

## A2001

### B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021

(First Year)

(Main & Re-appear)

BED101

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 80

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कूल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Concept of Growth and Maturation
- (b) Individual differences
- (c) Meaning of Implicit Knowledge
- (d) Issues in marginalization of difference.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) वृद्धि एवं परिपक्वता की अवधारणा
- (ब) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ
- (स) अव्यक्त ज्ञान का अर्थ
- (द) भिन्नता में हाशियाकरण के मुद्दे ।

2. Explain the concept of Growth and Development. Describe in detail intellectual and social development at adolescent stage.

वृद्धि एवं विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । किशोरावस्था पर बौद्धिक एवं सामाजिक विकास का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by 'Media' ? What is its impact on growing children and adolescents ? Describe in detail.

'मीडिया' से आप क्या समझते हैं ? किशोरों एवं बढ़ते बच्चों पर मीडिया का क्या प्रभाव है ? विस्तृत वर्णन कीजिए ।

4. What are Learning difficulties ? Explain various learning difficulties. What educational provisions can be made for children with learning difficulties ?

अधिगम कठिनाइयाँ क्या हैं ? विभिन्न अधिगम कठिनाइयों की व्याख्या कीजिए । अधिगम कठिनाई वाले बालकों हेतु क्या शैक्षिक प्रावधान किए जा सकते हैं ?

5. What are various methods to understand children and adolescent's behaviour ? Describe interview and anecdotal records as techniques to understand children and adolescent behaviour.

बालकों एवं किशोरों के व्यवहार को समझने की विभिन्न विधियाँ कौनसी हैं ? साक्षात्कार एवं कथात्मक अभिलेख का किशोरों एवं बालकों के व्यवहार को समझने की तकनीकों के रूप में वर्णन कीजिए ।

6. Explain Thorndike's theory of learning with its educational uses.

थॉर्नडाइक के अधिगम सिद्धांत की इसकी शैक्षिक उपयोगिता सहित व्याख्या कीजिए ।

7. Discuss Discovery Learning theory with its educational implications.

खोज अधिगम सिद्धांत की शैक्षिक निहितार्थ सहित चर्चा कीजिए ।

8. Describe in detail childhood in the context of poverty and globalization.

बाल्यावस्था का निर्धनता एवं वैश्वीकरण के संदर्भ में विस्तृत वर्णन कीजिए ।

9. What are behavioural problems ? Explain possible behavioural problems faced by children and adolescents.

व्यावहारिक समस्याएँ क्या हैं ? बालकों एवं किशोरों द्वारा किस प्रकार की व्यावहारिक समस्याओं का सामना करना पड़ता है । व्याख्या कीजिए ।

## A2003

### B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021

(First Year)

(Main & Re-appear)

LEARNING AND TEACHING

BD105

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes (120-150 words each) on the following :

- How instruction is different from teaching ?
- Lecture method
- M-learning
- Written as a device of evaluation.

निम्नलिखित (120-150 शब्द प्रत्येक) पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- शिक्षण-निर्देशन शिक्षण से कैसे अलग है ?
- व्याख्यान विधि
- M-सीखना
- लिखना मूल्यांकन एक उपकरण के रूप में ।

2. Explain different phases of teaching.

शिक्षण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।

3. Explain normative theories of teaching.

शिक्षण के प्रामाणिक सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।

4. Explain enquiry training model of teaching.

शिक्षण के पूछताछ प्रशिक्षण मॉडल की व्याख्या कीजिए ।

5. Explain the following :

(a) Simulation

(b) Demonstration method of teaching.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(अ) सिमुलेशन

(ब) शिक्षण की प्रदर्शन विधि ।

6. Explain the following :

(a) Concept of online learning

(b) Constructivism.

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(अ) ऑनलाइन शिक्षण संप्रत्यय

(ब) रचनावाद ।

7. Explain the concept and procedure Flander's interaction analysis.

फ्लैंडर के इंटरैक्शन एनालायसिस की अवधारणा और प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

8. Explain observation as a device of evaluation.

मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में अवलोकन को समझाइए ।

9. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. How is it useful in the teaching learning process ?

सतत् और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में यह कैसे उपयोगी है ?

## A2010

### B. Ed. (First Year) (Education) EXAMINATION, 2021

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF HOME-SCIENCE

BD119

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 80

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Misconceptions regarding Home Science
- (b) Merits of Project Method
- (c) Importance of Unit Plan
- (d) Meaning of Pedagogical Analysis.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) गृह-विज्ञान के बारे में गलत धारणाएँ
- (ब) परियोजना विधि के लाभ
- (स) इकाई योजना का महत्त्व
- (द) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ ।

2. Define Home Science. Discuss its nature and scope.

गृह-विज्ञान को परिभाषित कीजिए । इसकी प्रकृति तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

3. What is the importance of Teaching of Home Science in various stages of secondary education ?

माध्यमिक शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर गृह-विज्ञान शिक्षण का क्या महत्त्व है ?

4. Describe lecture-cum-demonstration method of teaching Home-Science in detail.

भाषण-व-प्रदर्शन विधि के माध्यम से गृह-विज्ञान शिक्षण के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए ।

5. Prepare a lesson plan on any topic of your choice for class VII in the subject of Home-Science.

गृह-विज्ञान विषय में सातवीं कक्षा हेतु अपनी पसंद के उपविषय पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए ।

6. What is the meaning and importance of Unit Plan ? What are the various steps for its preparation ? Illustrate with examples.

इकाई योजना का अर्थ तथा महत्त्व क्या है ? इसको तैयार करने के विभिन्न चरण कौन-कौनसे हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

7. Describe the meaning and types of audio-visual aids. Discuss the principles of preparation with special reference to Home Science Teaching.

दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री का अर्थ तथा प्रकार बताइए । गृह-विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।

8. Define Evaluation. What are the various evaluation devices ? Describe any *one* device in detail.

मूल्यांकन की परिभाषा दीजिए । मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियाँ कौन-कौनसी हैं ? किसी एक प्रविधि का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

9. Do pedagogical analysis on the topic 'Importance and principles of budget making'.

'बजट बनाने का महत्त्व तथा सिद्धांत' विषय पर शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

**A2011**

**B.Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

BD121

*Time : 2½ Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following (150-200 words) :

- (a) Formulation of specific objectives in behavioural terms
- (b) Preparation of teaching aids
- (c) Skill of introducing the lesson
- (d) Difference between measurement and evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (150-200 शब्द) :

- (अ) व्यवहारात्मक शब्दों में विशिष्ट उद्देश्यों की रचना
- (ब) शिक्षण सहायता की तैयारी
- (स) पाठ के परिचय की कुशलता
- (द) मापन तथा मूल्यांकन के अंतर ।



2. Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives in detail.

शैक्षिक उद्देश्यों की ब्लूम की वर्गीकरण पद्धति का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

3. What is the nature and scope of biological science ? Discuss the inter-disciplinary linkage of biology with other sciences.

जीव-विज्ञान की प्रकृति तथा क्षेत्र क्या है ? जीव-विज्ञान का अन्य विज्ञानों के साथ आंतरिक अनुशासनात्मक कड़ी का वर्णन कीजिए ।

4. Pedagogically analysis the topic Photosynthesis in terms of activities and experiments and evaluation techniques.

गतिविधियों तथा अनुभवों एवं मूल्यांकन तकनीक के शब्दों में प्रकाश संश्लेषण विषय पर शैक्षिक विश्लेषण कीजिए ।

5. What is the meaning of pedagogical analysis ? Pedagogically analyses Respiratory System in terms of major and minor concepts and evaluation techniques.

शैक्षिक विश्लेषण का क्या अर्थ है ? व्यापक तथा सूक्ष्म-अवधारणाओं एवं मूल्यांकन के पदों में श्वसन प्रणाली का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए ।

6. What is Collaborative learning as strategy of teaching and ? Explain in detail with examples.

शिक्षण की सहयोगपूर्ण सीखना रणनीति क्या है ? उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए ।

7. Write notes on the following :

(a) Development of demonstration experiments

(b) Skill of Questioning.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रदर्शन प्रयोग का विकास

(ब) प्रश्न पूछने की कुशलता ।

8. What is the concept of evaluation ? Explain the different types of evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा क्या है ? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

9. Write in brief on the following :

(a) Different types of grading

(b) Attributes of good achievement test.

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(अ) श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकार

(ब) अच्छी उपलब्धि परीक्षण के गण ।

**A2013**

**B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCES

BD125

*Time : 2½ Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short answers of the following questions (120-150 words each) :

- (a) Need and scope of computer science
- (b) CAI
- (c) Self instructional material
- (d) Types of texts used in computer science.

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए (प्रत्येक 120-150 शब्दों में) :

- (अ) कम्प्यूटर विज्ञान की आवश्यकता व क्षेत्र
- (ब) सी.ए.आई.
- (स) स्वयं अनुदेशात्मक सामग्री
- (द) कम्प्यूटर विज्ञान में प्रयुक्त होने वाली परीक्षाओं के प्रकार लिखिए ।

2. Explain input and output and storage devices.

इनपुट, आउटपुट व भण्डारण यंत्रों की व्याख्या कीजिए ।

3. General aims and objectives of teaching of computer science.

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों व लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए ।

4. Explain the components of the following micro-teaching skills :

(a) Skill of introducing the lesson

(b) Skill of illustration.

निम्नलिखित सूक्ष्म शिक्षण कौशलों के घटकों की व्याख्या कीजिए :

(अ) पाठ प्रस्तावना कौशल

(ब) दृष्टान्त कौशल ।

5. Explain the advanced methods of teaching : CML, Mobile learning and online learning.

नवीनतम अध्यापन विधियों की व्याख्या कीजिए, जैसे : सी.एम.एल., मोबाइल अधिगम तथा ऑनलाइन अधिगम ।

6. Prepare a lesson plan on any *one* topic of computer science of class X.

दशवीं कक्षा के कम्प्यूटर विज्ञान विषय के किसी एक विषय पर पाठ योजना तैयार कीजिए ।

7. (a) What are the characteristics of a computer text-book ?

कम्प्यूटर पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ क्या हैं ?

(b) Explain the importance of computer science laboratory.

कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

8. Pedagogically analyse the topic 'Operating system' in terms of the following :

(a) Division of topic into sub-topics

(b) Expected behavioural objectives

(c) Methods and strategies

(d) Evaluation devices.

ऑपरेटिंग सिस्टम विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण निम्नलिखित संदर्भ में कीजिए :

(अ) विषय को उपविषयों में विभाजन करना

(ब) आपेक्षित व्यावहारिक उद्देश्य

(स) शिक्षण विधि व व्यूह रचना

(द) मूल्यांकन यंत्र ।

9. (a) Meaning and importance of evaluation.

मूल्यांकन का अर्थ व महत्त्व ।

(b) Diagnostic testing and remedial teaching.

निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक अध्यापन ।

**A2011**

**B.Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

BD121

*Time : 2½ Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following (150-200 words) :

- (a) Formulation of specific objectives in behavioural terms
- (b) Preparation of teaching aids
- (c) Skill of introducing the lesson
- (d) Difference between measurement and evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (150-200 शब्द) :

- (अ) व्यवहारात्मक शब्दों में विशिष्ट उद्देश्यों की रचना
- (ब) शिक्षण सहायता की तैयारी
- (स) पाठ के परिचय की कुशलता
- (द) मापन तथा मूल्यांकन के अंतर ।

2. Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives in detail.

शैक्षिक उद्देश्यों की ब्लूम की वर्गीकरण पद्धति का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

3. What is the nature and scope of biological science ? Discuss the inter-disciplinary linkage of biology with other sciences.

जीव-विज्ञान की प्रकृति तथा क्षेत्र क्या है ? जीव-विज्ञान का अन्य विज्ञानों के साथ आंतरिक अनुशासनात्मक कड़ी का वर्णन कीजिए ।

4. Pedagogically analysis the topic Photosynthesis in terms of activities and experiments and evaluation techniques.

गतिविधियों तथा अनुभवों एवं मूल्यांकन तकनीक के शब्दों में प्रकाश संश्लेषण विषय पर शैक्षिक विश्लेषण कीजिए ।

5. What is the meaning of pedagogical analysis ? Pedagogically analyses Respiratory System in terms of major and minor concepts and evaluation techniques.

शैक्षिक विश्लेषण का क्या अर्थ है ? व्यापक तथा सूक्ष्म-अवधारणाओं एवं मूल्यांकन के पदों में श्वसन प्रणाली का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए ।

6. What is Collaborative learning as strategy of teaching and ? Explain in detail with examples.

शिक्षण की सहयोगपूर्ण सीखना रणनीति क्या है ? उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए ।

7. Write notes on the following :

(a) Development of demonstration experiments

(b) Skill of Questioning.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) प्रदर्शन प्रयोग का विकास

(ब) प्रश्न पूछने की कुशलता ।

8. What is the concept of evaluation ? Explain the different types of evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा क्या है ? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

9. Write in brief on the following :

(a) Different types of grading

(b) Attributes of good achievement test.

निम्नलिखित पर संक्षेप में लिखिए :

(अ) श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकार

(ब) अच्छी उपलब्धि परीक्षण के गण ।



**A2004**

**B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

HINDI

BD107

*Time : 2½ Hours*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**नोट :** कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी
- (ख) व्याख्या कौशल के घटक बताइए ।
- (ग) अनुवाद का महत्त्व स्पष्ट कीजिए ।
- (घ) नाटक रचना के लाभ ।

2. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? प्रो. ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को सोदाहरण लिखिए ।

3. विराम चिह्नों का अर्थ एवं महत्त्व स्पष्ट करते हुए, विराम चिह्नों का क्रमशः उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए ।

4. पाठ योजना के अर्थ एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए, पाठ योजना निर्माण की पंचपदीय पद्धति की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

5. हिंदी शिक्षण में सूचना तकनीकी के क्या लाभ हैं ? हिंदी शिक्षण में काम आने वाले आधुनिक उपकरणों का वर्णन कीजिए ।
6. पद्य शिक्षण के उद्देश्य एवं विधियों का वर्णन करते हुए, पद्य विधाओं के रस पाठ की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए ।
7. रचना शिक्षण में पत्र रचना का क्या महत्त्व है ? पत्र रचना की विधियाँ बताते हुए उसके सोपानों का भी उल्लेख कीजिए ।
8. “पाठ्य-पुस्तक समस्त पाठ्यक्रियाओं का आधार होती है ।” इस कथन की पुष्टि करते हुए आठवीं कक्षा की हिंदी पाठ्य-पुस्तक की समीक्षा कीजिए ।
9. पुस्तकालय का क्या महत्त्व है ? पुस्तकालय को छात्रोपयोगी बनाने के लिए क्या व्यवस्था करनी चाहिए ?

**A2009**

**B.Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

BD117

*Time : 2½ Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Nature of Mathematics
- (b) Recent curriculum reforms in mathematics at national level
- (c) Skill of reinforcement
- (d) Comprehensive evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) गणित की प्रकृति
- (ब) राष्ट्रीय स्तर पर गणित पाठ्यक्रम में नवीनतम सुधार
- (स) पुनर्बलन कौशल
- (द) व्यापक मूल्यांकन ।

2. What are Instructional Objectives ? Explain with examples Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives for Mathematics.

अनुदेशात्मक उद्देश्य क्या हैं ? गणित के लिए ब्लूम के अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

3. Write a detailed note on the history of Mathematics.

गणित के इतिहास पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

4. What is Pedagogical Analysis ? Explain Pedagogical analysis of 'Trigonometry'.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है ? 'त्रिकोणमिति' के शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की व्याख्या कीजिए ।

5. Explain with examples inductive-deductive method of teaching mathematics.

गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

6. What is importance of the mathematics club ? Explain games as a recreational activity of mathematics club.

गणित परिषद् का क्या महत्त्व है ? खेल की गणित परिषद् की मनोरंजनात्मक क्रिया के रूप में व्याख्या कीजिए ।

7. Describe in detail the application of ICT in the teaching and learning of mathematics.

गणित के शिक्षण-अधिगम में सूचना संप्रेषण तकनीक के अनुप्रयोग का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

8. Write notes on the following :

(a) Formative and summative evaluation

(b) Criteria and norm referenced test.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) रचनात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन

(ब) मानदंड एवं मानक संदर्भित परीक्षण ।

9. Discuss the role of mathematics teacher associations, journals and other resource material in mathematics education. 16

गणित अध्यापक संघ, गणित पत्रिका एवं अन्य संसाधन सामग्री की गणित शिक्षा में भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

**A2014**

**B.Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF MUSIC

BD127

*Time : 2½ Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Ancient period and status of music
- (b) 'Introducing the lesson' as micro-teaching skill
- (c) Alankar-Geet method in teaching music
- (d) Importance of classical music.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्राचीन काल तथा संगीत का स्तर
- (ब) 'पाठ-प्रस्तुतीकरण' एक सूक्ष्म शिक्षण कौशल के रूप में
- (स) संगीत शिक्षण में अलंकार-गीत विधि
- (द) शास्त्रीय संगीत का महत्त्व ।

2. Clarify the concept of music, its types and importance in present scenario.

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में संगीत का प्रत्यय, प्रकार तथा इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।

3. Elaborate the aims and objectives of teaching music as a subject in school curriculum.

स्कूल पाठ्यक्रम में संगीत शिक्षण के एक विषय के रूप में लक्ष्य तथा उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।

4. Define micro-teaching and its related skills. Discuss any *one* skill in detail.

सूक्ष्म शिक्षण तथा इससे सम्बन्धित विभिन्न कौशलों को परिभाषित कीजिए । किसी एक कौशल पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

5. What is the importance of lesson planning ? Prepare a lesson plan on any topic of your choice in the subject of music for Class VII.

पाठयोजना का क्या महत्त्व है ? अपनी पसंद के उपविषय पर संगीत विषय की सातवीं कक्षा हेतु पाठयोजना तैयार कीजिए ।

6. Define Project Method. Discuss its various steps, merits and limitations in context of teaching music.

परियोजना विधि को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न चरणों, गुणों तथा सीमाओं पर संगीत शिक्षण के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए ।

7. Describe the qualities of a good music teacher. Support your answer with suitable examples.

एक अच्छे संगीत शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए । अपने उत्तर के पक्ष में उचित उदाहरण भी दीजिए ।

8. Define instructional aids. Discuss their types and importance in teaching of music. Give suitable examples.

अनुदेशनात्मक सहायक सामग्री को परिभाषित कीजिए । इनके प्रकारों तथा महत्त्व पर संगीत शिक्षण के सन्दर्भ में चर्चा कीजिए । उचित उदाहरण दीजिए ।

9. Throw light on the meaning of text-book and the importance of text-book in teaching music.

पाठ्य-पुस्तक के अर्थ तथा संगीत शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

No. of Printed Pages : 03

Roll No. ....

**A2007**

**B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF URDU

BD113

*Time : 2½ Hours*

*[Maximum Marks : 80*

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

نوٹ: سبھی سوالات لازمی ہیں، اور سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں۔

۱۔ درج ذیل میں سے صرف چار (۴) پر مختصر نوٹ لکھئے۔ ۱۶=۴×۴

(الف) اردو میں ادب اطفال کی تاریخ

(ب) ثانوی سطح پر اردو تدریس کے مقاصد



- (ج) منصوبہ سبق کی اہمیت و ضرورت
- (د) خرد تدریس: سوالات کرنے کی مہارتیں
- (ہ) بولنے میں غلطیاں: وجوہات اور تدارک
- (و) زبان کی تدریس میں امدادی اشیا کی اہمیت و ضرورت
- (ز) تحریری مہارت کی نشوونما سے متعلق سرگرمیاں
- (ح) جانچ کی قسمیں

۲۔ اردو زبان کے ارتقائی سفر کا جائزہ لیجئے۔ ۱۶

یا

۳۔ اردو زبان و ادب کی نشوونما میں ترقی پسند تحریک کے رول پر بحث

کیجئے۔ ۱۶

۴۔ درسیاتی تجزیہ سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت اور اقدام پر روشنی

ڈالئے۔ ۱۶

یا

۵۔ یونٹ پلان کی اہمیت و ضرورت بیان کیجئے۔ نیز یونٹ پلان کا ایک

خاکہ بھی بنائیے۔ ۱۶

۶۔ تدریس نظم کے مقاصد بیان کرتے ہوئے اس کے تدریسی طریقہ

کار پر روشنی ڈالئے۔ ۱۶

یا

۷۔ درسی کتاب سے کیا مراد ہے؟ اردو کی درسی کتب کی خصوصیات

بیان کیجئے۔ ۱۶

۸۔ تھیلی جانچ کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کے اقدام کو

تفصیل کیجئے۔ ۱۶

یا

۹۔ عملی تحقیق کی وضاحت کیجئے۔ اس تحقیق کے لیے منصوبہ کیسے

بناتے ہیں؟ تفصیل سے لکھئے؟ ۱۶

**A2006**

**B. Ed. (Education) EXAMINATION, 2021**

(First Year)

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF SANSKRIT

BD111

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 80

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**नोट :** कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) संस्कृत भाषा का ऐतिहासिक अवलोकन
- (ब) पाठशाला विधि का महत्त्व
- (स) रचना शिक्षण के सोपान
- (द) निर्बंधात्मक परीक्षा के लाभ ।

2. संस्कृत भाषा शिक्षण से क्या अभिप्राय है ? इसके उद्देश्यों का वर्णन करते हुए, महत्त्व पर भी प्रकाश डालिए ।

3. संस्कृत भाषा शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले सामान्य सिद्धांतों एवं सूत्रों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

4. संस्कृत शिक्षण पद्धतियों को संक्षेप में लिखते हुए, व्याकरण अनुवाद विधि को विस्तार से बताइए ।

5. पुस्तकालय का महत्त्व बताते हुए, संस्कृत पुस्तकालय प्रबंधन पर चर्चा कीजिए ।
6. रचना शिक्षण की अनिवार्यता पर प्रकाश डालते हुए, रचना शिक्षण के उद्देश्यों एवं सोपानों पर भी विस्तार से चर्चा कीजिए ।
7. (क) राम व नदी के रूप लिखिए ।  
(ख) अनीयर् तथा तव्यत् प्रत्ययों का प्रयोग करते हुए चार-चार संस्कृत वाक्य बनाइए ।
8. संस्कृत उच्चारण में होने वाली अशुद्धियों के क्या कारण हैं ? उनका निवारण उदाहरण सहित लिखिए ।
9. गृहकार्य के पक्ष-विपक्ष में अपने तर्क देते हुए, गृहकार्य नियोजन एवं संशोधन विधियों का उल्लेख कीजिए ।

## A2005

### B. Ed. (Education) (First Year) EXAMINATION, 2021

(Main & Re-appear)

PEDAGOGY OF ENGLISH

BD109

Time : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 80

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Four* questions in all. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :
  - (a) Functions of language
  - (b) Language laboratory
  - (c) Meaning of intonation
  - (d) Cloze test.
2. Describe linguistic characteristics of English.
3. What do you mean by constructive approach to language teaching ?
4. How is teaching of prose different from teaching of poetry ?
5. What is the significance of co-curricular activities in teaching of English ? Explain any *four* activities with examples.
6. What are aural skills in teaching of English ? How can these be developed through different activities ?

7. What is the difference between extensive and intensive readings ? How is their teaching different from one another ?
8. Describe common errors in English and their removal through remedial teaching.
9. What are the techniques of evaluation ? Describe any *two* in detail.