

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

MDU / CRU

**PAPER - I**

Time: 3 hrs.

Max. Marks 80

**Note:** Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x4=16  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Concept of knowledge ज्ञान का संप्रत्यय।
  - Main features of naturalism. प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएं
  - Bases of curriculum पाठ्यक्रम के आधार।
  - Factor affecting curriculum change  
पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक

**Unit - I**

2. What is knowledge and knowing: Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge 16  
ज्ञान व ज्ञानी क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके की व्याख्या कीजिये।
3. Describe the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge.  
सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

**Unit - II**

4. Discuss the main features of idealism: Explain the educational implications of idealism.  
आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। आदर्शवाद के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए। 16
5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship.  
ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

**Unit - III**

6. Describe the curriculum process and critical approach of curriculum theory in detail;  
पाठ्यक्रम प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए और पाठ्यक्रम सिद्धांत के आलोचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिये। 16

7. Write notes on the following:  
निम्न पर टिप्पणी लिखिए।
- i) Curriculum as product 8  
पाठ्यक्रम उत्पाद के रूप में
- ii) Problem Centred Design 8  
समस्या केन्द्रित डिजाइन

## **ASSESSMENT FOR LEARNING**

### **PAPER - II**

Max. Marks 80

Time: 3 hrs.

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x4=16  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- a) Principal of Assessment  
आकलन के सिद्धांत
- b) Concept of Rating Scale  
रेटिंग स्केल का प्रत्यय
- c) Characteristics of Grading System  
ग्रेडिंग व्यवस्था का प्रत्यय
- d) Mean  
औसत

#### **Unit - I**

2. Define the mean and functions of assessment in Education. 16  
शिक्षा में आकलन की आवश्यकता एवं कार्य बताइए।
3. Explain the importance of Bloom's Taxonomy for instructional objectives and also define the need for revision of Bloom's taxonomy

16

अनुदेशात्मक उद्देश्यों में ब्लूम टेक्सोनोमी के महत्त्व की व्याख्या कीजिये एवं इसके संशोधन की आवश्यकता क्यों हुई? वर्णन कीजिए।

#### **Unit - II**

4. What do you mean by observation? Define the steps of observation. निरीक्षण अथवा अवलोकन से आप क्या समझते हैं? इसकी विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए। 16
5. Explain Formative Approach of assessment in Detail. निर्माणात्मक आकलन का विस्तार से चर्चा कीजिये। 16

### Unit -III

6. What do you mean by Semester System? Explain its advantages and disadvantages in detail.

16

समेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ व हानियों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. Explain the concept of Question bank and slot the steps for the development of Questions.

16

ज्ञान प्रश्नोत्तरी की अवधारणा की व्याख्या करते हुए इसे विकसित करने के सोपानों की चर्चा कीजिए।

### Unit - IV

8. Define the need and importance of statistics in Educational Assessment:

शिक्षा के आकलन में सांख्यिकी की आवश्यकता एवं महत्त्व के बारे में बताइये। 9. Explain the following terms:

निम्नलिखित पदों की व्याख्या कीजिए।

$$4 \times 4 = 16$$

- Percentile  
प्रतिशतक
- Percentile Rank  
प्रतिशतक स्थान
- Cumulative frequency  
संचयी आवृत्ति
- Culumiative Perentage  
संचयी प्रतिशत

## CREATIVE AN INCLUSIVE SCHOOL

### PAPER - III

Time: 3 hrs.

Max. Marks 80

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x4=16  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Understanding Diversities in Schools  
स्कूलों में विविधताओं को समझना

- b) PWD Act, 1995 पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम  
 c) Peer Tutoring  
 संगी साथी अनुशिक्षण  
 d) Role of NGO's in Educating Children with Disabilities;  
 गैर सरकारी संस्थानों की असमर्थ बालकों की शिक्षा में भूमिका

### Unit - I

2. What is the meaning by inclusive Education? Discuss the concept and need of inclusive Education in Indian Education System. 16  
 समावेशी शिक्षा से क्या तात्पर्य है? समावेशी शिक्षा के संप्रत्यय तथा भारतीय शिक्षा प्रणाली में इसकी आवश्यकता की समीक्षा कीजिये।
3. Trace the tradition in education of children with disabilities from segregation to inclusion. 16  
 विकलांग बच्चों की शिक्षा में अलगाव से समावेश तक के बदलाव को अनुरेखित कीजिये।

### Unit - II

4. Explain the salient features of National Policy on Disabilities, 2006 in context of inclusive Education? 16  
 विकलांग तथा असमर्थ व्यक्तियों की राष्ट्रीय नीति की मुख्य विशेषताओं का वर्णन समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कीजिए।
5. Discuss the role of composite Regional Centre (CRC's) and District Disability Rehabilitation Centres (DDRC's) for Children Education. बच्चों की शिक्षा के लिए कम्पोजिट रीजनल सैन्टर तथा जिला विकलांग एवंपुनर्वास केन्द्रों की भूमिका को विस्तार से समझाइये।

### Unit -III

6. Discuss the role of inclusive School as Facilitator for Inclusive Education. 16  
 समावेशी शिक्षा की भूमिका तथा दायित्वों में समावेशी विद्यालयों के योगदानको विस्तारपूर्वक बताइये।
7. What are the special need of children with disabilities in terms of their learning experience and learning style? 16  
 विकलांग बच्चों की विशिष्ट जरूरतों को अधिगम के साथ अनुभव प्राप्त करना तथा सीखने की शैली के संदर्भ में कम किस प्रका समझ सकते हैं?

### Unit - IV

8. Discuss some pedagogical strategies of inclusive education for classroom learning. कक्षा कक्ष अधिगम के लिए कुछ मुख्य शैक्षणिक रणनीतियों का समावेशी परिवेश में वर्णन कीजिए।
9. Discuss the role of resource of teacher in inclusive education Education of children with special needs. 16  
 विशेष आवश्यकता वाले बालकों की समावेशी शिक्षा में संसाधन अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

# LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

## PAPER - 4A

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 80

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
a) Relationship between language society:  
भाषा और समाज का सम्बन्ध  
b) Scheme Theory  
स्कीमा का सिद्धान्त

### Unit - I

2. Define Language. What is the importance of Language? Write down the meaning of language Across curriculum and its needs in the classroom as Language Across Curriculum Approach. 2+4+4+6  
भाषा की परिभाषा लिखिए। भाषा का हमारे जीवन में क्या महत्त्व है? पाठ्यक्रमसे भाषा से आप क्या समझते हैं तथा पाठ्यक्रम में भाषा उपागम की क्या आवश्यकता है?

Or

3. What do you understand by language? What are the functions of Language in classroom learning? Discuss the respective roles of content subject teachers and language teachers in language across curriculum (LAC) Approach. 2+4+10  
भाषा का क्या अर्थ है? कक्षाकक्ष अधिनियम भाषा के क्या कार्य है? वस्तुनिष्ठ में विषय शिक्षक की सम्माननीय भूमिका तथा पाठ्यक्रम उपागम में भाषा शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

### Unit - II

4. What is meant by Reading Skill? How does art of reading help the learner to learn and understand? Discuss in detail the linkages between reading and writing in language learning and acquisition. 3+5+8  
पठन कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन कला याद करने और समझने में अधिगमकर्ता को किस प्रकार मददगार है? पढ़ने और लिखने के सम्बन्ध को भाषा के सीखने और ग्रहण करने की उपयोगिता को विस्तारपूर्वक बताइए।

Or

5. What is writing skill? What is the importance of art of writing in learning a Language? Describe how curiosity of writing be developed in the children 2+5+9  
लेखन कौशल क्या है? लेखन कला का भाषा के अधिगम में क्या महत्त्व है? बालकों में लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा किस प्रकार उत्पन्न की जा सकती है? वर्णन कीजिए।

# UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

## PAPER - 4B

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 40

Note : Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- a) Role of disciplinary knowledge अध्ययन विषय ज्ञान की भूमिका  
b) Difference between curriculum and syllabus  
पाठ्यक्रम और अध्ययनक्रम में अंतर

### Unit - I

2. Explain the main concept of Academic Discipline and their main features in detail. 16  
शैक्षिक अध्ययन विषय के अर्थ से आप क्या समझते हैं और उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by multidisciplinary and interdisciplinary? Explain in detail. 16  
बहुविषयता और अंतर्विषयता से आप क्या समझते हैं?

### Unit - II

4. Education as a socially contrive system explain it. Describe in detail the different factors affecting it. 16  
शिक्षा एक सामाजिक संकल्पना प्रणाली- वर्णन कीजिए। इसको प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
5. Monitoring and evaluation are helpful in development of School. Elaborate it. 16  
आकलन और मूल्यांकन के विकास में सहायक है। चर्चा कीजिए।

## GENDER SCHOOL AND SOCIETY

### PAPER - V-A

Time: 1:30 hrs

Max. Marks 40

Note : Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- a) Equity and equality स्वामाविक न्याय तथा समानता

b) Impact of school on children स्कूलों का बच्चों पर प्रभाव

### Unit - I

2. Throw a light on historical background of gender issues and also discuss about some landmark social reform movement which show gender business. 16

लैंगिक मुद्दों को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रभाव डालिये तथा लिंगपक्षपात के समाज सुधार आंदोलन के विभिन्न पहलुओं पर विचार विमर्श कीजिये।

3. What is gender stereotyping? What are the gender differences prevalent in the society? How does socialization practices in family help in uplift men of society? 16

लैंगिक रुढ़िबद्धता से आप क्या समझते हैं? समाज में फैले हुए विभिन्न लिंग भेद क्या है? परिवार में समाजीकरण प्रथाओं का चलन किस प्रकार समाज के उत्थान में मदद करता है?

### Unit - II

4. Throw a light on statement 'Teacher as an agent of change and school as how of culture. Discuss in detail the impact of teacher and school culture on children. 16

अध्यापक परिवर्तन के कारक तथा स्कूल संस्कृति का घर कथनों पर प्रकाश डालिये। बच्चों पर शिक्षक तथा विद्यालय का क्या प्रभाव पड़ता है? विस्तारपूर्वक बताइए।

5. Explain in detail the interface between home, community and school. घर समाज तथा स्कूलों के आदानप्रदान को विस्तारपूर्वक समझाइये।

## HEALTH PHYSICAL & YOGA EDUCATION

### PAPER - V-B

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 40

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

a) Importance of Health स्वास्थ्य के महत्त्व।

b) Importance of First - Aid. प्राथमिक सहायता के महत्त्व

### Unit - I

2. What do you mean by the term Physical Education? Discuss the importance, aims and objectives of teaching Physical Education at teachers training institutions. 3+13=16

प्राथमिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षण प्रशिक्षण संस्थानों में शारीरिक शिक्षा शिक्षण के उद्देश्यों तथा महत्त्व पर चर्चा कीजिये।

3. What do you understand by School Health Services? Discuss the various school services. Write the various important functions and needs of school health services. 3+6+7=16

विद्यालय स्वास्थ्य सेवाओं से आप क्या समझते हैं? विभिन्न स्कूल स्वास्थ्य सेवाओं का वर्णन कीजिये। स्कूल स्वास्थ्य के महत्त्वपूर्ण कार्यों, आवश्यकताओं तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

### Unit - II

4. What is Yoga? Discuss the scope, functions and aims of Yoga education. योग क्या है? योग शिक्षा के क्षेत्र, कार्य तथा उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन करो। 3+13=16
5. What is First - Aid? Enumerate its essential principles. Write down the duties of a trained first - aider. प्राथमिक साहित्य क्या है? इसके आवश्यक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये। प्रशिक्षित प्राथमिक सहायक के कर्तव्य लिखिए।

## GUIDANCE AND COUNSELING

### Paper - V-B

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 40

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
a) Principal of Guidance निर्देशन के सिद्धान्त।  
b) Function of Counseling परामर्शदाता के कार्य

### Unit - I

2. Discuss the meaning and need of guidance in educational and vocational area. 16  
शैक्षिक व व्यवसायिक क्षेत्र में निर्देशन का अर्थ एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
3. How does personality testing help in imparting personal and vocational guidance? व्यक्तिगत और व्यवसायिक निर्देशन में व्यक्तित्व परीक्षण किस प्रकार सहायक है?

### Unit - II

4. Explain the meaning of counseling. Describe the aim and principles of counseling in details. 16  
परामर्श के अर्थ की व्याख्या कीजिए। परामर्श के उद्देश्य और सिद्धान्त की व्याख्या विस्तार से करो।
5. Describe the professional ethics of a counselor in detail.  
परामर्शदाता के व्यावसायिक नियमों की विस्तार व्याख्या कीजिये।