

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Question No. 1 is compulsory. Attempt four more questions selecting one question from each Unit. All questions carry equal marks.

नोट : प्रश्न नम्बर 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न को चयन करके एक-एक छत्र प्रश्न करके कुल प्रश्नों में एक समाप्त करें।

**Compulsory Question**

(अनिवार्य प्रश्न)

- i. Write the following in briefly.
    - (a) Relationship between Assessment and Evaluation
    - (b) Nature of projects activities
    - (c) Meaning of Portfolio Assessment.
    - (d) Concept of Normal Probability Curve (NPC)
- निम्नलिखित के संक्षेप में उत्तर दीजिए :
- (क) मूल्य निर्धारण और मूल्यांकन के बीच संबंध।
  - (ख) स्कूलों में परियोजनाओं की प्रकृति।
  - (ग) पोर्टफोलियो मूल्य निर्धारण का अर्थ।
  - (घ) सामान्य संभावना वक्र का अर्थ (एन.पी.सी.)।

**UNIT-I (इकाई-I)**

2. What is the concept of Assessment ? Discuss the purposes and objectives of assessment of learners.  
 मूल्य निर्धारण की अवधारणा क्या है ? शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के उद्देश्य और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।

3. What are the current evaluation practices of learners in India ? Critically review formative and summative evaluation. भारत में शिक्षार्थियों की वर्तमान मूल्यांकन प्रक्रिया क्या है ? रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

**UNIT-II (इकाई-II)**

Describe the instructional objectives as per Bloom's taxonomy of objectives. What kind of different questions can be framed in a diagnostic test ?

ब्लूम की वर्गीकरण के उद्देश्यों के अनुसार शिक्षक उद्देश्यों को वर्गीकरण कीजिए। डायग्नोस्टिक परीक्षण में किस तरह के विभिन्न प्रश्न तैयार किए जा सकते हैं ?

What is the process of construction of Achievement Tests ? Explain.

उत्पत्ति परीक्षणों के निर्माण की प्रक्रिया क्या है ? व्याख्या कीजिए।

### UNIT-III (इकाई-III)

6. What is the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)? Discuss the importance of CCE and problems faced by teachers in implementing CCE.

निरन्तर और व्यापक मूल्यांकन (CCE) की अवधारणा क्या है? निरन्तर और व्यापक मूल्यांकन की महत्ता और शिक्षकों द्वारा इसको लागू करने में सामना की गई समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

7. What is the nature of Group Dynamics? What is the criteria for assessment of social skills in cooperative learning situations?

समूह गतिशीलता की प्रकृति क्या है? सहयोगी सीखने की स्थितियों में सामाजिक कौशल के मूल्यांकन के लिए मापदंड क्या हैं?

### UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the importance of providing feedback to students and teachers in improving teaching-learning process.

शिक्षण-साखने की प्रक्रिया में शिक्षकों के साथ छात्रों और शिक्षकों को फीडबैक प्रदान करने की महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

What are the measures/tools of reporting students' performances in schools? Discuss.

स्कूलों में छात्रों के प्रदर्शन को सूचना देने के उपायों क्या-क्या हैं? चर्चा कीजिए।

<https://www.ku>

Whatsapp @ 93

Send your old pap

अपने पुराने पेपर्स भेजे अं

Paytm or Goog

