

Roll No.

Total Pages : 4

DTEGB/M-20

18221

Assessment for Learning

Paper - 09

Time allowed : 3.00 Hours

Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions. Question no. 1 is compulsory. Attempt one questions each from four units. All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का प्रयास करें । सभी प्रश्नों के अंक समान है ।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : 4×4

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखे :

(i) Concept of prognosis and diagnosis

रोग का निदान और निदान

(ii) Bloom's taxonomy of educational objectives

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण

(iii) Concept of CCE

सी.सी.ई. की अवधारणा

- (iv) Role of feedback to stakeholders to improve quality of learning
सीखने की गुणवत्ता में सुधार के लिए हितधारकों की प्रतिक्रिया की भूमिका

UNIT-I (इकाई-I)

2. Differentiate between quantitative and qualitative measurement. Describe four types of scales of measurement in quantitative data. 8+8
मात्रात्मक और गुणात्मक माप के बीच अंतर । मात्रात्मक डेटा में माप के चार प्रकारों का वर्णन करें ।
3. How evaluation is helpful in enhancing learning outcome of school students ? Discuss the characteristics of evaluation and differentiate it from measurement. 6+5+5
स्कूल के छात्रों के सीखने के परिणामों को बढ़ाने में मूल्यांकन कितना सहायक है ? मूल्यांकन की विशेषताओं पर चर्चा करें और इसे माप से अलग करें ।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you understand by term 'table of specification' in educational testing ? Briefly describe types of questions for an objective type achievement test. 6+10

शैक्षिक परीक्षण में 'स्पेसिफिकेशन की तालिका' शब्द से आप क्या समझते हैं ? वस्तुनिष्ठ प्रकार की उपलब्धि परीक्षण के लिए प्रश्नों के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन करें ।

5. What are different kinds of tasks to be performed by students in learning ? Explain with suitable examples. 16
- शिक्षण में छात्रों द्वारा किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कार्य कौन से हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए ।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss use of observation schedule in assessment of group processes. Briefly explain how it is conducted? 10+6
- समूहिक प्रक्रियाओं के मूल्यांकन में अवलोकन अनुसूची के उपयोग पर चर्चा करें । संक्षेप में बताएं कि यह कैसे किया जाता है ?
7. Define profile assessment. Discuss its use and scope in learning process in a school. 10+6
- प्रोफाइल निर्धारण को परिभाषित करें । स्कूल में सीखने की प्रक्रिया में इसके उपयोग और अनिवार्यता पर चर्चा करें ।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What do you understand by grading ? Discuss its

uses in assessment and placement of students in a class. 8+8

ग्रेडिंग से आप क्या समझते हैं ? एक कक्षा में छात्रों के मूल्यांकन और नियुक्ति में इसके उपयोग पर चर्चा करें ।

9. What is graphic presentation of data ? Prepare a histogram and frequency curve of data in achievement: 6+10

डेटा की ग्राफिक प्रस्तुति क्या है? उपलब्धि में डेटा का एक हिस्टोग्राम और आवृत्ति वक्र तैयार करें:

C-I	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
f	7	15	40	20	10