

Code No. 5106

Roll No. 5119051258.....

SET : C

D. El. Ed. 1st Year Exam., October - 2020

(Admn. Year 2017, 2018 & 2019)

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन
(शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

5106(Set : C)

P. T. O.

(xi) Answer the questions of Section - C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

1. What is the verbal meaning of curriculum? 2

पाठ्यक्रम का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

2. What is the iconic mode of mental expression? 2

मानसिक अभिव्यक्ति की दृश्य प्रतिमा विधि क्या है ?

3. What are Pre-conceptions? 2

पूर्वधारणाएँ क्या होती हैं ?

4. What do you mean by objective type questions? 2

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से आपका क्या अभिप्राय है ?

5. What do you mean by Chart ?

2

चार्ट से आप क्या समझते हैं ?

6. What is the meaning of Representative Fraction ?

2

प्रदर्शक भिन्न किसे कहते हैं ?

7. What is hard water ?

2

कठोर जल क्या होता है ?

SECTION - B

खण्ड - ब

8. Describe the scope of Environmental Education.

5

पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the main principles of Environmental Education.

5

पर्यावरण शिक्षा के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

10. Describe the types of questions used in Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त होने वाले प्रश्नों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

11. Describe Vigotsky's socio-cultural theory for understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए विगोट्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

12. Give various suggestions for improvement of textbooks. 5

पाठ्य-पुस्तकों में सुधार हेतु विभिन्न सुझाव दीजिए।

13. Explain the merits of Activity method. 5

क्रियात्मक विधि के गुणों की व्याख्या कीजिए।

14. Differentiate between Measurement and Evaluation. 5

मापन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

15. Describe the educational uses of Excursions. 5

भ्रमण के शैक्षिक लाभों का वर्णन कीजिए।

SECTION - C

खण्ड - स

16. Define family. Describe the functions of family. 8

परिवार को परिभाषित कीजिए। परिवार के कार्यों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain the various types of Vitamins and their functions, required in our body.

हमारे शरीर के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार के विटामिनों और उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।

17. Write an explanatory note on Plastics.

8

प्लास्टिक पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

OR

अथवा

Explain the need and importance of lesson planning.

पाठ योजना की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।