

81021

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2023

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Course-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$ 
  - (a) Sources of knowledge
  - (b) Process of curriculum
  - (c) Learner driver approach
  - (d) Main features of Idealism

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ज्ञान के स्रोत
- (ब) पाठ्यक्रम की प्रक्रिया
- (स) शिक्षार्थी आधारित (चालक) दृष्टिकोण
- (द) आदर्शवाद की मुख्य विशेषता

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by knowledge ? Distinguish among information, knowledge, belief and truth. 4+12

ज्ञान से आप क्या समझते हैं ? सूचना, ज्ञान, विश्वास तथा सत्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

3. What are the different ways of knowing ? Explain in detail role of knower and the know in transmission and construction of knowledge. 16

बोध होने के भिन्न-भिन्न तरीके बताइए । ज्ञान संरचना एवं निर्माण में ज्ञाता एवं ज्ञेय की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. Explain the meaning of Vedanta. Elucidate educational implications of Vedantic Philosophy. 16

वेदान्त के अर्थ की व्याख्या कीजिए । वेदान्त दर्शन के शैक्षिक निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए ।

5. What do you mean by Pragmatism? Describe the types, principles of Pragmatism and relationship between Pragmatism and Education. 16

प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? प्रयोजनवाद के प्रकारों एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए तथा प्रयोजनवाद एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध बताइए ।

## Unit III

### इकाई III

6. Define the concept of Curriculum. Discuss its nature and organizing components in detail.

16

पाठ्यक्रम के संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए । इसकी प्रकृति एवं आयोजक घटकों की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

7. Explain Traditional and Critical approach of curriculum theory. 16

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की परम्परागत एवं आलोचनात्मक उपागम की व्याख्या कीजिए ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Define 'Curriculum Change'. Explain need and effecting factors of curriculum change. 16

'पाठ्यक्रम परिवर्तन' की परिभाषा दीजिए । पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता एवं इसे प्रभावित करने वाले घटकों की व्याख्या कीजिए ।

9. Describe 'Learner Centred Design' of curriculum model. 16

पाठ्यक्रम मॉडल के 'शिक्षार्थी केन्द्रित अभिकल्प' का वर्णन कीजिए ।