

B.Ed. 1st Year
Examination - June, 2017

CHILDHOOD AND GROWING UP MDU/URSU

Paper - I

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
- i) What do you mean by maturation?
 - ii) Concept of Individual differences
 - iii) What are the different factors affecting learning?
 - iv) Peer inflence

UNIT - I

- Q.2 How parenting style influence developmental aspects of childhood and adolescence. Discuss in detail. 16
- Q.3 What do you mean by media? How it affects growing children and adolescent? 16

UNIT - II

- Q.4 What are the difference techniques of gathering data from children? Explain anecdotal records and interview techniques in detail. 16
- Q.5 What are the factors influencing individual differences? Discuss educational implications of individual differences 16

Unit - III

- Q.6 What are the relevance of different learning theories in different situations? Explain briefly. 16
- Q.7 What do you mean by learning? Explain trial and error theory of Thordike in detail.

Unit - IV

- Q.8 What do you mean by schooling? Explain school culture, relationship with teachers and school achievement of students. 16
- Q.9 Discuss impact of urbanization and economic change on construction experieces of studences in childhood stage. 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र०-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

1. परिपक्वता से आप क्या समझते हैं?
2. व्यक्तिगत भिन्नताओं की अवधारणा
3. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं?
4. सहकर्मी प्रभाव

इकाई -1

प्र०-2 बाल्यावस्था और किशोरावस्था के विकास के पहलु को परवरिस शैली किस प्रकार प्रभावित करती है?

प्र०-3 मीडिया क्या है? बालकों तथा किशोरों को मीडियल कैसे प्रभावित करता है?

इकाई -2

प्र०-4 बच्चों से जानकारी एकत्रित करने के लिए विभिन्न तकनीक कौन सी है? वास्तविक रिकॉर्ड तथा साक्षात्कार का विस्तार वर्णन करें।

प्र०-5 व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं? व्यक्तिगत विभिन्नताओं का शैक्षिक उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए।

इकाई -3

प्र०-6 विभिन्न अधिगम सिद्धान्तों की विभिन्न परिस्थितियों में क्या प्रासंगिकता है? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

प्र०-7 अधिगम से आप क्या समझते हैं? थार्नडाइक के मूल व प्रयास सिद्धान्त का वर्णन करें।

इकाई -4

प्र०-8 स्कूलिंग से आप क्या समझते हैं? स्कूल संस्कृति, अध्यापकों के साथ सम्बन्ध विद्यार्थियों की स्कूल उपलब्धि पर विचार कीजिए।

प्र०-9 शाहकारी और आर्थिक बदलाव के बच्चों के निर्णय तथा अनुभव पर ताडने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper - II

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following;

4x4=16

- i) Concurrent status of Education
- ii) Aims of Education according to the India Education Commission (1964-66)
- iii) Three langauges formula
- iv) Democracy and Education

UNIT - I

Q.2 What are the educational provisions given in the cosntitution of India?

Q.3 Explain the role of education in empowerment of deprived sections of society. 16

UNIT -II

Q.4 Describe the prominent characteristics of Education in India during colonial rule. 16

Q.5 What are the salient features of National policy on education 1986? Explain.

Unit - III

Q.6 What do you mean by, modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of education? 16

Q.7 What do you mean by District Primary education Programme (DPEP)? Discuss its main characteristics.

Unit - IV

Q.8 Explain the impact of new economic reform on Education. 16

Q.9 Explain the followings:

- Education for technological empowerment. 8
- Reservation as an egalitarian policy 8

(हिन्दी माध्यम)

नोट— पत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये। 4x4=16

- शिक्षा की समवर्ती स्थिति
- भारतीय शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य
- तीन भाषा सूत्र
- प्रजातंत्र और शिक्षा

इकाई -1

प्र0-2 भारतीय संविधान में दिए शैक्षिक गए प्रावधानों की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-3 समाज के वंचित वर्गों के सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

इकाई -2

प्र0-4 कोलोनियल शासन के दौरान भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये। 16

प्र0-5 शिक्षा की राष्ट्रीय नीति की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

इकाई -3

प्र0-6 आधुनिकीकरण का क्या अर्थ है? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिये। 16

प्र0-7 जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम डीपीआईपी का क्या अर्थ है? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

इकाई -4

प्र0-8 नए शिक्ष सुधारों का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है? विवेचन कीजिये। 16

- प्र-9 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये।
क- तकनीकी सशक्तकरण के लिए शिक्षा
ख- समतावादी नीति के रूप में आरक्षण

8
8

LEARNING AND TEACHING

Paper - III

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following;

4x4=16

- What do you mean by reflective level of teaching?
- What do you mean by team teaching?
- Concept of e-learning
- Continuous and comprehensive evaluation

UNIT - I

Q.2 Explain the concept of teaching. How teaching is different from training and indoctrination? Discuss. 16

Q.3 What is meant by levels of teaching? Discuss the essential features teaching. 16

UNIT - II

Q.4 What is meant by teaching model? Describe Mastery Learning Mode. 16

Q.5 What do you mean by brain storming? Discuss the main steps used in organization of brain storming. 16

Unit - III

Q.6 Describe the concept, importance and types of learning. 16

Q.7 Explain the following:

- Constructivism and its implications 8
- Learning Styles and their type. 8

Unit - IV

Q.8 Describe the concept, need and charactersitics of evaluation. 16

Q.9 Distinguish between formative and summative evaluation along with their demerits in evaluation teaching learning process. 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

- शिक्षण के चिंतन स्तर का क्या अर्थ है?
- टीम शिक्षण का क्या अर्थ है?

3. इ-लर्निंग के अवधारणा
4. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

इकाई -1

प्र0-2 शिक्षण की अवधारणा का वर्णन कीजिये। शिक्षण प्रशिक्षण, अनुदेशन एवंप्रतिपादन से कैसे भिन्न है? व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-3 शिक्षण स्तर का क्या अर्थ है? शिक्षण स्तरों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

इकाई-2

प्र0-4 शिक्षण प्रतिमान का क्या अर्थ है? स्वामित्व अधिगम प्रतिमान की व्याख्या कीजिये। 16

प्र0-5 ब्रेन स्टॉमग का क्या अर्थ है? ब्रेन स्टामर्ग के प्रभावी संगठन में प्रयुक्त होनेवाले मुख्य चरणों की व्याख्या कीजिए।

इकाई-3

प्र0-6 अधिगम की अवधारणा, महत्त्व एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिये। 16

प्र0-7 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए।

क- रचनात्मकतावाद तथा इसके निहितार्थ 8

ख- अधिगम शैली एवं इसके प्रकार 8

इकाई-4

प्र0-8 मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-9 शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मूल्यांकन करते हुए निर्माणात्मक एवं संकलनात्मकमें उनके गुणों व दोषों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए। 16

PEDAGOGY OF HINDI

Paper - IV

Time: 3 hours

Marks: 80

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये। 4x4=16

1. ब्लूम के भावात्मक उद्देश्य
2. उद्दीसन परिवर्तन कौशल
3. हिंदी सुलेख शिक्षण: गुण एवं विधिया
4. हिंदी पुस्तकालय का महत्त्व एवं उपयोगिता

इकाई -1

प्र0-2 हिंदी भाषा में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास या वर्तनी की अशुद्धियों परप्रकाश डालते हुए इन्हें दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिये। (16)

प्र0-3 भाषायी कौशल के बारे में बताते हुए पठन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए प्राथमिक स्तर की शिक्षण प्रणाली पर टिप्पणी लिखिए। (16)

- प्र०-4 सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया का वर्णन करते हुए एक सूक्ष्म पाठ योजना का निर्माण करें। (16)
- प्र०-5 सूचना एवं सम्प्रेक्षण तकनीकी के माध्यम से भाषायी कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है? इस पर विस्तार से प्रकाश डालिये। (16)
- प्र०-6 हिंदी शिक्षण में उपयोगिता है? अनुवाद शिक्षण की प्रणाली सर्वोत्तम है और क्यों? विवेचना कीजिये।
- प्र०-7 व्याकरण को परिभाषित करते हुए बताइये कि हमारे विद्यालयों में हिंदी व्याकरण शिक्षण के लिए अपनायी जाने वाली विधियों के गुण दोषों का वर्णन कीजिये। (16)
- प्र०-8 माध्यमिक कक्षाओं के हिंदी पाठ्यक्रम में से किसी एक गद्या या पद्य पाठका शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। (16)
- प्र०-9 हिंदी शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु आप मूल्यांकन की किन विधियों का प्रयोग करेंगे स्पष्ट कीजिए। (16)

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper - V

Time: 3 hours

Marks: 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
- i) Multilingual Approach to Language Teaching
 - ii) Role of IC in Language Learning
 - iii) Features of English Language Pronunciation.
 - iv) Study Skills as a Tool for Language Learning

UNIT - I

- Q.2 What is meant by Language? Write down the importance of English Language Learning. Enumerate the principles of linguistics for learning of language. 16
- Q.3 What are the aims and objectives of Teaching of English Language? Discuss the aims of teaching English at secondary level in Indian schools? 16

Unit - II

- Q.4 Define the term Prose. Discuss the objectives and methodology of Teaching Prose in English language. Write the various steps of Teaching of Prose. 16
- Q.5 Explain the term 'Method' and Approach.' Differentiate between method and an approach. Explain how constructive approach help in better language learning? 16

UNIT - III

- Q.6 Discuss the importance of elementary knowledge of English sounds and pronunciation in developing listening and speaking skills of English Language? 16

- Q.7 Explain the mechanism of writing. What are the difference methods of teaching writing? Give some suggestions to help in improving the writing skill of the language learners. 16

UNIT - IV

- Q.8 What is the meaning and significance of Remedial Teaching? What are the common errors in English and how can common errors be removed through Remedial Teaching? 16
- Q.9 Discuss in detail Comprehensive and Continuous Evaluation. Explain the importance of Comprehensive and Continuous Evaluation in evaluating the learners in English language. 16

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper - VIII

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
- Nature of Mathematics.
 - Content Analysis
 - Importance of Mathematics Laboratory
 - Types of in-service programmes for mathematics teacher.
 - Mathematics Fairs
 - Continuous and comprehensive Evaluation (CCE)

UNIT - I

- Q.2 Describe in detail the history of Mathematics with special emphasis on teaching of Mathematics. 16
- Q.3 What do you understand by Taxonomy of Instructional objectives? 16

Unit - II

- Q.4 Explain Analytic - Synthetic Method of teaching Mathematics in detail by giving suitable examples. 16
- Q.5 Write pedagogical analysis of anyone of the following 8x8=16
- Volume
 - Ratio and Proportion

Unit - III

- Q.6 What is Mathematics Club? Discuss the importance of various recreational activities organized by the Mathematics Club in the school.
- Q.7 Write short notes on the following: 8x8=16
- Set-Induction Skill
 - Skill of Reinforcement

- Q.8 What do you mean by Continuous and Comprehension Evaluation?
Also differentiate between Criterion References Tests. 16
- Q.9 Write Short notes on the following: 8x8=16
- Role of Mathematics teachers associations in Professional Growth
 - Resource Material in Mathematics Education.

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये। 4x4=16

- गणित की प्रकृति
- विषय वस्तु विश्लेषण
- गणित प्रयोगशाला का महत्त्व
- गणित अध्यापकों के लिए सेवाकालीन कार्यक्रम के प्रकार
- गणित मेले
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

इकाई -1

- प्र0-2 गणित शिक्षा पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की विस्तृत व्याख्या कीजिए। 16
- प्र0-3 अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की व्यवहारगत प्रणाली के मनोशारीरिक पक्ष के संदर्भ में विवेचना कीजिये। 16

इकाई-2

- प्र0-4 उचित उदाहरण सहित गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- क- आयतन
- ख- अनुपात एवं समानुपात 8x8=16

इकाई-3

- प्र0-5 गणित परिषद क्या है? विद्यालयों में गणित परिषद द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं के महत्त्व की विवेचना कीजिये।
- प्र0-6 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए।
- क- पाठ प्रस्तावना कौशल
- ख- पुनर्बलन कौशल (8x8=16)

इकाई-4

- प्र0-7 सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन एवं संदर्भित मूल्यांकन के बीच अंतर भी कीजिये। 16
- प्र0-8 निम्नलिखित का वर्णन कीजिये। (8 x8=16)
- क- गणित अध्यापक संघ की व्यवसायिक विकास में भूमिका
- ख- गणित शिक्षण में सहायक संसाधन सामग्री

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Paper - IX

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
- Scope of Home Science
 - Skill of explaining
 - Home Science Club
 - Remedial Teaching

UNIT - I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Home Science as a School Subject. 16
- Q.3 Differentiate aims and objectives. Explain the cognitive domain given by blooms. 16

Unit - II

- Q.4 Explain the skill 'Stimulus Variation' with the help of concept of your choice from class 9th of Home Science. 16
- Q.5 What do you understand by method of teaching? Explain the laboratory method of Home Science. 16

Unit -III

- Q.6 What is the importance of lesson planning? Explain basic element of lesson planning.
- Q.7 Discuss the application of ICT in teaching of Home Science in schools. 16

Unit - IV

- Q.8 Explain Pedagogical analysis with the help of any topic of your choice.
- Q.9 Explain meaning and importance of evaluation. What is the difference between Formative and Summative evaluation? 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

- गृहविज्ञान का क्षेत्र
- व्याख्यान कौशल
- गृहविज्ञान क्लब
- उपचारात्मक शिक्षण

इकाई -1

- प्र0-2 विद्यालय विषय के रूप में गृह विज्ञान विभाजन का अर्थ, प्रकृति व क्षेत्र का वर्णन कीजिए। 16
प्र0-3 लक्ष्य व उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए। ब्लूम द्वारा दिए गए ज्ञानात्मक पक्षका वर्णन कीजिए।

इकाई-2

- प्र0-4 गृहविज्ञान में कक्षा नवी हेतु अपनी पसंद के प्रत्यय पद उद्दीपन परिवर्तन कौशल पर सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना बनाइए। 16
प्र0-5 शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? गृह विज्ञान की प्रयोगशाला विधि का वर्णन कीजिये।

इकाई -3

- प्र0-6 पाठयोजना का महत्त्व क्या है? पाठयोजना के मुख्य चरणों का वर्णन कीजिए। 16
प्र0-7 विद्यालय में गृहविज्ञान शिक्षण हेतु सूचना संचार प्रौद्योगिकी की उपयोगिता का विवेचन कीजिए।

इकाई-4

- प्र0-8 अपनी पसंद के किसी उपविषय का अध्यापकीये विश्लेषण कीजिये। 16
प्र0-9 मूल्यांकन का अर्थ व महत्त्व स्पष्ट कीजिए। निर्गमात्मक व योगात्मक में अंतर स्पष्ट करो।

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper - X

Time: 3 hrs.

MM-80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
i) Scope of Biological Science
ii) Meaning of Pedagogical Analysis
iii) Preparation of Teaching Aids
iv) Different type of Grading

UNIT - I

- Q.2 Explaining the general aims of teaching of Biological Science at School level. 16
Q.3 Explain the Bloom's taxonomy of Educational objectives.

Unit - II

- Q.4 What is Pedagogical Analysis of the content? Performed the pedagogical Analysis on topic "Food Chain". 16
Q.5 Perform Pedagogical analysis of topic photosynthesis.

Unit - III

- Q.6 What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Biological Science. 16
Q.7 What is micro - teaching? Discuss micro-teaching skill of questioning and explaining with examples.

Unit - IV

Q.8 What do you mean by measurement and evaluation? Explain the attribute of a food test.

Q.9 Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट— प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

1. जीव विज्ञान का क्षेत्र
2. शिक्षण विश्लेषण से अभिप्राय
3. शिक्षण सामग्री की तैयारी
4. विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग

इकाई -1

प्र0-2 जीव विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर सामान्य लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-3 ब्लूम की साक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

इकाई-2

प्र0-4 विषय शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है? खाद्य श्रृंखला का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिये। 16

प्र0-5 प्रकाश संश्लेषण का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

इकाई-3

प्र0-6 पाठ योजना से आपका क्या तात्पर्य है? जीव विज्ञान में पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्ता की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-7 शिक्षण कौशल से आपका क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण के परशून के कौशल और व्याख्या की उदाहरण सहित चर्चा करो।

इकाई-4

प्र0-8 मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 16

प्र0-9 सतत व व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करो।

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper - XI

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following;

4x4=16

- i) Importance of Economics in Education
- ii) Importance of Economics Club.

UNIT - I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Economics at School subject.
Q.3 What do you mean by instructional objectives? Discuss the cognitive objectives given by bloom. 16

Unit - II

- Q.4 Define lesson plan. Explain the necessary steps of Lesson planning. Also discuss the importance of writing lesson plan. 16
Q.5 Give Pedagogical Analysis of the topic 'National Income'.

Unit - III

- Q.6 What is the importance of the text book for an Economics teacher? What criteria should be kept in mind while selecting a good text book?
Q.7 Explain the 'Skill of stimulus variation' with the suitable example. 16

Unit - IV

- Q.8 What is Continuous and Comprehensive Evaluation? Explain its process. How it is better than examination? 16
Q.9 What do you mean by 'Achievement Test' What steps will you follow while constructing an Achievement Test?

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

1. शिक्षा में अर्थशास्त्र का महत्त्व
2. अर्थशास्त्र क्लब का महत्त्व
3. अर्थशास्त्र शिक्षण में आई सी टी का प्रयोग
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षा

इकाई -1

- प्र0-2 एक विद्यालय विषय के रूप में अर्थशास्त्र के अर्थ, प्रकृति और विषय क्षेत्र की व्याख्या करें। 16
प्र0-3 अनुदेशात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? ब्लूम द्वारा दिए गए ज्ञानात्मक उद्देश्यों की चर्चा करें।

इकाई -2

- प्र0-4 पाठयोजना को परिभाषित करें। पाठयोजना के आवश्यक सोपानों की व्याख्या करें। 16
प्र0-5 राष्ट्रीय आय उपविषय का शिक्षण शास्त्र विश्लेषण कीजिये।

इकाई-3

- प्र0-6 अर्थशास्त्र के अध्यापक के लिए पाठ्य पुस्तक का क्या महत्त्व है? एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन में किन मानदण्डों को क्या में रखना चाहिए। 16

प्र०-7 उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

इकाई-4

प्र०-8 सतत एवं सघन मूल्यांकन क्या है? इसकी प्रक्रिया की व्याख्या करें। यह परीक्षा से बेहतर किन प्रकार है।

प्र०-9 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण करते समय किन सोपानों का अनुसरण करेंगे।

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper - XIV

Time: 3 Hours.

MM-80

Note : Attempt five question in all, selecting one question from each of the four units. Q No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q.1 Write short notes on the following: 4x4=16
- Importance of Physical Sciences at Secondary School Level.
 - Steps of Pedagogical Analysis
 - Components of Skill of Introduction.
 - Type of Evaluation

UNIT-I

- Q.2 Discuss the Bloom's taxonomy of Education objectives.
- Q.3 Write general aims and objectives of teaching of physical science at secondary school level.

UNIT - II

- Q.4 Define micro-teaching? Discuss the skill of "stimulus variation" by taking suitable example.
- Q.5 What do you mean by problem solving method? Explain the steps with help of example. Describe its merits and demerits.
- Q.6 Write Pedagogical analysis of the following topic:
- Transmission of heat
 - Environment and Pollution

UNIT- III

- Q.7 Difference between measurement and evaluation. Explain all attributes of good test.
- Q.8 Explain the procedure of construction of an objective type Achievement test.

(हिन्दी माध्यम)

Time: 3 hrs.

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक समान हैं।

MM-80

प्र०-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

1. माध्यमिक शिक्षा स्तर पर भौतिक विज्ञान की महत्ता।
2. शिक्षण विश्लेषण के पद।
3. पाठ प्रस्तावना कौशल के घटक।
4. मूल्यांकन के प्रकार

इकाई -1

- प्र०-2 ब्लूम की शिक्षा उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए। 16
- प्र०-3 माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए। 16

इकाई -2

- प्र०-4 सूक्ष्म अध्यापन को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरण द्वारा उदीपकविवरण के कौशल पर विचार कीजिए। 16
- प्र०-5 समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित इसके मुख्यपदों की व्याख्या कीजिए। इस विधि के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिये। 16
- प्र०-6 निम्नलिखित उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16
- क- उष्मा के परिसंचरण
- ख- पर्यावरण और प्रदूषण

इकाई - 3

- प्र०-7 मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए। एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 16
- प्र०-8 एक वस्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न पत्र की संरचना विधि की व्याख्या कीजिए।

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Paper - XV

Time: 3 hrs.

MM-80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following; 4x4=16
- i) Values of teaching Social Science
 - ii) Importance of Pedagogocail Analysis
 - iii) Meaning of Curriculum of Social Science.
 - iv) Grading System of Evaluation.

UNIT - I

- Q.2 Explain the meaning Nature and Scope of Social Science. 4+4+8
- Q.3 Explain the following in details: 8+8
- a) Aims and objectives of Teaching Social Science at School level.
 - b) Correlation of Social Sciences with Natural Sciences.

Unit - II

- Q.4 Write meaning and steps of Pedagogical Analysis and do Pedagogical Analysis on the topic "Disaster Management." 4+4+8
- Q.5 Explain need importance and basic elements of lesson plan with example. 4+4+8

Unit - III

- Q.6 Discuss concentric and chronological approaches of organizing social science curriculum. 8+8
- Q.7 Write meaning of stimulus variation skill illustrate the process of development various components of this skill through a micro-lesson.

Unit - IV

- Q.8 Explain the following in detail: 8+8
- a) Discussion method
- b) Story telling method
- Q.9 Explain meaning, importance and types of evaluation in social science teaching. 4+4+8

(हिन्दी माध्यम)

नोट— प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र0-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये। 4x4=16
1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यां
 2. शिक्षा स्तरीय विश्लेषण का महत्त्व
 3. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का अर्थ
 4. मूल्यांकन की ग्रंथि प्रणाली

इकाई -1

- प्र0-2 सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिए। 4+4+8
- प्र0-3 निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिए। 8+8
- क— विद्यालयी स्तर पर सामाजिक विज्ञान के उद्देश्यों व लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।
- ख— प्राकृतिक विज्ञानों का समझिक विज्ञान के साथ सम्बन्ध।

इकाई-2

- प्र0-4 शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ व पदों को लिखिए और आपदा प्रबंधन विषयका शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिये। 4+4+8
- प्र0-5 पाठ योजना की आवश्यकता, महत्त्व और मूलभूत तत्वों वर्णन उदाहरण सहित कीजिए। 4+4+8

इकाई-3

- प्र0-6 सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम संगठन की संकेन्द्रित व कालक्रमिक उपगमों कीविवेचना कीजिए। 8+8

- प्र-7 उद्दीपन परिवर्तन कौशल का अर्थ लिखिए। एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा इस कौशल से संक्रेन्द्रित शिक्षण व्यवहारों के विकास पर प्रकाश डालिए। 16
- प्र-8 निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिए। 8+8
- क- पारीचर्चा विधि / वाद-विवाद विधि
- ख- कहानी कथन विधि
- प्र-9 सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के अर्थ, महत्त्व व प्रकारों का वर्णन कीजिए। 4+4+8

PEDAGOGY OF COMMERCE

Paper - XVI

Time: 3 hrs.

MM-80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the for units. Q.No. 1 is compulsory. All question will carry equal marks.

- Q.1 Write notes on the following;
- Values of Teaching Commerce 4x4=16
 - Need of Lesson Plan
 - E-resources as teaching - learning material
 - Importance of continues and comprehensive evaluation

UNIT - I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Commerce as school subject.
- Q.3 Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates. 16

Unit - II

- Q.4 What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain the importance and steps of Pedagogical Analysis. 16
- Q.5 Give Pedagogical Analysis of the topic 'Advertisement.'

Unit - III

- Q.6 What is Curriculum? Discuss the principles of curriculum construction of commerce. Also give suggestions to improve the existing curriculum of commerce. 16
- Q.7 Describe the various components of 'skill of stimulus' 'variation' with the suitable example.

Unit - IV

- Q.8 What do you mean by 'Problem solving method?' Explain its merits and demerits.
- Q.9 Discuss the steps of construction achievement test. Why achievement tests are important for a Commerce Teacher. 16

(हिन्दी माध्यम)

नोट- प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं। सभी

प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र०-1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये।

4x4=16

1. वाणिज्य शिक्षण के मूल्य
2. पाठ योजना की आवश्यकता
3. शिक्षण अधिगम सामग्री के रूप में ई-रेसोसिंग
4. सतत एवं सघन मूल्यांकन का महत्त्व

इकाई -1

प्र०-2 एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति और विषय क्षेत्र की व्याख्या करें। 16

प्र०-3 ब्लूम और उसके सहयोगियों द्वारा दी गई अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन करें।

इकाई -2

प्र०-4 शिक्षा शास्त्र विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? शिक्षण शास्त्र विश्लेषण के महत्त्व तथा सोपानों की व्याख्या करें। 16

प्र०-5 विषय विज्ञापनों का शैक्षणिक विश्लेषण दें।

इकाई -3

प्र०-6 पाठ्यक्रम क्या है? वाणिज्य के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों पर चर्चा करें। वर्तमान वाणिज्य पाठ्यक्रम में सुधार हेतु सुझाव दें। 16

प्र०-7 उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन करें।

इकाई -4

प्र०-8 समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि के गुण व दोष पर प्रकाश डालें। 16

प्र०-9 उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के सोपानों के चर्चा करें। एक वाणिज्य अध्यापक के लिए उपलब्धि परीक्षण का क्या महत्त्व है?