

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each of the four units. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :
 - (a) Basic concepts of Education : Teaching, Training, Learning, Skills, Beliefs and Education.
 - (b) Universalism and Education.
 - (c) Curriculum and Syllabus.
 - (d) Nature of Learner and Learning process in context of Subject matter and Curriculum practices. (4×4=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

- (क) शिक्षा की बुनियादी अवधारणाएं : शिक्षण, प्रशिक्षण, अधिगम, कौशल, विश्वास और शिक्षा।

18713/1,400/KD/1756/Trans.

[P.T.O.]

(ख) सार्वभौमिकता और शिक्षा।

(ग) पाठ्यक्रम और पाठ्यविस्तार।

(घ) विषयवस्तु और पाठ्यक्रम प्रथाओं के संदर्भ में शिक्षार्थी और सीखने की प्रक्रिया की प्रकृति।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Elaborate the contribution of Gandhi and Tagore in relation to Child-centred Education. (8+8=16)
बाल-केन्द्रित शिक्षा के सम्बन्ध में गांधी और टैगोर के योगदान का विस्तार में वर्णन कीजिए।
3. What is the concept of Knowledge ? Write the sources and types of Knowledge. <https://www.kuonline.in> (6+5+5=16)
ज्ञान की अवधारणा क्या है? ज्ञान के स्रोतों और प्रकारों को लिखिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the role of culture, economy and historical forces in shaping the Aims of Education. (6+5+5=16)
शिक्षा के उद्देश्यों को आकार देने में संस्कृति, अर्थव्यवस्था और ऐतिहासिक ताकतों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
5. Discuss individual opportunity, social justice and dignity in context of Democratic Education. (6+5+5=16)
लोकतान्त्रिक शिक्षा के संदर्भ में व्यक्तिगत अवसर, सामाजिक न्याय और गरिमा पर चर्चा कीजिए।

18713/1,400/KD/1756

2

UNIT-III (इकाई-III)

6. Explain in detail the determinants of Curriculum. 16

पाठ्यक्रम के निर्धारकों की विस्तार में व्याख्या कीजिए।

7. Discuss Curriculum development at different levels-National, State and School. What are the basic consideration in Curriculum development ? 16

विभिन्न स्तरों- राष्ट्रीय, राज्य, स्कूलों पर पाठ्यक्रम विकास की विवेचना कीजिए। पाठ्यक्रम विकास में बुनियादी विचार क्या हैं?

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss Knowledge and Ideology in relation to Curriculum and Textbooks. (8+8=16)

पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों के सम्बन्धों में ज्ञान और विचारधारा पर चर्चा कीजिए।

9. Write the concept and need of National Curriculum Framework. Also elaborate the process of development of National curriculum framework. (10+6=16)

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचे की अवधारणा और आवश्यकताओं को लिखिए। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचे के विकास की प्रक्रिया का भी विस्तार में वर्णन कीजिए।