

TEGA/J-19

18676

## UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS

Course 4(b)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Answer the following briefly (in 15-20 lines each) :

- Emergence of School Subjects from Social Context
- Difference and Relationship between Curriculum and Syllabus.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर (15-20 पंक्तियों में) दीजिए :

- सामाजिक परिपेक्ष्य से विद्यालय विषयों का आविर्भाव
- पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या (स्लेब्स) में अन्तर एवं सम्बन्ध।

### Unit I (इकाई I)

- Describe the nature and types of Discipline. Discuss about the emergence of Discipline from Philosophical Context. डिसिप्लिन की प्रकृति एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए। दार्शनिक परिपेक्ष्य से डिसिप्लिन के आविर्भाव के सम्बन्ध में व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

- Write short notes on any *two* of the following :

- Emergence of Teaching methods
- Role of Disciplinary Knowledge in the School Curriculum <https://www.kuonline.in>
- Emergence of school subjects from political context. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  
(अ) शिक्षण विधियों का आविर्भाव (इमरजेन्स)  
(ब) स्कूल पाठ्यक्रम में डिसिप्लिनरी ज्ञान की भूमिका  
(स) राजनैतिक परिपेक्ष्य से विद्यालय विषयों का आविर्भाव।

### Unit II (इकाई II)

- What criteria do you suggest from selection of Text Books as source of Knowledge ? Explain. ज्ञान के स्रोत के रूप में पाठ्यपुस्तकों के चयन हेतु आप किस प्रकार का मापदण्ड सुझाते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Or ( अथवा )

5. Write short notes on any *two* of the following :
- (a) Role of different agencies in designing the syllabus at National Level
  - (b) Role of different agencies in preparation of Text Books at National Level
  - (c) Role of different agencies in designing the syllabus at State level.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यचर्या (स्लैब्स) की संरचना में विभिन्न एजेन्सीज की भूमिका
- (ब) राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यपुस्तकों को तैयार करने में विभिन्न एजेन्सीज की भूमिका
- (स) राज्य स्तर पर पाठ्यचर्या (स्लैब्स) की संरचना में विभिन्न एजेन्सीज की भूमिका ।