

17121

CRSU/MDU

KNOWLEDGE & CURRICULUM

PAPER : 1

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit.
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Purpose of the concept of knowledge.
ज्ञान की अवधारणा से क्या अभिप्राय है?
(b) Meaning of concrete knowledge.
मूर्त ज्ञान का अर्थ।
(c) Advantages of traditional approach.
परम्परागत दृष्टिकोण के लाभ।
(d) Limitations of Teacher centered curriculum.
शिक्षक केन्द्रित पाठ्यचर्या की सीमाएँ।

UNIT-I

2. Explain in detail the sources of knowledge. 16
ज्ञान के स्रोतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
3. Describe the contribution of teacher in assimilation and dissemination of information and knowledge. 16
सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

UNIT-II

4. Describe in detail the characteristics of universal knowledge. 16
सार्वभौमिक ज्ञान की विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।
5. Discuss the main features of Idealism. 16
आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT-III

6. Describe in detail the meaning and definitions of curriculum. 16
पाठ्यचर्या का अर्थ एवं परीक्षाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।
7. Define principles of curriculum construction. 16
पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III

8. Discuss the classification of curriculum design. 16
पाठ्यचर्या प्रारूप के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
9. Suggest some useful suggestions for curriculum changes. 16
पाठ्यचर्या परिवर्तन के लिए कुछ उपयोगी सुझाव दीजिए।

17122

ASSESSMENT FOR LEARNING

PAPER : 2

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Difference between Evaluation and Examination.

मूल्यांकन और परीक्षा के बीच अंतर।

(b) Quantitative and Qualitative assessment.

मात्रात्मक और गुणात्मक आंकलन।

(c) Exam on Demand.

माँग पर परीक्षा।

(d) Measures of Variability.

परिवर्तनशीलता के उपाय।

UNIT-I

2. What do you mean by Assessment? Describe NCF's (2005) vision of assessment for learning. 4, 12
आंकलन से आपका क्या अभिप्राय है? सीखने के लिए आंकलन के NCF (2005) के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।
3. Explain revised Bloom's taxonomy (2000) for instructional objectives. 16

निर्देशात्मक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण की (2000) व्याख्या कीजिए।

UNIT-II

4. Explain the process of constructing an objective type achievement test. 16

एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।

5. What are the different types of feedback? Explain the role of feedback in improving learning and learners' development. 16

पृष्ठपोषण के विभिन्न प्रकार क्या हैं? सीखने और सीखने वालों के विकास को बेहतर बनाने में पृष्ठपोषण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

6. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Diagnostic and remedial teaching for qualitative assessment.
गुणात्मक आंकलन के लिए नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण।

(b) Curricular areas that cannot be tested for marks.

पाठ्यक्रम वाले क्षेत्र जिन्हें अंकों के लिए परीक्षण नहीं किया जा सकता।

16

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Use of ICT for Examination. परीक्षा के लिए आईसीटी का उपयोग।

(b) Merits and demerits of grading system.

ग्रेडिंग प्रणाली के गुण और अवगुण।

16

UNIT-IV

8. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Scales of measurement. मापन के पैमाने।

(b) Percentile and Percentile rank. पर्सेंटाइल रैंक और पर्सेंटाइल।

9. What do you mean by Normal Probability Curve (NPC)? Explain its characteristics.

नॉर्मल प्रोबेबिलिटी कर्व (NPC) से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी विशेषताएँ बताइए।

8+8=16

16

17123

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

PAPER : 3

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Principles of Inclusive Education. समावेशी शिक्षा के सिद्धान्त।

(b) RCI (Rehabilitation Council of India).

आर. सी. आई (रिहैबिलिटेशन कौन्सिल ऑफ इण्डिया)।

(c) Define School Readiness. विद्यालय तत्परता की परिभाषा।

(d) Role of Special Educator. विशिष्ट शिक्षक की भूमिका

UNIT-I

2. Explain in detail the concept, meaning and need for Inclusive Education.

16

समावेशी शिक्षा का संप्रत्यय, अर्थ एवं आवश्यकता का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Models of Inclusive Education.

16

समावेशी शिक्षा के प्रतिमान।

UNIT-II

4. National Policy of Education on Disabilities (2006). 16
असमर्थ व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006।
5. Write short notes on the following : 8+8=16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Constitutional Provisions for Disabled Persons.
असमर्थ व्यक्तियों के लिए संवैधानिक प्रावधान।
(b) District Disability Rehabilitation Centre (DDRC's).
जिला असमर्थ पुनर्वास केन्द्र।

UNIT-III

6. What is meant by the term 'Readiness'? What are the factors affecting school readiness of children with special need? 16
तत्परता प्रत्यय का क्या अर्थ है? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
7. What are the characteristics of an Inclusive School specially in context of infrastructural facilities and Human Resources? 16
मानव संसाधनों एवं आधारित संरचना के संदर्भ में समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

8. Write short notes on the following : 16
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Peer Tutoring सहपाठी शिक्षण
(b) Multisensory Teaching बहुसंवेदी शिक्षण
9. What do you mean by Adaptive and Assistive techniques and what is its role in Inclusive Education? 16
अनुकूलित एवं सहायक तकनीक से आप क्या समझते हैं एवं समावेशी शिक्षा में इसकी क्या भूमिका है?

17124

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

PAPER : 4(A)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4×2=8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
(a) Functions of language in classroom learning.
कक्षा-कक्ष अधिगम में भाषा के कार्य
(b) Objectives of short play लघुनाटक के उद्देश्य
2. Describe multilingualism as resource and a strategy. 16
एवं संसाधन तथा व्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

Or
Describe the meaning, needs and benefits of language across the curriculum approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ की विवेचना कीजिए।
What is reading skill? Discuss the importance of developing reading skill. 16

पठन कौशल क्या है? पठन कौशल विकसित करने के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Or

What is the importance of questioning in classroom? Describe the type of questions. 16

कक्षा में प्रश्न पूछने का क्या महत्त्व है? प्रश्न के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। □

17125

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

PAPER : 4(B)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all, selecting one questions from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 2×4=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Multidisciplinary बहु-विषयक

(b) Evaluation of Schools विद्यालयों का मूल्यांकन

UNIT-I

2. What do you mean by Academic Disciplines? Discuss the nature and characteristics of Academic Disciplines. 16

अध्ययन विषयों से आप क्या समझते हैं? अध्ययन विषयों की प्रकृति तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

3. What is meant by teacher's subject matter knowledge? Discuss in detail. Why teacher's subject matter knowledge is necessary for effective teaching? 16

अध्यापक के विषय-वस्तु ज्ञान से क्या अभिप्राय है? विस्तृत व्याख्या करें। प्रभावी शिक्षण हेतु अध्यापक का विषय वस्तु ज्ञान क्यों आवश्यक है?

UNIT-II

4. "Education is a socially contrived system influenced by different factors." Comment on this statement. 16

"शिक्षा-विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित सामाजिक रूप से बनायी हुई प्रणाली है।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

5. What are the contemporary challenges before school education? What suggestions would you like to give to overcome these challenges? 8, 8
विद्यालयी शिक्षा के समक्ष कौन-सी समकालीन चुनौतियाँ हैं? आप इन चुनौतियों को दूर करने हेतु क्या सुझाव देना चाहेंगे? □

17126

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

PAPER : 5(A)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 2×4=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Meaning of Gender Bias. लिंग पूर्वाग्रह का अर्थ।

(b) Relation between School and Society. स्कूल और समाज के बीच संबंध।

UNIT-I

2. Define the concept of Gender Stereotypes in detail. Give suggestions to overcome Gender Stereotypes in India. 16

लिंग रूढ़िवादिता की अवधारणा को विस्तार से परिभाषित कीजिए। भारत में लिंग रूढ़िवादिता को दूर करने के लिए सुझाव दीजिए।

3. What do you understand by the term Gender Identity? Describe socialization practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान शब्द से आप क्या समझते हैं? परिवार, स्कूल और अन्य औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों से समाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-II

4. White explaining the different type of parenting style, enumerate their impact on the socialization process of the child. 16

विभिन्न प्रकार की पेरेंटिंग शैलियों की व्याख्या करते हुए, बच्चे के समाजीकरण की प्रक्रिया पर उनके प्रभाव की गणना कीजिए।

5. Write a detailed note on the transmission of Parental expectation and values. 16

माता-पिता की अपेक्षाओं और मूल्यों के संचरण पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

17128

HEALTH PHYSICAL & YOGA EDUCATION

PAPER : 5(B)(II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) What are the misconception of physical education?

शारीरिक शिक्षा की भ्रान्तियाँ क्या हैं?

(b) Importance of Yoga. योग का महत्त्व।

UNIT-I

2. What is the aims of physical education? How it is related with general education? 16
शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है? यह सामान्य शिक्षा से कैसे संबंधित है?
3. What are common posture determinate in Human being? Explain at least two measures activities such as Aasans, postures etc. to improve upon each deformity? 16
मनुष्य में साधारणतया कौन-कौन-सी पास्चुरल विकृतियाँ पाई जाती हैं प्रत्येक विकृति में सुधार लाने के लिए कम-से-कम दो तरीकों (क्रियाएँ जैसे आसन, आकृति आदि) का वर्णन कीजिए।

UNIT-II

4. What do you mean by communicable disease? Explain their general modes of transmission and methods of prevention & control? 16
संक्रामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय है? उनके प्रसार की सामान्य विधियाँ और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की चर्चा कीजिए।
5. What do you mean by Yoga Education? Explain its components along with its functions. 16
योग शिक्षा क्या है? इसके अवयवों की व्याख्या उसके कार्यों के साथ कीजिए।

17130

GUIDANCE AND COUNSELLING

PAPER : 5(B) (IV)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt three questions in all. Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following : 4+4=8
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—
(a) Anecdotal Record
आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख
(b) Meaning of Counselling
परामर्श का अर्थ
2. What is the need of guidance from educational point of view? 16
शैक्षिक दृष्टिकोण से निर्देशन की क्या आवश्यकता है?
3. What is Interview? Explain the steps involved in counselling interview. 16
साक्षात्कार क्या है? परामर्श साक्षात्कार के चरणों का उल्लेख कीजिए।
4. Discuss various techniques of counselling. 16
परामर्श की विभिन्न तकनीकों की विवेचना कीजिए।
5. Describe the characteristics of a counsellor. 16
एक परामर्शदाता के गुणों की विवेचना कीजिए।