 + 8

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की परम्परावादी पद्धति की व्याख्या कीजिए। परम्परावादी पद्धति तथा बालकेन्द्रित पद्धति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write notes on the following:

(i) Discipline centred design

(ii) Learner centred design

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) विषय केन्द्रित प्रारूप

(ख) छात्र केन्द्रित प्रारूप।

9. What do you mean by Curriculum change? Explain its need and factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आपका क्या तात्पर्य है? पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता तथा इसे प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए।

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(Second Year) Examination, June 2018
Course II

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time: Three Hours]

[Maximum Marks 40

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

- (i) Justify teacher as a facilitator in Assessment.
- (ii) Quantitative and Qualitative Assessment.
- (iii) Assessment at different stages.
- (iv) Percentile Rank.

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) 'मूल्यांकन में एक सुविधा के रूप में अध्यापक' निर्णय कीजिए।
- (b) परिमाणात्मक तथा गुणात्मक मूल्यांकन
- (c) विभिन्न स्तर पर मूल्यांकन
- (d) प्रतिशतक स्थान

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Assessment? Enlist the types and principles of Assessment in detail.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों तथा सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Define examination as a tool for assessment. Describe the NCF's 2005 vision of Assessment for learning.

मूल्यांकन के लिए परीक्षा एक उपकरण के रूप में परिभाषित कीजिए। अधिगम के लिए मूल्यांकन का NCF's 2005 दृष्टिकोण (विजन) का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the meaning of assessment tools. Explain self-assessment and Feedback techniques.

मूल्यांकन उपकरणों का अर्थ बताइए। स्व-मूल्यांकन तथा फीडबैक तकनीकियों को समझाइए।

5. Define Achievement Test. Illustrate the steps for the construction of an Achievement Test within blue print. 16
उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। ब्लू प्रिंट में उपलब्धि परीक्षण की संरचना के चरणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain Grading System. Describe the methods of assigning grades in the Indian Context. 16

श्रेणी प्रणाली की व्याख्या कीजिए। भारतीय संदर्भ में ग्रेड (श्रेणी) आबंटित करने के तरीकों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the following:

(a) Meaning and Procedure of Question/Item Bank. 8

(b) Concept and Framework of Exam on Demand. 8

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

(अ) प्रश्न/आइटम बैंक का अर्थ तथा प्रक्रिया

(ब) माँग पर परीक्षा की अवधारणा तथा ढाँचा।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Define Normal Probability Curve (NPC). Describe the characteristics and properties of NPC. 16

सामान्य प्रायिकता वक्र (NPC) की परिभाषा दीजिए। NPC की विशेषताओं तथा गुणों का वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by co-efficient of correlation? Calculate Spearman Rank Difference Method (ρ) from the following set of scores with interpretation? 16

Scores in Marks

Score in Physics

10

16

15

16

11

24

14

18

16

22

20

24

10

14

8

10

7

12

9

14

सहसंबंध गुणांक से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित प्राप्तांकों के समुच्चय से स्पिररमैन कोटि अन्तर विधि (ρ) की व्याख्या सहित वर्णन-कीजिए।

गणित में प्राप्तांक

भौतिक विज्ञान में प्राप्तांक

10

16

15

16

11

24

14

18

16

22

20

24

10

14

8

10

7

12

9

14

CRSU

23021

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(Second Year) Examination, June 2018

Course III

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- (i) Types of Disabilities
- (ii) National Education Policy on Disability
- (iii) Composite Regional Centres
- (iv) Multisensory Teaching.

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) असमर्थताओं के प्रकार
- (b) असमर्थ बालकों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (c) समग्र क्षेत्रीय केन्द्र

(d) बहुसंवेदी शिक्षण।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you understand by Mental Retardation? Describe its causes and instructional strategies. 16

मानसिक मंदता से आप क्या समझते हैं? इसके कारण व अनुदेशन की रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by Models of Inclusion? Describe Wang's Adaptive Learning Environment Model (WALEM).

समावेशन के प्रतिमानों से आपका क्या अभिप्राय है? वेंग का अनुकूलित अधिगम वातावरण प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define Salamanca Statement and Framework of Action, 1994.

सलमानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994 का वर्णन कीजिए। 16

5. Describe Education of Students with Disabilities in POA 1992 and PWD Act, 1995. 16

असमर्थ बालकों की शिक्षा में कार्य योजना पीओए, 1992 और PWD एक्ट-1995 का वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Learning Style? Describe various types of Learning style. 16

अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं? अधिगम शैलियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the role of Teacher in School Awareness and Readiness for Addressing Learning Difficulties. 16

विद्यालय की जागरूकता एवं तत्परता में अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Describe Positive Relationship between School and Teacher, Parents and Teachers and Teacher and Speech Therapist. 16

स्कूल व अध्यापक के मध्य, माता-पिता व अध्यापक के मध्य तथा

वाणी चिकित्सक के बीच सकारात्मक संबंध का वर्णन कीजिए।

9. Discuss in brief the use of ICT, Equipments and others Technologies for different disabilities. 16
विभिन्न असमर्थताओं के लिए आई.सी.टी (ICT) का प्रयोग, उपकरण एवं अन्य तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

CRSU

23022

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(Second Year) Examination, June 2018

Course IV A

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8
(i) Multilingualism in Indian Society
(ii) Need and importance of Scheme Theory.
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीया लिखिए :
- (a) भारतीय समाज में बहुभाषिकता
(b) स्कीमा सिद्धान्त का महत्व एवं आवश्यकता।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe the meaning, need and benefits of language across curriculum approach. 16
पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. Explain the process of language acquisition in children. 16
बच्चों में भाषा अर्जन की प्रक्रिया को समझाइए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe the need and objectives of developing speaking skill. 16
मौखिक अभिव्यक्ति कौशल के विकास की आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. Write a note on scanning, skimming and extracting relevant information from text-books. 16

पाठ्य-पुस्तकों का मुख्य भाव जानने के लिए पढ़ने, पाठ्य-पुस्तक की सामग्री को जाँचने तथा उससे प्रासंगिक सूचना प्राप्त करने पर एक टिप्पणरी लिखिए।

CRSU

23023

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(Second Year) Examination, June 2018

Course IV B

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8

(i) Concept of interdisciplinary approach

(ii) Define Knowledge.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

(a) अन्तःविषय उपागम की अवधारणा

(b) ज्ञान की परिभाषा।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Academic discipline? Describe the nature and importance of Academic Discipline. 16

शैक्षिक विषयों से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक विषय की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Explain the Philosophical and Educational perspective of disciplines. 16

अध्ययन विषयों के दार्शनिक व शैक्षिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What is School Education? Describe the contemporary challenges in School Education? 16

विद्यालयी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी शिक्षा में

समकालीन चुनौतियों का वर्णन कीजिए।

CRSU

23024

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(Second Year) Examination, June 2018

Course V-A

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8
- (i) Define gender equality in relation to religion and class.
- (ii) Impact of parenting style on the socialization of the child.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) लैंगिक समानता को धर्म तथा वर्ग के संबंध में परिभाषित कीजिए।
- (b) परवरिश शैली का बालक के समाजीकरण पर प्रभाव।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Gender Identify? Discuss the role of family and school in gender socialization of the child. 16
- लैंगिक पहचान से आप क्या समझते हैं? बालक के लैंगिक समाजीकरण में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

3. a) Define Gender bias and Gender stereotyping by giving suitable examples. 8
- लैंगिक पूर्वाग्रह तथा लैंगिक रूढ़िवादिता को उपयुक्त उदाहरणों सहित परिभाषित कीजिए।
- b) Discuss the role of teacher as an agent of change. 8
- बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the relationship between school and society. How

does school helps in inculcating national and secular values in the child? 16

विद्यालय तथा समाज के परस्पर संबंध की व्याख्या कीजिए। राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं?

5. What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhood, extended family and religious groups. 16

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस, विस्तारित पारिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

CRSU
23026

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(Second Year) Examination, June 2018

Course V-(B) Opt. (ii)

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt three questions in all. Q.No. 1 is compulsory carry 4 marks (two questions) and two questions from Unit I and II and carry 16 marks each selection one question from each Unit.

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following: 4x2=8
- Write down the role of the Teacher in School Health Programme
 - Write down the Aim and Scope of Yoga Educational in the Modern Society.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :
- स्कूल हेल्थ प्रोग्राम में अध्यापक की भूमिका लिखिए।
 - आधुनिक समाज में योगा शिक्षा के उद्देश्य एवं क्षेत्र लिखिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. What is Physical Education? Explain the Aims and objectives along with the relation with General Education. 16

शारीरिक शिक्षा क्या है? इसके लक्ष्य तथा उद्देश्यों की व्याख्या करते हुये इसका सामान्य शिक्षा के साथ सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Or (अथवा)

What do you mean by good Posture? Explain the common postural deformities and their management. 16

एक अच्छे पोस्चर से आप क्या समझते हो? एक आमतौर पर पोस्चर त्रुटियों (कमियों) की व्याख्या तथा उनके सुधारने के प्रबन्ध की व्याख्या कीजिये।

UNIT - II

इकाई - II

3. Write down the qualities of a good first aider along with his duties. 16

एक अच्छे प्राथमिक सहायक की विशेषताओं तथा कर्तव्यों की व्याख्या कीजिये।

Or (अथवा)

Write down the meaning and importance of Yoga and explain the Astang Yoga in detail. 16

योग का अर्थ तथा महत्व लिखिए तथा अष्टांग योग की व्याख्या विस्तार से कीजिये।

CRSU

23028

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(Second Year) Examination, June 2018

Course V-(B) Opt. (iv)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selection one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following:

4x2=8

(i) Interview

(ii) Functions of Counselor.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

(a) साक्षात्कार

(b) परामर्शकर्ता के कार्य।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define Guidance. What are the needs and principles of educational guidance? 16
निर्देशन को परिभाषाको परिभाषित कीजिए। शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकताओं तथा सिद्धान्तों के बारे में विस्तारपूर्वक बताइये।
3. What do you mean by Non-testing techniques? Explain Non-testing techniques for studying and appraisal of students. 16
गैर-परीक्षण तकनीक से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों के अध्ययन तथा मूल्यांकन की गैर-परीक्षण तकनीकों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss in detail non-directive counseling. What are the steps and advantages of non-directive counselling? 16
अनिर्देशनीय परामर्श के बारे में विस्तारपूर्वक बताइये। अनिर्देशीय परामर्श के सोपान तथा लाभ क्या हैं?
5. (a) What are the characteristics of a good counselor? 8
एक अच्छे परामर्शकर्ता की क्या विशेषताएं हैं?
- (b) By highlighting the professional ethics, mention the functions of counselor. 8
व्यावसायिक नीति पर प्रकाश डालते हुए परामर्शकर्ता के कार्यों पर प्रकाश डालिए।

