

TEGB/D-21**17253****ASSESSMENT FOR LEARNING****Paper–Course-9**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer briefly :

संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Concept of 'Criterion referenced test'
'मानदंड संदर्भित परीक्षण की अवधारणा'
- (b) Four uses of Sociometric techniques
सोशियोमेट्रिक तकनीकों के चार उपयोग।
- (c) Concept of 'Portfolio'.
'पोर्टफोलियो' की अवधारणा।
- (d) What is the concept of a 'Diagnosis Test'?
'निदान परीक्षण' की अवधारणा क्या है?

UNIT-I (इकाई-I)

2. Differentiate between 'Assessment' and 'Evaluation'. What are the uses of Assessment?

'एसेसमेन्ट' और 'मूल्यांकन' के बीच अंतर कीजिए। एसेसमेन्ट के क्या उपयोग हैं?

3. Briefly describe the current Evaluation practices followed in Schools.

स्कूलों में वर्तमान मूल्यांकन प्रथाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. According to the revised Taxonomy of Instructional Objectives (2001), what are the domains of learning?

अनुदेशात्मक उद्देश्यों (2001) के संशोधित वर्गीकरण के अनुसार, सीखने के क्षेत्र क्या हैं?

5. What is the procedure of developing an Achievement Test? Discuss the uses of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण विकसित करने की प्रक्रिया क्या है? उपलब्धि परीक्षण के उपयोगों पर चर्चा कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What is the concept and importance of Continuous and Comprehensive evaluation? Explain.

सतत् और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा और महत्त्व क्या है? स्पष्ट कीजिए।

7. What are the criteria for the assessment of Social skills of students in Collaborative and Cooperative learning situations? Explain.

सहयोगी और सहकारी शिक्षण स्थितियों में छात्रों के सामाजिक कौशल के मूल्यांकन के लिए क्या मानदंड हैं? स्पष्ट कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What are Descriptive Statistics? Illustrate with examples w.r.t. interpreting Student's performance.

वर्णनात्मक आँकड़े क्या हैं? छात्रों के प्रदर्शन के विशेष संदर्भ में उदाहरण के साथ चित्रण कीजिए।

9. What are the tools of reporting students performance ? Briefly explain along with their uses.

छात्रों के प्रदर्शन रिपोर्टिंग के अवयव क्या हैं? उनके उपयोग के साथ संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

TEGB/J-21**17254****CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL****Paper–Couse-10**

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **three** questions in all, Question No. **1** is compulsory. Attempt remaining two questions, selecting one questions from each Unit.

कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। शेष दो प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए दीजिए।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer briefly the following :

निम्नलिखित पर संक्षेप में उत्तर दीजिए :

(a) Nature of Inclusive Education. 4

समावेशी शिक्षा की प्रकृति।

(b) Factors affecting School readiness for Inclusive Education. 4

समावेशी शिक्षा के लिए विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारक।

UNIT–I (इकाई–I)

2. Explain different models of Inclusive. What are the barriers responsible for the successful implementation of these models? 10+6=16

समावेशन के विभिन्न प्रतिमानों का उल्लेख कीजिए। इन प्रतिमानों के सफलतापूर्वक क्रियान्वयन के लिए जिम्मेदार बाधक तत्व क्या-क्या हैं?

3. Define the concept of Hearing Impairment. Discuss the special Educational Programmes required for such kind of children with suitable examples. 6+10=16

श्रवण बाधिता की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। इस प्रकार के बच्चों के लिए कौन-कौन से विशिष्ट शैक्षिक कार्यक्रम आवश्यक हैं? चर्चा कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe Co-operative learning as a teaching strategy for inclusive settings. 16

समावेशी वातावरण में सहयोगी शिक्षण अधिगम युक्ति की व्याख्या कीजिए।

5. Write a detailed note on the role of General Class teachers and resources teachers in Inclusive Education. Give suitable examples for each.

8+8=16

समावेशी शिक्षा में सामान्य कक्षा अध्यापक एवं संसाधन अध्यापक की भूमिका पर एक विस्तृत नोट लिखिए। प्रत्येक के लिए उचित उदाहरण दीजिए।

TEGB/J-21

17257

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Paper-II

Optional-(iii)

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt **three** questions in all. Question No. **1** is compulsory. Rest questions carry equal marks.

कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। शेष प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write answer of the following :

निम्नलिखित का उत्तर लिखिए :

(a) Describe the objectives of Physical Education. 4

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

(b) Describe the components of Balanced diet for 20 years female. 4

20 साल की महिला के लिए संतुलित आहार के घटकों का वर्णन कीजिए।

2. Write answer of the following :

निम्नलिखित का उत्तर लिखिए :

(a) Describe the concepts and types of Yoga. 8

योग की अवधारणाओं और प्रकारों का वर्णन कीजिए।

(b) How Lordosis can be managed through Yoga? Explain. 8

योग के माध्यम से लौडोसिस को कैसे नियंत्रित किया जा सकता है? समझाइए।

3. Write answer of the following :

निम्नलिखित का उत्तर लिखिए :

(a) How Communicable diseases can be controlled? Explain. 8

संक्रामक रोगों को कैसे नियंत्रित किया जा सकता है? समझाइए।

(b) How water can be conserved. Describe. 8

पानी को कैसे संरक्षित किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

4. Write answer of the following :

निम्नलिखित का उत्तर लिखिए :

(a) Explain the role of School in developing healthy individual through Physical Education. 8

शारीरिक शिक्षा के माध्यम से स्वस्थ व्यक्ति के विकास में स्कूल की भूमिका को समझाइए।

(b) How Malnutrition can be prevented? Describe. 8

कृपोषण को कैसे रोका जा सकता है? वर्णन कीजिए।

5. Write answer of the following :

निम्नलिखित का उत्तर लिखिए :

(a) Describe the cause of Global warming. 8

ग्लोबल वार्मिंग के कारण का वर्णन कीजिए।

(b) Describe the elements of Physical fitness. 8

शारीरिक फिटनेस के तत्वों का वर्णन कीजिए।

TEGB/D-21**17252****KNOWLEDGE AND CURRICULUM****Paper–Course-8**

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer the following briefly within 15-20 lines each : 4×4=16

निम्नलिखित का उत्तर 15-20 लाइनों में संक्षेप में दीजिए:

(i) Concepts of Teaching, Training and Learning.

शिक्षण, प्रशिक्षण और अधिगम की अवधारणाएँ।

(ii) Concept of Nationalism.

राष्ट्रवाद की अवधारणा।

(iii) Concept of Curriculum.

पाठ्यक्रम की अवधारणा।

(iv) Importance of Laboratory work.

प्रयोगशाला के कार्य का महत्व।

UNIT-I (इकाई-I)

2. What do you mean by Knowledge ? Explain the different types and sources of Knowledge. 16

ज्ञान से आपका क्या मतलब है? ज्ञान के विभिन्न प्रकारों और स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

3. Write short notes on any **two** of the following : 16

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Contribution of Gandhiji in relation to Child Centred Education.

बाल केन्द्रित शिक्षा के संबंध में गांधीजी का योगदान।

(ii) Contribution of Tagore in relation to Child Centred Education.

बाल केंद्रित शिक्षा के संबंध में टैगोर का योगदान।

(iii) Concept of Skills, Beliefs and Education.

कौशल, विश्वास और शिक्षा की अवधारणा।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you mean by Equality ? What suggestions would you like to give in the context of Equality of Educational Opportunities with the special reference to School Education in India ? Explain with examples. 16

समानता से आपका क्या मतलब है? भारत में स्कूल एजुकेशन के विशेष संदर्भ के साथ शैक्षिक अवसरों की समानता में आप क्या सुझाव देना चाहेंगे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

5. How can Education promote Nationalism ? What type of Curriculum content do you suggest at School level for promotion of feeling of Nationalism among Students ? Explain with examples. 16

शिक्षा राष्ट्रवाद को कैसे बढ़ावा दे सकती है? छात्रों में राष्ट्रवाद की भावना को बढ़ावा देने के लिए आप स्कूल स्तर पर किस प्रकार की पाठ्यचर्या की सामग्री का सुझाव देते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Critically evaluate the existing curriculum of Indian Schools. What do you suggest regarding improvement in the existing School Curriculum of our country ? Explain with examples. 16

भारतीय स्कूलों के मौजूदा पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। हमारे देश के मौजूदा स्कूल पाठ्यक्रम में सुधार के बारे में आप क्या सुझाव देते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

7. Write a detailed note on the Determinants of Curriculum. 16

पाठ्यक्रम के निर्धारकों पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. What were the main recommendations of National Curriculum Framework (NCF)-2005 ? Explain in detail. 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF)-2005 की मुख्य सिफारिशें क्या थीं? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on any **two** of the following :

16

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) Importance of Library and References.

पुस्तकालय और संदर्भ का महत्व।

(ii) Importance of Field Survey and Group discussion.

फील्ड सर्वेक्षण और समूह चर्चा का महत्व।

(iii) Qualities of a good Text book.

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की योग्यता।