

PAPER ID—10976**B.Ed. EXAMINATION, 2023**

(Year I)

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION*Time : 3 Hours**Maximum Marks : 80*

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- I. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
- Different Provisions related to Education in India.
 - Objectives of NCF (2005)
 - Common School System
 - Role of teacher in the context of Universal Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- भारत में शिक्षा से संबंधित विभिन्न प्रावधान
- एन.सी.एफ. के उद्देश्य (2005)
- सामान्य विद्यालय प्रणाली
- सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका।

Unit I

इकाई I

2. Critically analys the role of Right to Education, 2009 in detail. 16

शिक्षा का अधिकार, 2009 की भूमिका का विस्तार से आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. Explain the concept of Marginalization. Describe the impact of marginalization on education in contemporary India. 16

सीमांतकरण की अवधारणा को समझाइये। समकालीन भारत में शिक्षा पर हाशिए के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Discuss the salient features of education during the British period with special reference to educational reforms initiated during pre-independence era. 16

स्वतंत्रता-पूर्व युग के दौरान शुरू किए गए शैक्षिक सुधारों के विशेष संदर्भ में ब्रिटिश काल के दौरान शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

5. What was the most important recommendations related to education given by Indian Education Commission? Do you think that the commissions approach was secular towards education? 16

भारतीय शिक्षा आयोग के अनुसार सबसे महत्वपूर्ण शिक्षा कौनसी थी? क्या आप सोचते हैं कि आयोग का दृष्टिकोण शिक्षा के प्रति धर्मनिरपेक्ष था?

Unit III

इकाई III

6. Discuss issues related to Universalization of Elementary Education with special reference to SSA and RMSA? 16

एसएसए और आरएमएसए के विशेष संदर्भ में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से संबंधित मुद्दों पर चर्चा कीजिए?

7. Define the concept of Distance Education. Discuss the various modes and areas for improvement of Distance education. 16

दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। दूरस्थ शिक्षा में सुधार के विभिन्न तरीकों और क्षेत्रों पर चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Write about in detail concept of **modernization** and its merits and demerits also. **16**

आधुनिकीकरण की अवधारणा तथा इसके गुण-दोषों के बारे में भी विस्तार से लिखिए ।

9. The use of ICT in organizing teaching-learning programmes in the education has the potential to optimise the learning outcomes. In the light of statement, discuss the impact of ICT on education. **16**

शिक्षा में शिक्षण-अधिगम कार्यक्रमों के आयोजन में आईसीटी के उपयोग में सीखने के परिणामों को अनुकूलित करने की क्षमता है । इस कथन के आलोक में, शिक्षा पर आई.सी.टी. के प्रभाव पर चर्चा कीजिए ।

<https://www.haryanapapers.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से