

B.Ed Test (New syllabus)

Roll No.

Total Pages : 3

DTEGA/J-17

18729

LEARNING AND TEACHING

Course - 3

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Briefly describe the following :

(a) Principle of Co-operative Learning. 4

(b) Zone of Proximal Development (ZPD). 3

(c) Memory Level of Teaching. 4

(d) Glaser's Model of Teaching. 3

निम्नलिखित का संक्षिप्त विवरण दीजिए :

(अ) सहयोगी अधिगम के सिद्धान्त।

(ब) संज्ञानात्मक विकास अधिगम।

(स) स्मृति-स्तर शिक्षण।

(द) ग्लेजर का शिक्षण-प्रारूप।

18729/600/KD/94

[P.T.O.]

UNIT-I (इकाई-I)

2. Describe the concept of Learning. Discuss factors influencing learning with the help of suitable example. 4,10
सीखने के सम्प्रत्य का विवरण दीजिए। उचित उदाहरण की सहायता से 'सीखने' को प्रभावित करने वाले तत्वों की विवेचना करें।
3. What do you understand by Individual difference ? Keeping in mind the causes of individual differences, explain the role of teacher in handling individual differences. 4,10
'व्यक्तिगत भिन्नताओं' से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत भिन्नताओं के कारणों को ध्यान में रखते हुए, इनसे निबटने में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe 'Trial and Error' theory of learning. Highlight its educational implications with the help of suitable examples. 8,6
सीखने की 'भूल एवं प्रयत्न' विधि का विवरण दीजिए। उचित उदाहरण की मदद से इसकी शैक्षिक उपयोगिता को उजागर करें।
5. Explain the concept and importance of Bandura's theory of Social Learning. 14
बन्दुरा की सामाजिक सीखने की विधि (Bandura's, theory of Social Learning) के सम्प्रत्य तथा महत्त्व की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What is the concept of Teaching ? Citing suitable examples, describe different variable of teaching. 4,10
शिक्षण का सम्प्रत्य क्या है ? उचित उदाहरण देते हुए शिक्षण के विभिन्न परिवर्ती तारक (Variable of teaching) का विवरण दीजिए।
7. Critically examine the Ausubel's verbal learning theory and its implications in classroom teaching. 14
Ausubel's verbal सीखने के सिद्धान्त की तर्कशील विवेचना करें तथा कक्षा शिक्षण में इसके महत्त्व की व्याख्या करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Explain different phase of teaching in details and suggest appropriate activities for each phase of teaching. 10,4
शिक्षण की भिन्न-भिन्न अवस्थाओं (Phases) की व्याख्या करें तथा प्रत्येक से सम्बन्धित उपयुक्त क्रियाओं का वर्णन करें।
9. What do you understand by Brain Storming ? Discuss characteristics of transforming and highlight its uses in classroom teaching. 4,10
बुद्धि-उत्तेजक (Brain Storming) से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं की व्याख्या करते हुए कक्षा अधिगम में इसके महत्त्व को उजागर करें।