

49431

MDU JKRSU

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

COURSE : 1

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
- (a) Kinds of knowledge
ज्ञान के प्रकार
 - (b) Main features of existentialism
अस्तित्ववाद की प्रमुख विशेषताएँ
 - (c) Traditional approach of curriculum theory
पाठ्यक्रम सिद्धान्त का परम्परागत उपागम
 - (d) Need of curriculum change.
पाठ्यचर्या परिवर्तन की आवश्यकता।

UNIT-I

2. What is knowledge and knowing? Describe the source of knowledge and methods of acquiring knowledge. 16
ज्ञान व ज्ञानी क्या है? ज्ञान के स्रोत व ज्ञान प्राप्त करने के तरीकों की व्याख्या कीजिए।
3. Describe the relative roles of the knower and known in knowledge transmission and construction. 16
ज्ञाता व ज्ञात का ज्ञान के प्रसार एवं निर्माण से सम्बन्धित भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-II

4. What is the meaning of epistemology? Discuss the contribution of Sankhya in Indian philosophies. 16
ज्ञानमीमांसा का क्या अर्थ है? भारतीय दर्शन में सांख्य के योगदान की चर्चा कीजिए।
5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship. 16
ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त एवं अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III

6. Describe the curriculum process and critical approach to curriculum theory in detail. 8+8

पाठ्यक्रम प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए और पाठ्यक्रम सिद्धान्त के आलोचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिए।

7. Write short notes on the following :

8+8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Bases of curriculum

पाठ्यक्रम के आधार

(b) Component of curriculum.

पाठ्यक्रम के घटक।

UNIT-IV

8. Discuss the various components required in curriculum development.

16

पाठ्यक्रम विकास के आवश्यक तत्वों की चर्चा कीजिए।

9. Discuss the factors affecting curriculum change.

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए।

49432

ASSESSMENT FOR LEARNING

COURSE : 2

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Difference between Assessment and Evaluation.

आकलन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए

(b) Importance of objective type test

वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की महत्ता

(c) Characteristics of grading system

ग्रेडिंग व्यवस्था की विशेषताएँ

(d) Importance of Statistics in Education.

शिक्षा में सांख्यिकी की महत्ता।

UNIT-I

2. Define the need and importance and functions of assessment in Education.

4,6,6

शिक्षा में आकलन की आवश्यकता, महत्ता एवं कार्यो की विवेचना कीजिए।

Or

3. Define the term National Curriculum Framework and its principles.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा के स्वरूप तथा सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT-II

4. What are the main characteristics of a good evaluation tool? Describe in detail. 16

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की कौन-कौन-सी मुख्य विशेषताएँ होती हैं? विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or

5. What do you mean by Interview? Describe the different steps of Interview in detail. 6,10

साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न पदों अथवा चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT-III

6. What do you mean by Semester System? Explain its advantages and disadvantages in detail. 16

सेमेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ एवं हानियों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Or

7. What is an Open Book Examination? What is the rational option for open book examination? Discuss. 16

मुक्त या खुली पुस्तक परीक्षा क्या है? इस प्रकार की परीक्षाओं को अपनाने के लिए दिए जाने वाले तर्कों की चर्चा कीजिए।

UNIT-IV

8. Calculate Mean, Median and Mode from the following data : 16

C.I.	f
20 - 30	2
30 - 40	7
40 - 50	7
50 - 60	11
60 - 70	2
70 - 80	1

निम्नलिखित आँकड़ों के माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की गणना कीजिए—

वर्ग अंतराल	बारंबारता
20 - 30	2
30 - 40	7
40 - 50	7
50 - 60	11
60 - 70	2
70 - 80	1

Or

9. Explain the characteristics of Normal Probability Curve. 16

सामान्य संभावना वक्र की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

□

45433

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

COURSE : 3

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (a) Models of Inclusion
समावेशन के प्रतिमान
- (b) Composite Regional Centres (CRCs)
समग्र क्षेत्रीय केन्द्र
- (c) Human Resources Approach
मानव संसाधन उपागम
- (d) Social Learning
सामाजिक अधिगम।

UNIT-I

2. What is Visual Impairment? Explain its types and causes. Which educational provisions and teaching arrangements should be done to teach visually impaired students? 16

दृष्टिबाधिता क्या है? इसके कारणों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए। दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा के लिए कौन-से प्रावधान एवं व्यवस्थाएँ की जानी चाहिए?

3. Explain the meaning, need, characteristics and importance of inclusive education. 16

समावेशी शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता, विशेषताओं एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II

4. Write short notes on the following :

8+8=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Constitutional provisions for children with disabilities

अक्षमता वाले बालकों के लिए संवैधानिक प्रावधान

(b) Role of PWD Act, 1995 for education of children with special needs.

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में PWD अधिनियम, 1995 की भूमिका।

5. Explain the educational provisions given in the UN Convention of the Rights of Persons with Disabilities 2006 (UNCRPD). 16

अक्षमता वाले व्यक्ति के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 2006 में वर्णित शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III

6. Give the meaning of school readiness? Explain its domains along with the factors which affect school readiness. 16
विद्यालय तैयारी का क्या अर्थ है? विद्यालय तैयारी को प्रभावित करने वाले कारकों एवं इसके आयामों की व्याख्या कीजिए।
7. Which types of infrastructural facilities are needed for an inclusive set up? Explain in detail. 16
समावेशी विद्यालय व्यवस्था के लिए किस प्रकार की ढाँचागत व्यवस्थाओं की आवश्यकता है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV

8. Explain the meaning characteristics, key elements and importance of cooperative learning. 16
सहकारी अधिगम के अर्थ, विशेषताओं, मुख्य तत्वों एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
9. Write short notes on the following : 8+8=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Buddy System
बड्डी सिस्टम (साथी व्यवस्था)
(b) Advantages of Reflective Teaching.
अमूर्त शिक्षण के लाभ।

49434

LANGUAGE ACROSS CURRICULUM

COURSE : 4(A)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4×2=8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Characteristics of Language
भाषा की विशेषताएँ
(b) Define Report.
रिपोर्ट क्या है?

UNIT-I

2. Describe the language across curriculum approach. Write its needs and benefits. 16
पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का वर्णन कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं लाभ बताइए।
3. Define Multilingualism. Discuss its benefits and limitations. 16
बहुभाषावाद का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए। इसके लाभ व सीमाएँ बताइए।

UNIT-II

4. What do you understand by speaking skill? How will you (teacher) develop this skill in children? 16
भाषण कौशल से क्या अभिप्राय है? आप (शिक्षक) विद्यार्थियों में इस कौशल को कैसे विकसित करेंगे?
5. Explain objectives of teaching writing skill and write its methods. 16
लेखन कौशल शिक्षण के उद्देश्य बताइए तथा इसकी विधियाँ भी लिखिए।

49435

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECT

COURSE : 4(B)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4+4=8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Difference between interdisciplinary and multi-disciplinary approach
अन्तरःअध्ययन तथा बहुअध्ययन क्षेत्र में अंतर
(b) Uses of multi-media.
बहुआयाम की उपयोगिता।

UNIT-I

2. Describe the meaning, characteristics and nature of academic disciplines. 16
अध्ययन क्षेत्र के अर्थ, विशेषताओं तथा प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Or

3. Describe the social foundation of curriculum at school level. 16
स्कूली स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण के सामाजिक आधार पर वर्णन कीजिए।

UNIT-II

4. What do you mean by economic development? Explain the relationship between education and economic development of country. 16
आर्थिक विकास से आप क्या समझते हैं? देश के आर्थिक विकास तथा शिक्षा के संबंध पर विवेचना कीजिए।

Or

5. Explain the concept and methods of acquiring knowledge. 16
ज्ञान के प्रत्यय एवं इसे प्राप्त करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

COURSE : 5(A)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4×2=8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Concept of Patriarchy
पितृसत्ता की अवधारणा
(b) Role of school of development national values.
राष्ट्रीय मूल्यों के विकास में स्कूल की भूमिका।

UNIT-I

2. Discuss various social reforms movements in the context of gender equality. 16
लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज-सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिए।
3. Explain the concept of Gender Identity. Discuss the role of media and stereotype in social construction of gender identity during late childhood. 16
लिंग पहचान के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। बढ़ती बाल्यावस्था में लिंग पहचान के सामाजिक निर्माण में संचार माध्यम एवं सांद्र-मुद्र (Stereotype) की भूमिका की विवेचना कीजिए।

UNIT-II

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values. 16
अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर विस्तृत लेख लिखिए।
5. What do you mean by Socialization? Explain the mutual dependence of man and society. 16
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या कीजिए।

49438

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

COURSE : 5(B)-(II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4×4=8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Objectives of Health Education
स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य।