

MAHARISHI DATANAND UNIVERSITY, ROHTAK
B.Ed. 2nd Year
Examination - May, 2020

B2001

B.Ed. (Second Year)
Examination, May 2020

MDJ/CRSU

(Main & Re-Appear)

(B.Ed.)

BD102

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.

Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write in brief (150-200 words) about the following : 4 each
निम्नलिखित के बारे (150-200 शब्दों) में संक्षेप में लिखिए :

- i) *Difference belief and truth.*
धारणा व सत्य में अंतर
- ii) *Emerging problems relating to education*
शिक्षा सम्बन्धी समसामयिक समस्याएँ
- iii) *Bases of curriculum*
पाठ्यक्रम का आधार
- iv) *Problem centered design of curriculum.*
पाठ्यक्रम की समस्या केंद्रित रूपरेखा।

Unit I

इकाई I

2. Define Knowledge and discuss the nature, kinds and methods of acquiring knowledge. 2,5,9

ज्ञान की परिभाषा, प्रकृति, प्रकार तथा ज्ञान को प्राप्त करने की विधियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the contribution of teacher in the assimilation and dissemination of information and knowledge. 16

सूचना तथा ज्ञान के समावेश तथा प्रसार में शिक्षक का क्या योगदान है?

Unit II
इकाई II

4. Explain the following: 10, 6
निम्नलिखित के बारे में लिखिए :
- a) Vedanta-(Indian Philosophy)
वेदांत-(भारतीय दर्शन)
- b) Role of culture in knowing.
जानने में संस्कृति का योगदान।

Or (अथवा)

5. What are the salient features of Naturalism and its educational implications. 16
प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएँ तथा इसके शैक्षिक सम्बन्ध।

Unit III

इकाई III

6. What is Learner-driven approach to curriculum theory? Discuss. 2,4,10
पाठ्यक्रम सिद्धांत का शिक्षार्थी संचालित उपागम क्या है? चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

7. Curriculum as product, process and approach. Discuss. 16
पाठ्यक्रम एक उत्पाद, प्रक्रिया तथा उपागम। चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. What is learner centered design of curriculum? 16
पाठ्यक्रम की शिक्षार्थी, केंद्रित रूपरेखा क्या है?
- Or (अथवा)

9. Explain the meaning, need and factors affecting curriculum change. 3,4,9
पाठ्यक्रम परिवर्तन के अर्थ, जरूरत तथा इसको प्रभावित करने वाले

कारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।

B2002

B.Ed. (Second Year)
Examination, May 2020
(Main & Re-Appear)

B.Ed.

BD104

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.

Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

i) Difference between assessment and evaluation.

आकलन तथा मूल्यांकन में अन्तर

ii) Interview as a tool of Evaluation

साक्षात्कार एक मूल्यांकन के उपकरण के रूप में

iii) Grading System

श्रेणी प्रणाली

iv) Concept of Normal Probability Curve.

सामान्य प्रसम्भाव्यता वक्र का सम्प्रत्यय।

Unit I

इकाई I

2. Explain the importance and principles of assessment.

16

आकलन की महत्वतता तथा सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. Describe NCF's 2005 vision of Assessment for Learning.

16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 अधिगम आकलन हेतु दूरदर्शिता की व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Explain formative and summative evaluation in detail. 16
संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. Describe the planning and preparation of an Achievement Test including Blue Print. 16

एक उपलब्धि परीक्षण की योजना तथा तैयारी उसकी रूपरेखा सहित व्याख्या कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What is online Examination System? Explain its advantages and disadvantages. 16

ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली क्या है? इसके लाभों तथा दोषों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

7. Write short notes on the following: 8x2=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) ICT for Innovation in Examination

सूचना एवं संचार तकनीक का परीक्षा के लिए नवाचर

(ii) Assessment at different stages.

विभिन्न स्तरों पर मूल्यांकन।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain the need and importance of statistics in Educational Assessment. 16

शैक्षिक मूल्यांकन में सांख्यिकी की आवश्यकता तथा महत्वता का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

9. Calculate the mean, median and mode for the following frequency distribution: 16

Scores	Frequency
85-89	2
80-84	4
75-79	8

70-74	6
65-69	11
60-64	9
55-59	7
50-54	5
45-49	2

$$N = \frac{\quad}{54}$$

निम्नलिखित प्राप्तांक का मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक ज्ञात कीजिए:

स्कोर	आवृत्ति
80-89	2
85-84	4
75-79	8
70-74	6
65-69	11
60-64	9
55-59	7
50-54	5
45-49	2

$$N = \frac{\quad}{54}$$

B2003
B.Ed. (Second Year)
Examination, 2020
(Main & Re-Appear)
B.Ed.
BD106

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.

Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: 4 each

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- i) Visual disability.
दृश्य बाधिता
- ii) Provisions for PWD students in P.O.A.-1992.
क्रियान्वयन कार्यक्रम, 1992 में असमर्थ छात्रों के लिए किए गए प्रावधान
- iii) Whole school approach
सम्पूर्ण विद्यालय उपागम
- iv) Adaptive technology in inclusive setup.
समावेशी व्यवस्था में अनुकूलन तकनीकें।

Unit I

इकाई I

2. Explain neurological disorder and its types. Describe educational measures for children with neurological disorder. 16
स्नायु विकार एवं उसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए। स्नायु विकारग्रस्त बालकों के लिए शैक्षिक उपायों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. What are various models of inclusive education? Write Wang's Adaptive Learning Environment Model (WALEM) in detail. 16
समावेशी शिक्षा के विभिन्न प्रतिमान कौनसे हैं? वेंग के अनुकूलित अधिगम परिवेश प्रतिमान को विस्तार से लिखिए।

Unit II

इकाई II

4. What are educational provisions of the children with disability in National Education Policy 2006. 16
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006 में असमर्थ बालकों की शिक्षा के लिए क्या प्रावधान किए गए हैं?

Or (अथवा)

What are objectives and functions of Rehabilitation Council of India (RCI) in reference to PWD? 16

विकलांग व्यक्तियों को दी जाने वाली सेवाओं के सम्बन्ध में भारतीय पुनर्वास परिषद् के उद्देश्य एवं कार्य क्या हैं?

Unit III

इकाई III

What do you mean by learning style? Describe various types of learning style for children with special needs. 16

अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट आवश्यकताओं वाले छात्रों हेतु शैलियों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Write short notes on the following: 8x2=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Infrastructure and accessibility of inclusive school.
समावेशी विद्यालय का बुनियादी ढांचा एवं अभिगम्यता।
- (ii) Role of teacher to develop awareness and positive attitude towards disability.
असमर्थता के प्रति जागरूकता और सकारात्मक अभिवृत्ति विकसित करने में अध्यापक की भूमिका।

Unit IV

इकाई IV

Discuss on principles of inclusive cooperative learning and write down its merits and demerits also. 16

समावेशी सहकारी अधिगम के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए तथा इसके लाभ-हानियों को भी लिखिए।

Or (अथवा)

What are need, objectives and importance of teacher-parent collaboration in inclusive education? 16

समावेशी शिक्षा में शिक्षक-अभिभावक सहयोग की आवश्यकता, उद्देश्य एवं महत्व क्या हैं?

B2004
B.Ed. (Second Year)
Examination, 2020
(Main & Re-Appear)
(B.Ed.)
BD108

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt Three questions including Q. No. 1 which is compulsory.
Select one question from each Unit.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल
तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following : 4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

a) Functions of language in classroom learning.

कक्षाकक्ष अधिगम में भाषा के कार्य

b) Meaning in reference to context.

प्रसंग के संदर्भ में अर्थ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning and benefits of LAC Approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम के अर्थ तथा उपयोगिता का वर्णन
कीजिए।

3. Explain the nature of Multilingualism. How can it be used as a
resource and strategy? 16

बहुभाषावाद की प्रकृति का वर्णन कीजिए। एक संसाधन तथा रणनीति
के रूप में यह कैसे प्रयोग की जा सकती है?

Unit II

इकाई II

4. Describe the significance of skills of listening and speaking in
effective communication. 16

प्रभावशाली संप्रेषण में श्रवण तथा मौखिक अभिव्यक्ति कौशलों की
महत्ता का वर्णन कीजिए।

5.

Describe the role of scanning and skimming for extracting relevant information from the books.

16

स्कimming तथा स्कैनिंग किस प्रकार पाठ्यपुस्तक से प्रासंगिक सूचना निकालने में अहम भूमिका निभाते हैं, वर्णन कीजिए।

B2005

B.Ed. (Second Year)

Examination, 2020

(Main & Re-Appear)

B.Ed.

BD110

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt Three questions including Q.No. 1 which is compulsory.

Select one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

4 each

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Academic Disciplines

शैक्षिक अध्ययन क्षेत्र

(b) Education as a discipline

शिक्षा एक अध्ययन क्षेत्र।

Unit I

इकाई I

2. What is the history and origin of pedagogic subjects from the Philosophical and Educational perspective? 16

दार्शनिक एवं शैक्षिक परिप्रेक्ष्य के नजरिए से शैक्षणिक विषयों का इतिहास एवं उत्पत्ति का परिचय दीजिए।

Or (अथवा)

3. What is multidisciplinary and trans-disciplinary approach with in different subjects? Explain. 16

विभिन्न विषयों में बहु-विषयक एवं ट्रांस विषयक उपागम की व्याख्या

कीजिए।

Unit II
इकाई II

4. *What are the emerging dimensions of school and teacher education? Elaborate.* 16
विद्यालय एवं शिक्षक शिक्षा के उभरते आयाम क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

5. *'Education as a socially contrived system influenced by different factors.'* Discuss. 16
सामाजिक रूप से वंचित शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।

B2006

B.Ed. (Second Year)

Examination, 2020

(Main & Re-Appear)

(B.Ed.)

BD112

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt Three questions including Q. No. 1 which is compulsory. Select one question from each Unit.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न कीजिए।

1. *Write short notes on the following :* 4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

a) *Gender and Patriarchy*

लिंग व पितृसत्ता

b) *Some landmark of social reform movement.*

सामाजिक सुधार आन्दोलनों के कुछ पदचिन्ह।

Unit I

इकाई I

2. *Define equity and equality in relation with caste, class, religion*

ethnicity and region.

जाति, वर्ग, धार्मिक जातीयता व क्षेत्र के संदर्भ में समता व समानता को परिभाषित कीजिए।

3. *Write in detail about Gender difference theory.* 16
लिंग भेद सिद्धान्त के बारे में विस्तार से लिखिए।

Unit II

इकाई II

4. *Explain the relationship between school and society. How does school help in inculcating national and secular values in the child?* 16

विद्यालय तथा समाज के परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। बालक में राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं?

5. *What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhood, extended family and religious group.*
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस, विस्तारित पारिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा कीजिए। 2+14

B2008

B.Ed. (Second Year)

Examination, 2020

(Main & Re-Appear)

(B.Ed.)

BD116

HEALTH PHYSICAL AND YOGA

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt Three questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. a) *What are the components of Patanjali's Ashtang Yoga?* 4
पतंजलि के अष्टांग योग के घटक क्या हैं?
- b) *What are the causes of a poor posture?* 4

खराब आसन के कारण क्या है?

Unit I

इकाई I

2. *What are the misconceptions about physical education? Explain the role of a teacher in School Health Programme.* 16
शारीरिक शिक्षा के बारे में गलत धारणाएँ क्या हैं? स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम में एक शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
3. *What are the values of a good posture? Explain the common postural deformities and their management.* 16
एक अच्छे आसन के मूल्य क्या हैं? सामान्य आसनीय विकृति और उनके प्रबंधन की व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. *What is the meaning of First Aid? Explain the qualities and duties of a First Aider?* 16
फर्स्ट एड का अर्थ क्या है? फर्स्ट एडर के गुणों और कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए।
5. *What is the concept of diet? Explain its application in modern context?* 16
आहार की अवधारणा क्या है? आधुनिक संदर्भ में इसके अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।