

Question Paper 2013-14  
Shrinagar, J&K

ITTP

Institute of Teacher Training Programme

Plot No 56, Unit 3, Near Exhibition Ground, Kharavel Nagar, Bhubaneswar, (Odisha) Pin:- 751022  
Contact : 0674 - 606 3333, 606 3334, Mobile : 789 444 1860, 789 444 1861

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : DEVELOPMENT OF EDUCATION  
SYSTEM IN INDIA

Paper : III

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10×1½=15)

1. (i) Name any two salient features of Muslim Education.
- (ii) Name the medium of instruction during Buddhist Period.
- (iii) When was Gokhale's Bill placed in British Parliament ?
- (iv) When was National Curriculum Framework commissioned ?
- (v) Who was the Chairman of Secondary Education Commission (1952-53) ?
- (vi) Who has said that, "If someone will prepare the literacy map of world and India will to its shame look like a dark continent" ?
- (vii) Name any two functions of UGC.
- (viii) Write down one recommendation of NDE-1986 for Education of weaker sections.
- (ix) Name two agencies of Non-formal Education in vogue at present in India.
- (x) OPEP stands for .....

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5×7=35)

2. Write briefly the features of curriculum in Buddhist Period.
3. Outline the features of Govt. of India Act 1935.
4. What were the main reasons for the appointment of Bhagwan Sahai Committee in J & K ?

- (vii) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (U.G.C.) के किन्हीं दो कार्यकलाप बताइये।
- (viii) दुर्घल श्रेणियों की शिक्षा हेतु NDE -1986 की एक सिफारिश लिखिए।
- (ix) भारत में वर्तमान में भी प्रचलित अनौपचारिक शिक्षा की दो एजेन्सीयों के नाम लिखिए।
- (x) OPEP के सम्पूर्ण नाम है.....।

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

2. बौद्धिक काल में पाठ्यक्रम की विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए।
3. भारत सरकार अधिनियम 1935 की विशेषताओं की रूपरेखा दीजिए।
4. जम्मू व कश्मीर में भगवान सहाय समिति निरीग के प्रमुख कारण क्या थे ?
5. "एक पुत्र की शिक्षा एक व्यक्ति की शिक्षा है एवं एक महिला की शिक्षा एक परिवार की शिक्षा है।" टिप्पणी कीजिए।
6. भारत में तीन भाषा सूत्र की चर्चा कीजिए।

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

7. ब्राह्मणिक काल के दौरान पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि पर एक विस्तारित विवरण लिखिए।
8. गैकोले रिपोर्ट (1835) पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिये।
9. प्राथमिक शिक्षा पर कोठारी आयोग (1964-66) की महत्वपूर्ण सिफारिशों को लिखिए।
10. विगत छः दशक की शैक्षणिक योजनाओं के दौरान प्राथमिक शिक्षा सार्वजनीकरण के उद्देश्य को हासिल करने में भारत क्यों विफल रहा ? S.S.A. पर विशेष प्राधान्यसह प्रतिकारात्मक उपायों की चर्चा कीजिए।
11. "उच्च शिक्षा संस्थानों ने बेकारी की समस्याओं का सृजन किया है।" उक्त समस्याओं को अतिक्रम करने के उपायों का सुझाव दीजिए।

5. "Education of a man is education of an individual and education of a woman is the education of a family." Comment.
6. Discuss Three Language Formula in India.

**Section C :** (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)  
(2×15=30)

7. Write a detailed account on Curriculum and Methods of Teaching during Brahmanic Period.
8. Critically comment on Macaulay's Minute (1835).
9. Write down the important recommendations of Kothari Commission (1964-66) on Elementary Education.
10. Why India has failed to achieve the objective of universalization of elementary education during the past six decades of educational planning? Discuss remedial measures with special emphasis on SSA.
11. 'Higher Education Institutions have created the problem of Unemployment.' Suggest the measures to overcome the problem.

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए एवं भाग स से केवल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग अ : (अति संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)  
(10×1½=15)

1. (i) मुस्लिम शिक्षा की किन्हीं दो लक्षणीक विशेषताओं के नाम लिखिए।
- (ii) वैदिक काल के दौरान निर्देशन के माध्यम का नाम बताइये।
- (iii) ब्रिटिश संसद में कब गोखले का विधेयक (Bill) उपस्थापित किया गया था ?
- (iv) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा (Framework) कब विश्वित् प्रचलित हुए ?
- (v) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) के सभापति कौन थे ?
- (vi) यह किसने कहा कि- "यदि एक विशिष्ट व्यक्ति पृथ्वी के स्वाकरता मानचित्र तैयार करें तो लज्जा के साथ भारत एक अंधकार महादेश के रूप में दिखाई देगा" ?

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : V (f)

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10×1½=15)

1. What do you mean by the following :

- (i) Environmental Literacy
- (ii) Acid precipitation
- (iii) Natural resources
- (iv) Environmental hazards
- (v) Environmental awareness
- (vi) Environmental attitude
- (vii) Genetic diversity
- (viii) Environmental ethics
- (ix) Environmentally Sound Technology (EST)
- (x) National Park.

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5×7=35)

2. What is the role of science and technology in achieving environmental sustainability ?
3. Discuss ozone layer depletion as an environmental threat.
4. An environmental education program can effect the attitude and awareness of children. Discuss how ?

population rise

5. Explain in detail "man as a destroyer of the ecological balance".
6. Highlight the main achievements of Chipko Movement.

**Section C :** (Long answer type questions to be answered in about 500 words each)  
(2×15=30)

7. Give the scope, objectives and importance of environmental education.
8. Write an essay on "Greenhouse effect".
9. Discuss the role of National Council of Education Research and Training (NCERT) in initiating the Environmental Education programmes in schools.
10. Write descriptive notes on :
  - (a) Save Hangul
  - (b) Save Tiger project
  - (c) Save Dal project
11. Define Bio-diversity. Explain the strategies and approaches of its conservation.

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब से सभी प्रश्न हल करें। भाग स से केवल दो प्रश्न हल करें।

भाग अ : (जति संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)

(10×1½=15)

1. निम्नलिखित से आप क्या समझते हैं :-

- (i) वातावरणात्मक साक्षरता
- (ii) अमृत दृष्टि
- (iii) प्राकृतिक संसाधन
- (iv) वातावरणात्मक जोखिम
- (v) वातावरणात्मक जागरूकता
- (vi) वातावरणात्मक प्रवृत्ति (आचरण)
- (vii) जन्मजात विविधता
- (viii) वातावरणात्मक नैतिकता

- (ix) वातावरणात्मकीय ध्वनि टेक्नोलॉजी (EST)  
(x) राष्ट्रीय उद्यान।

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

- वातावरणात्मक निरंतरता उपलब्धि में विज्ञान एवं टेक्नोलॉजी की भूमिका क्या है ?
- एक वातावरणात्मक चेतावनी के रूप में ओजोन परत अवक्षय की चर्चा कीजिए।
- वातावरणात्मक शिक्षा कार्यक्रम बच्चों के आचरण एवं जागरूकता को प्रभावित कर सकते हैं— कैसे ? चर्चा कीजिए।
- “पारिस्थितिक संतुलन विनाशकारी के रूप में मानव”—विस्तार से समझाइये।
- बिपको आन्दोलन के प्रमुख उपलब्धियों को विशद कीजिए।

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

- वातावरणात्मक शिक्षा की विस्तृति, उद्देश्य एवं महत्त्व के बारे में बताइये।
- “हरितगृह प्रभाव” पर एक निबन्ध लिखिए।
- विद्यार्थियों में वातावरणात्मक शिक्षा कार्यक्रमों के प्रवर्तन में शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण के राष्ट्रीय परिषद् (NCERT) की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- वर्णनात्मक टिप्पणियां लिखिए :
  - हैन्गुल रक्षण
  - बाघ रक्षण प्रकल्प
  - डॉल (जलाशय) रक्षण प्रकल्प
- जैव-विविधता की परिभाषा कीजिए। इसके संरक्षण के कौशलों एवं उपागमों को स्पष्ट कीजिए।

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : ESSENTIALS OF INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY Paper : IV

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10×1½=15)

1. (i) Write down two characteristics of Teaching.
- (ii) The Synectics Model of teaching owes its origin to .....
- (iii) List names of three non-projected teaching aids.
- (iv) Mention two uses of illustration.
- (v) What is positive reinforcement ?
- (vi) Define prompting.
- (vii) List three objectives of Cognitive Domain.
- (viii) Name Herbartian four steps of Lesson Planning.
- (ix) Who has advocated Dalton Plan ?
- (x) Write down one advantage of Heuristic Method.

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5×7=35)

2. Differentiate between pre-active and inter-active stages of teaching.
3. Explain projected teaching aids with special reference to overhead projects.
4. Write a short note on mechanism of simulated teaching.
5. Discuss four fundamental steps of Project Method.
6. Write in brief Gloverian Approach of Lesson Planning.



Section C : (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)

(2×15=30)

7. Discuss Concept Attainment Model as advocated by J. Bruner.
8. Discuss the importance of home assignment and discussion in teaching-learning process.
9. "Programmed Instruction has a wide use and bright future". Discuss the statement in the light of applications and advantages of programmed instruction.
10. Why it is important to write a lesson plan ? Write down the different steps in preparing a lesson plan.
11. What is Problem Solving Method ? Explain its objectives and principles.

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब से सभी प्रश्न हल करें। भाग स से केवल दो प्रश्न हल करें।

भाग अ : (अति संक्षिप्त प्रश्नों के लिए। प्रत्येक उत्तर को शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)

(10×1½=15)

1. (i) शिक्षण की दो विशेषताएं लिखिए।
- (ii) शिक्षा के उद्भावन-प्रक्रिया-अध्ययन (Synectics) मॉडल के उद्गम.....से (ऋषी) है।
- (iii) तीन अ-प्रक्षेपित शिक्षण सामग्रियों के नामों की सूची बनाइये।
- (iv) निदर्शन के दो उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- (v) सकारात्मक पुनर्बलीकरण क्या है ?
- (vi) अनुबोध क्या है ?
- (vii) बोधात्मक अधिकार (Domain) के तीन उद्देश्यों की सूची बनाइये।
- (viii) माठ-निर्बोधन के हर्बर्टियन चार चरणों के नाम लिखिए।
- (ix) डाल्टन निर्बोधन का किसने समर्थन किया ?
- (x) अन्वेषणात्मक विधि का एक महत्त्व लिखिए।

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

2. शिक्षण के प्राक्-सक्रियता एवं अन्तःसक्रियता चरणों के मध्य भिन्नता दर्शाइये।
3. व्योमस्थ प्रक्षेपक के विशेष सन्दर्भसह प्रक्षेपित शिक्षण सामग्रियों को स्पष्ट कीजिए।
4. आवृत (छद्म) शिक्षण की क्रियाविधि पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।
5. प्रकल्प विधि (Project Method) के चार मौलिक चरणों की चर्चा कीजिए।
6. पाठनियोजन के ग्लोबेरीयन उपागम को संक्षेप में लिखिए।

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

7. जे. ब्रूनर द्वारा अभिकथित अवधारणा अर्जन मॉडल की चर्चा कीजिए।
8. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में गृह-कार्य एवं व्याख्यान के महत्त्व की चर्चा कीजिये।
9. "कार्यक्रमित (प्रोग्रामित) अनुदेशन का व्यापक प्रयोग एवं उज्ज्वल भविष्य है।" कार्यक्रमित अनुदेशन के उपयोग (प्रयोग) एवं लाभों के आलोक में उक्त कथन की चर्चा कीजिये।
10. पाठ-नियोजन लिखना क्यों महत्त्वपूर्ण है ? एक पाठ-नियोजन तैयार करने में विभिन्न चरणों को लिखिए।
11. समस्या समाधान विधि क्या है ? इसके उद्देश्यों एवं सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT Paper : II

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10×1½=15)

1. (i) Define Educational Psychology.
- (ii) Differentiate between controlled and natural observation.
- (iii) List three developmental tasks of period of infancy.
- (iv) Define Self Concept.
- (v) Give the formula for calculation of I.Q.
- (vi) Give Allport's definition of Personality.
- (vii) Differentiate between growth and development.
- (viii) Give the range of average I.Q.
- (ix) State Law of Readiness.
- (x) List three important environmental factors which influence learning.

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5×7=35)

2. Explain the observational method.
3. Discuss Allport's Trait Theory of Personality.
4. Maturation and Learning are interrelated and interdependent. Explain.
5. Differentiate between verbal and non-verbal test of Intelligence by giving one example of each.
6. State the characteristics of period of adolescence.

Section C : (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)

(2×15=30)

7. Bring out the relevance of educational psychology for teaching and learning.
8. Explain the Insight Theory of Learning and bring out its educational implications.
9. "Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood". Elaborate this statement in light of Physical, Social, Emotional and Cognitive changes.
10. Discuss SOI model of Intellect.
11. Give the structure of Personality as given by Freud and enumerate its educational implications.

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए एवं भाग स से केवल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग अ : (अति संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)

(10×1½=15)

- (i) शैक्षणिक मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए।
- (ii) नियंत्रित एवं प्राकृतिक पर्यवेक्षण के मध्य भिन्नता दर्शाइये।
- (iii) बाल्यावस्था काल के तीन विकासात्मक कार्यों की सूची दीजिए।
- (iv) स्वयं अवधारणा की परिभाषा कीजिए।
- (v) बुद्ध्यांक (I.Q.) गणना हेतु सूत्र दीजिए।
- (vi) आलपोर्ट की व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए।
- (vii) वृद्धि एवं विकास के मध्य भिन्नता दर्शाइये।
- (viii) औसत बुद्ध्यांक (I.Q.) के कम-विन्यास दीजिए।
- (ix) प्रस्तुत (Readiness) के नियम लिखिए।
- (x) अधिगम को प्रभावित करने वाले तीन महत्वपूर्ण वातावरणात्मक कारकों की सूची दीजिए।

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

2. पर्यवेक्षणालम्बक विधि को स्पष्ट कीजिए।

3. आलपोर्ट के व्यक्तित्व प्रलक्षण सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

4. पूर्णताप्राप्ति (वयस्कता) एवं अधिगम अन्तर्सम्बन्धित एवं अन्तराश्रित हैं। समझाइये।

5. वाचनिक एवं अ-वाचनिक बुद्धि परीक्षण के मध्य भिन्नता दर्शाइये। प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण दीजिए।

6. किशोरावस्था काल की विशेषताएं लिखिए।

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

7. शिक्षण एवं अधिगम हेतु शैक्षणिक मनोविज्ञान की प्रासंगिकता विशद कीजिए।

8. अधिगम के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए एवं इसकी शैक्षणिक मान्यताओं को विशद कीजिए।

9. "किशोरावस्था बाल्यावस्था से वयस्कता प्राप्ति में अतिक्रमण के काल हैं"—इस कथन को शारीरिक, सामाजिक, संवेदनात्मक एवं बोधात्मक परिवर्तनों के आलोक में विस्तारपूर्वक समझाइये।

10. बुद्धिमत्ता (Intellect) के (SOI) प्रतिमान की चर्चा कीजिए।

11. फ्रायड द्वारा दिये गये व्यक्तित्व की संरचना के बारे में बताइये एवं इसकी शैक्षणिक मान्यताओं का परिगणन कीजिए।

Total Printed Pages : 2

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : TEACHING OF ENGLISH

Paper : VI (a)

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10×1½=15)

1. (i) Three language formula refers to \_\_\_\_\_.
- (ii) Two main objectives of Learning English are \_\_\_\_\_.
- (iii) Difference between "Method" and "Approach".
- (iv) "Direct Method" is also referred as \_\_\_\_\_.
- (v) Types of Reading are \_\_\_\_\_.
- (vi) Various skills of language are \_\_\_\_\_.
- (vii) Purpose of Model Reading \_\_\_\_\_.
- (viii) "Unit Planning" means \_\_\_\_\_.
- (ix) What is 'Metaphor' ?
- (x) How is 'Simile' different from 'Metaphor' ?

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5×7=35)

2. Discuss the position of English as a 2<sup>nd</sup> language in India.
3. What are the basic principles of Structural Approach ? ✓
4. Explain the importance of intensive reading in teaching of English.
5. Discuss briefly the concept and meaning of Evaluation. ✓
6. What is the difference between Alliteration and Pun ?

Section C : (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)

(2×15=30)

7. Discuss the various principles of teaching English.
8. What are the underlying principles, advantages and disadvantages of Direct Method of teaching English ?
9. Discuss the various characteristics of good handwriting and give various suggestions for the improvement in the handwriting.
10. Explain the criteria of a good language test. Give examples.
11. What is the difference between :
  - (a) Rhyme and Rhythm
  - (b) Simile and Metaphor ?

Total Printed Pages : 2

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : TEACHING OF HINDI

Paper : VI (d)

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32  
(New Pattern)

Time Allowed : 3 Hours

सूचना :- प्रश्न-पत्र तीन भागों में विभाजित है। भाग 'क' और भाग 'ख' के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। भाग 'ग' में से दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

भाग क : (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 10 से 20 शब्दों में लिखिए) (10×1½=15)

1. (i) भाषा के माध्यम से मनुष्य समाज में अपना चिंतन प्रकट कर अपने व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति करता है। इस बात से आप कहां तक सहमत हैं ?
- (ii) माध्यमिक और विश्वविद्यालय स्तर शिक्षा का माध्यम कौन-सी भाषा होनी चाहिये ? प्रादेशिक भाषा या अंग्रेजी या हिन्दी ? तर्क सहित उत्तर लिखिए।
- (iii) अनुवाद विधि से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) संरचनात्मक विधि की सीमाएँ कौन-कौन सी हैं ?
- (v) वाचन के दोषों को दूर करने के लिए उपाय सुझाइये।
- (vi) लिखना सिखाने के लिये कौन-कौन सी विधियाँ प्रचलित हैं ?
- (vii) निबन्ध लेखन से क्या तात्पर्य है ?
- (viii) कविता की परिभाषा देते हुए, कविता शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
- (ix) सर्वनाम और सर्वनामिक विशेषण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (x) तुलसीदास जी की साहित्यिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

भाग ख : (निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 200 से 250 शब्दों में लिखिए) (5×7=35)

2. हिन्दी के शिक्षक में कौन-कौन सी विशेषताएँ होनी चाहिए ? उसकी मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
3. संक्षेपीकरण से क्या तात्पर्य है ? संक्षेपीकरण की शिक्षा देते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिये ?



4. प्राथमिक कक्षा के बालकों में लिखित अभिव्यक्ति कौशल का विकास करने के लिये किन विधियों का प्रयोग करोगे ?
5. हिन्दी भाषा की वर्तमान परीक्षा प्रणाली की समीक्षा करते हुए उसके सुधार के उपाय सुझाएँ।
6. महादेवी द्वारा रचित 'मुरझाया फूल' का सार अपने शब्दों में लिखिए।

भाग ग : (किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर 400 से 500 शब्दों में दीजिए)

(2×15=30)

7. राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
8. लेखन में अशुद्धियाँ किन-किन कारणों से होती हैं और उन अशुद्धियों का निवारण कैसे किया जा सकता है ?
9. गद्य पद्य शिक्षण में क्या अन्तर है ? गद्य शिक्षण के कौन-कौन से सोपान हैं ? स्पष्ट कीजिए।
10. विशेषण की परिभाषा देते हुए उसके भेदों का सोदाहरण परिचय दीजिए।
11. रबीन्द्रास के काव्य में रहस्यवाद किस प्रकार से प्रकट हुआ है ? दस पर प्रकाश डालें।

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : TEACHING OF HISTORY  
AND CIVICS

Paper : VIIA (a)

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(1½ × 10 = 15)

1. (i) Differentiate Social Science from Social Studies.
- (ii) What do you understand by Regional History ?
- (iii) Define chronological approach to curriculum organisation.
- (iv) What is the meaning of Hidden curriculum ?
- (v) Mention two main features of Source Method.
- (vi) What are histrionics ?
- (vii) Give two features of Non-Alignment Movement.
- (viii) Write down the two features of Indian Constitution.
- (ix) Mention two major causes responsible for launching of Non-Co-operation Movement.
- (x) Distinguish between Fundamental Rights and Duties envisaged under Indian Constitution.

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5 × 7 = 35)

2. "Political Science without History has no root" and "History without Political Science has no fruit." Discuss.
3. Explain the role of a Teacher in curriculum planning.

4. Discuss the main characteristics of Dalton Plan.
5. What were the main causes responsible for the outbreak of revolt of 1857 ?
6. Give a life-sketch of Haba Khaton.

**Section C :** (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)

(2×15=30)

7. History is often said to be the 'mother' of the Social Sciences. Illustrate your answer with suitable example.
8. Discuss the approaches of curriculum organisation in History with special reference to Topical correlation.
9. Give a critical analysis of Project Method used in teaching of History and Civics.
10. 'The Second World War gave birth to a new world order.' Discuss the statement in the light of the consequences of World War II.
11. Discuss in detail the conquests of Lalitaditya Muktapida as a ruler of ancient Kashmir.

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब में सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग स से केवल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग अ : (अति संक्षिप्त प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)

(1½×10=15)

1. (i) सामाजिक विज्ञान को सामाजिक अध्ययन से पृथक कीजिए।
- (ii) ग्रन्थीय इतिहास से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) पाठ्यक्रम संगठन में कालक्रमिक उपागम की परिभाषा दीजिए।
- (iv) गोपनीय पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है ?
- (v) खोत विधि की दो मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (vi) आतिशय क्या है ?
- (vii) गुट-निरपेक्ष आन्दोलन की दो विशेषताएं लिखिए।
- (viii) भारतीय संविधान की दो विशेषताएं लिखिए।
- (ix) असहयोग आन्दोलन चालू करने के लिए उत्तरदायी दो प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।
- (x) भारतीय संविधान के आधीन विवेचित मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य के मध्य भिन्नता दर्शाइये।

CJK-53301(T)

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

2. "बिना इतिहास राजनीतिशास्त्र का कोई मूल नहीं है एवं बिना राजनीतिशास्त्र इतिहास का कोई फल नहीं है।" चर्चा कीजिए।
3. पाठ्यक्रम नियोजन में शिक्षक की भूमिका समझाइये।
4. डाल्टन योजना की प्रमुख विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
5. 1857 के विद्रोह प्रसार के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारण क्या थे ?
6. हाबा खातून पर एक संक्षिप्त जीवन-चरित्र लिखिये।

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

7. प्रायः कहा जाता है कि इतिहास सामाजिक विज्ञानों की 'जननी' है। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर विशद कीजिए।
8. विषय-सहसम्बन्ध के विशेष सन्दर्भ के साथ इतिहास में पाठ्यक्रम संगठन में उपागमों की चर्चा कीजिए।
9. इतिहास एवं नागरिकशास्त्र शिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले परिकल्पना विधि का आलोचनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।
10. "द्वितीय विश्वयुद्ध ने एक नई विश्व व्यवस्था को जन्म दिया।" द्वितीय विश्वयुद्ध के परिणामों के आलोक में कथन की चर्चा कीजिए।
11. प्राचीन कश्मीर के एक शासक के रूप में ललितादित्य मुक्तपीडा की विजयों की चर्चा विस्तार से कीजिए।

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : TEACHING OF

Paper : VII B (b)

PHYSICAL SCIENCE

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10 × 1½ = 15)

1. (i) List two major values of Physical Science.
- (ii) List two long range objectives of Science recommended by National Policy on Education.
- (iii) List two basic principles of planning a lesson.
- (iv) Why do we use Teaching Aids ?
- (v) List two essentials of a Demonstration.
- (vi) List two major merits of Project Method.
- (vii) Define Exothermic Reaction. Give one example.
- (viii) What is Oxidation Number ?
- (ix) State Newton's Third Law of Motion. Give one example.
- (x) What is Colour Blindness ?

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5 × 7 = 35)

2. List objectives of Teaching of Physical Science. Why has Scientific Attitude been listed as a major objective ?
3. Why do we resort to Teaching Aids ? How should a teacher use Teaching Aids ?
4. List main features of Heuristic Method. What are the difficulties a Science Teacher faces trying this Method of Teaching ?

5. Define displacement motion. Explain its various types.  
6. What is rate of reaction ? How is it affected by temperature ?

The rate at which the reaction occurs is

Section C : (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)

(2×15=30)

7. Draw a lesson plan on concept of Newton's third Law of Motion.  
8. National Policy on Education has recommended Scientific Attitude and Spirit of Inquiry as major objectives of Teaching of Physical Science. Why have these objectives given priority over other objectives ?  
9. What are the factors that a Science teacher should bear in mind while planning a lesson ?  
10. State and explain universal law of gravitation.  
11. What are the main causes of rusting of iron ? How it can be prevented ?

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग स से केवल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग अ: (अति संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)

(10×1½=15)

1. (i) भौतिक विज्ञान के दो प्रमुख मूल्यों की सूची बनाइये।  
(ii) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति द्वारा सिफारिश किये गये विज्ञान के दो दीर्घ स्तरीय उद्देश्यों की सूची दीजिए।  
(iii) एक पाठ नियोजन के दो मौलिक सिद्धांतों को लिखिए।  
(iv) हम क्यों शिक्षण सहायक सामग्री प्रयोग करते हैं ?  
(v) प्रदर्शन की दो आवश्यकताएं बताइये।  
(vi) परिकल्पना विधि के दो प्रमुख गुणों की सूची बनाइये।

- (vii) 'ऊष्माक्षेपी प्रतिक्रिया' की परिभाषा कीजिए। एक उदाहरण दीजिए।
- (viii) अविसर्जन संख्या क्या है ?
- (ix) न्यूटन के तृतीय गति नियम लिखिए। एक उदाहरण दीजिए।
- (x) वर्णान्धता क्या है ?

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

2. भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की सूची बनाइये। एक प्रमुख उद्देश्य के रूप में वैज्ञानिक आवरण क्यों सूचीबद्ध है ?
3. हम शिक्षण सहायक साधनों का अवलम्बन क्यों करते हैं ? एक शिक्षक को कैसे शिक्षण सहायक साधनों का उपयोग करना चाहिए ?
4. अन्वेषणात्मक विधि की प्रमुख विशेषताएँ सूचीबद्ध कीजिए। शिक्षण की इस विधि प्रयोग में लाते समय एक विज्ञान शिक्षक द्वारा सामना करनेवाली कठिनाइयाँ क्या हैं ?
5. विस्थापन गति की परिभाषा कीजिए। इसके विविध प्रकार स्पष्ट कीजिए।
6. प्रतिक्रिया की दर क्या है ? तापमान द्वारा वह कैसे प्रभावित होते है ?

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

7. न्यूटन के तृतीय गति नियम की अवधारणा पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
8. भौतिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख उद्देश्यों के रूप में 'वैज्ञानिक आवरण (प्रवृत्ति)' एवं 'अनुसंधान की उद्दीपना' के लिए "शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति" ने सिफारिश किम्मे। अन्य उद्देश्यों की अपेक्षा इन उद्देश्यों को क्यों प्राधान्य दिया गया ?
9. एक पाठ नियोजन करते समय एक विज्ञान शिक्षक के ध्यान में रखनेवाले कारक क्या हैं ?
10. ब्रह्मांडीय आकर्षण नियम का कथन एवं व्याख्या करिये।
11. लोहे पर जंग लगने के मुख्य कारण क्या हैं ? वह कैसे प्रतिरोधित किया जा सकता है ?

Total Printed Pages : 3

Total Questions : 11

Examination : B.Ed.

Course No./Paper : THEORY AND PRINCIPLES  
OF EDUCATION

Paper : I

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

Time Allowed : 3 Hours

(English Version)

(New Pattern)

Note :— Attempt *all* questions from Sections A and B and only *two* questions from Section C.

Section A : (Very short answer type questions to be answered in about 20 words each.)

(10×1½=15)

1. (i) Explain individual aim of Education.
- (ii) Define Education.
- (iii) What is existentialism ?
- (iv) Who was the founder of Naturalism ?
- (v) Define education through craft as given by Gandhi.
- (vi) Who has given us play-way method ?
- (vii) Define Democracy.
- (viii) What is Socialism ?
- (ix) What is cognitive culture ?
- (x) Explain economic factor of social change.

Section B : (Short answer type questions to be answered in about 250 words each.)

(5×7=35)

2. Explain social aims of Education.
3. Explain methods of teaching as advocated by Pragmatic school of thought.
4. Discuss Gandhi's basic scheme of education.
5. Explain the basic principles of democracy.
6. Describe the characteristics of culture.



Section C : (Long answer type questions to be answered in about 500 words each.)

(2×15=30)

7. How the philosophy shapes the educational system of a country ?
8. Explain existentialism with special reference to aims of education and concept of discipline.
9. Discuss the contribution of Montessori to educational thought and practice.
10. Explain the concept of Education for national and emotional integration.
11. Discuss the relationship between Education and Social Change.

(हिन्दी माध्यम)

(न्यू पैटर्न)

नोट :- भाग अ व भाग ब से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए एवं भाग-स से केवल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग अ : (अति संक्षिप्त प्रश्नों के लिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 20 शब्दों की हो।)

(10×1½=15)

1. (i) शिक्षा के वैयक्तिक लक्ष्य को समझाइये।
- (ii) शिक्षा की परिभाषा दीजिए।
- (iii) अस्तित्ववाद क्या है ?
- (iv) नैसर्गवाद के जनक कौन हैं ?
- (v) गांधीजी द्वारा सुझाये गये शिल्पकला माध्यम से शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (vi) खेलकूद माध्यम से शिक्षा विधि किसने प्रदान किया ?
- (vii) लोकतंत्र की परिभाषा कीजिए।
- (viii) समाजवाद क्या है ?
- (ix) बोधोत्पन्न संस्कृति क्या है ?
- (x) सामाजिक परिवर्तन के आर्थिक कारक को स्पष्ट कीजिए।

भाग ब : (संक्षिप्त प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 250 शब्दों की हो।)

(5×7=35)

2. शिक्षा के सामाजिक लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।
3. चिन्तन के प्रयोगवादी सम्प्रदाय (गोष्ठी) द्वारा अभिवाचित किये गये शिक्षा की विधि को समझाइये।
4. गाँधीजी की शिक्षा की मौलिक परिकल्पना की चर्चा कीजिए।
5. लोकतंत्र के मौलिक सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।
6. संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

भाग स : (विस्तृत प्रश्नोत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा लगभग 500 शब्दों की हो।)

(2×15=30)

7. एक देश के शैक्षणिक व्यवस्था (विधि) को दर्शन कैसे रूपायित करते हैं ? विवेचन कीजिए।
8. शिक्षा के लक्ष्यों एवं अनुशासन की अवधारणा के विशेष सन्दर्भ में अस्तित्ववाद को समझाइये।
9. शैक्षणिक चिन्तन एवं अभ्यास में मन्टेसरी के योगदान की चर्चा कीजिए।
10. राष्ट्रवादात्मक एवं भावनात्मक अखण्डता के लिए शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
11. शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन के मध्य सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।