

49401

CRSU / MDU

**CHILDHOOD AND GROWING UP**  
**COURSE : 1**

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.  
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(i) Concept of growth and development

वृद्धि और विकास का प्रत्यय

(ii) Meaning of naturalistic Observation

स्वाभाविक निरीक्षण का अर्थ

(iii) What do you mean by Learning?

अधिगम से आप क्या समझते हैं?

(iv) Socially Deprived Girls

सामाजिक रूप से वंचित लड़कियाँ।

**UNIT-I**

2. Explain the Piaget's concept of cognitive development. 16

पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Development? Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आप क्या समझते हैं? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

**UNIT-II**

4. What are the factors influencing individual difference? Give education implications of individual differences for teacher. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन-से हैं? व्यक्तिगत भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

5. What is the theory of multiple intelligence? Describe the type of intelligence according to Howard Gardner. 16

बहुबुद्धि सिद्धांत क्या है? हावर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain Bruner's discovery learning in detail.

16

ब्रुनर के डिस्कवरी अधिगम का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory.

16

थॉर्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धांत तथा पैवलोव के अनुबंध सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

#### UNIT-IV

Discuss stress in adolescents and role of teachers in minimizing stress among adolescents.

16

किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Explain, how do impact of globalization, urbanization and economic changes help in construction of experience in adolescent age.

16

किशोरावस्था के अनुभवों को बनाने में वैश्वीकरण, शहरीकरण व आर्थिक बदलाव किस प्रकार से प्रभाव डालते हैं, व्याख्या कीजिए।

□

49402

### CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

COURSE : 2

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit.

Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Right to free and compulsory education

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार

(b) Need of NCF (2005)

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2005) की आवश्यकता

(c) Three language formula

त्रिभाषा सूत्र

(d) Place of teacher in educating the culture.

संस्कृति की शिक्षा में अध्यापक का स्थान।

#### UNIT-I

2. Explain the priorities of educational development in India in concurrent status of education. 16

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए।

Or

3. Explain Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 in detail. 16  
बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

## UNIT-II

4. How far the recommendations of Kothari Commission of secondary education prove helpful in education? 16

माध्यमिक शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिशें शिक्षा के स्तर पर सुधार लाने में कहाँ तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं?

Or

5. Explain the features of Adam's Report and highlight its recommendations. 16

एडम की रिपोर्ट की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसकी सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

## UNIT-III

6. What are the problems of universalization of school education? Give suggestions for their remedy. 16

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएँ हैं? इनके निवारण के लिए सुझाव दीजिए।

Or

7. What do you mean by modernization? Also describe its advantages and disadvantages. 16

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं? इसके लाभों व हानियों का भी वर्णन कीजिए।

## UNIT-IV

8. What do you mean by New Economic Reform? Describe their impact on education. 16

नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Or

9. What do you mean by Technological Empowerment? What is the importance of Technology in present era? 16

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं? वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्त्व है?

□

49403

## LEARNING AND TEACHING COURSE : 3

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Merits of Team Teaching

समूह-शिक्षण के गुण

(b) Explain the different phases of teaching in brief

शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(c) Constructivism

रचनावाद

(d) Characteristics of good test.

अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ

### UNIT-I

2. What do you mean by teaching? Differentiate among teaching, training, instruction and indoctrination? 16

शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. What are different level of teaching? How does teaching operate at this level? 16

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं? इस स्तर पर शिक्षण कैसे होता है?

### UNIT-II

4. Write in detail about Inquiry Training Model of Teaching. 16

शिक्षण के पूछताछ प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. Discuss the following two teaching strategies : 8+8=16

निम्नलिखित दो शिक्षण युक्तियों की चर्चा कीजिए—

(a) Lecture

व्याख्यान

(b) Demonstration.

प्रदर्शन।

### UNIT-III

6. What do you mean by e-Learning? Explain in detail the factors which affect learning. 16

ई-अधिगम क्या है? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. Explain the meaning of Information and Communication Technology (ICT). Describe the utility and limitations of ICT in Education. 16

सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का अर्थ स्पष्ट कीजिए। सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोग एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

### UNIT-IV

8. Define the concept of Evaluation and also its aims and characteristics in detail. 16

मूल्यांकन के अर्थ को समझाते हुए उनकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. Define the types of evaluation and describe the grading system in detail. 16

मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है? ग्रेडिंग प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

□

49407

**PEDAGOGY OF ENGLISH**  
**GROUP-A, COURSE : 4 & 5, OPT. (II)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit.  
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16
- (a) Constructive Approach
  - (b) Planning co-curricular activities
  - (c) Multi-media resources
  - (d) Peer support programme.

**UNIT-I**

2. What do you mean by the term 'Linguistic'? Explain various linguistic principles in teaching of English language. 16
3. What is the meaning of approach to language requisition and learning? Explain the philosophical, social and psychological bases of language acquisition and learning. 16

**UNIT-II**

4. What is a Method? How does method differ from an approach? Discuss in detail the structure approach in language learning along with advantages and its limitations. 16
5. Define Prose, Explain the aims of teaching of prose. Also discuss in detail the purpose and importance of teaching of prose in English Language. 16

**UNIT-III**

6. What do you mean by 'Stress'? Write the usefulness of stress in English pronunciation. Explain the importance of elementary knowledge of sounds in English language of an English teacher. 16
7. What do you understand by 'Reading'? Describe the mechanics of reading. Discuss the various teaching skills required for developing reading skills. 16

**UNIT-IV**

8. Define Remedial Teaching. Discuss the procedure of Remedial Teaching, state the strategies involved in it. How the remedial work can be organized. 16
9. Define Evaluation. Discuss in detail the aims and scope of evaluation in the process of assessment. 16

49416

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**  
**GROUP-B, COURSE : 4 & 5, OPT. (I)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit.  
Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Scope of mathematics

गणित का क्षेत्रफल

(b) Objectives of curriculum

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

(c) Mathematical Games

गणितीय खेल

(d) Continuous and Comprehensive Evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन।

### UNIT-I

2. What are instructional objectives? Explain the Bloom's Taxonomy of writing instructional objectives in the behavioural terms. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से क्या अभिप्राय है? ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की वर्गीकरण प्रणाली का वर्णन कीजिए।

3. Explain in detail the co-existence of beauty and precision in mathematics. 16

गणित में सुंदरता और परिशुद्धता के सह-अस्तित्व पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

### UNIT-II

4. Write the pedagogical analysis of any *one* of the following : 8+8

निम्नलिखित में से किसी एक का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए—

(a) Sets

समुच्चय

(b) Ratio and Proportion.

अनुपात और समानुपात।

5. What is analytic-synthetic method? Explain by giving suitable examples. 16

विश्लेषण-संश्लेषण विधि से क्या अभिप्राय है? उचित उदाहरणों द्वारा इस विधि को समझाइए।

### UNIT-III

6. What do you mean by mathematics club? Discuss the various recreational activities organised by mathematics clubs in schools. 16

गणित परिषद से आपका क्या अर्थ है? विद्यालय में गणित परिषद द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं की चर्चा कीजिए।

7. What is microlesson planning? Explain the skills of illustration with example with the help of a micro lesson plan. 16

सूक्ष्म पाठ-योजना क्या है? सूक्ष्म पाठ-योजना द्वारा सोदाहरण निरूपण कौशल का वर्णन कीजिए।

### UNIT-IV

8. Explain the following :

निम्नलिखित के बारे में लिखिए—

(a) Difference between criterion and norm referenced tests

मानदंड संदर्भित एवं मानक संदर्भित मूल्यांकन में अंतर

(b) Diagnostic Testing and Remedial Teaching.

निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण।

9. How can seminars and workshops be effective in the professional growth of mathematics teachers? Discuss in detail. 16

सेमिनार और कार्यशालाएँ गणित अध्यापकों के व्यावसायिक विकास में किस प्रकार प्रभावी हो सकते हैं? विस्तार से चर्चा कीजिए।

49410

## PEDAGOGY OF COMMERCE

GROUP-D, COURSE : 4 & 5, OPT. (III)

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) Nature of Commerce as a School Subject

एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य की प्रकृति

(b) Book keeping

बही खाता

(c) e-Resources as teaching-learning material

शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में ई-संसाधन

(d) Open Book Examination.

खुली पुस्तक परीक्षा।

### UNIT-I

2. Differentiate between 'Aims' and 'Objectives'. Discuss the objectives and values of teaching commerce at school level. 16

'लक्ष्य' एवं 'उद्देश्य' में अन्तर स्पष्ट कीजिए। विद्यालय स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं मूल्यों की विवेचना कीजिए।

3. What is Bloom's Taxonomy of instructional objectives? Discuss its cognitive domain in detail. 6,10

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का 'ब्लूम' द्वारा दिया गया वर्गीकरण क्या है? इसके ज्ञानात्मक पक्ष की विस्तृत विवेचना कीजिए।

### UNIT-II

4. Give the meaning, importance and steps of Pedagogical Analysis. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ, महत्त्व तथा सोपानों को बताइए।

5. What are the basic elements of a lesson plan? Why a lesson plan is important for a Commerce teacher? 10,6

एक पाठ योजना के आधारभूत तत्त्व कौन-से हैं? एक वाणिज्य अध्यापक के लिये पाठ योजना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

### UNIT-III

6. What are the principles of designing a good curriculum in Commerce? also explain the importance of curriculum. 16

वाणिज्य के एक अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं? पाठ्यक्रम के महत्व की भी व्याख्या कीजिए।

7. What do you mean by micro teaching? Explain the 'skill of reinforcement' with suitable example. 6,10

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरण ही सहायता से 'पुनर्बलन कौशल' की व्याख्या कीजिए।

### UNIT-IV

8. What is Problem Solving Method? Discuss in detail. 16  
समस्या समाधान विधि क्या है? विस्तृत विवेचना कीजिए।

9. What do you mean by Continuous and Comprehensive Evaluation? Explain its importance and Process. 16

सतत एवं सघन मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? इसके महत्त्व तथा प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

49412

## PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

GROUP-C, COURSE : 4 & 5, OPT. (I)

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(a) History of Biological Science

जीवनविज्ञान का इतिहास

(b) Importance of Pedagogical Analysis

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता

(c) Teaching aids

सहायक सामग्री

(d) Concept of measurement.

मापन का प्रत्यय।

### UNIT-I

2. What is the difference between aims and objectives? Discuss the general aims and objectives of Physical Science in detail at secondary school level. 16



लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में क्या अंतर है? भौतिक विज्ञान के माध्यमिक स्कूल स्तर पर सामान्य लक्ष्यों तथा उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What is the need of writing instructional objectives in behavioural term? Illustrate with suitable example on any topic and formulate the specific objective of biological science in behavioural terms. 16  
अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की क्या आवश्यकता है? उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने के लिए जीवविज्ञान के किसी भी उपविषय पर विशिष्ट उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप से लिखिए।

#### UNIT-II

4. Explain the importance and steps of pedagogical analysis. 16  
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता तथा पदों को विस्तार से वर्णन कीजिए।
5. Perform the pedagogical analysis of 'Food Chain'. 16  
'खाद्य-शृंखला' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।

#### UNIT-III

6. Discuss the steps of problem solving method its merits and demerits. 16  
समस्या समाधान विधि के पद, गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए।
7. What is Skill? Prepare a micro-lesson plan on stimulus variation with its components. 16  
कौशल क्या है? उद्दीपन परिवर्तन की सूक्ष्म-पाठ योजना को इसके घटक सहित बनाइए।

#### UNIT-III

8. Write notes on the following.: 16  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए—  
(a) Formative and Summative Evaluation  
रचनात्मक तथा संकलपनात्मक मूल्यांकन  
(b) Continuous and Comprehensive Evaluation.  
सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन।
9. What are the attributes of a good test? Explain the procedure of construction of an objective type achievement test? 16  
एक अच्छे प्रश्न-पत्र की क्या विशेषताएँ हैं? वस्तुनिष्ठ उपलब्धि परीक्षण की संरचना की विधि की व्याख्या कीजिए।

□