

CHILDREN AND GROWING UP

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4x4=16
- Parenting style and their effect
 - Techniques of fostering creativity among children.
 - Meaning and effect of dyslexia.
 - Urbanization and development of children.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए।

- परवरिश शैली और उसके प्रभाव
- बालकों में सृजनात्मकता बढ़ाने की तकनीक
- डिस्लेक्सिया का अर्थ एवं प्रभाव
- शहरीकरण और बालकों का विकास।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the term growth and development. Bring out clearly the education importance and development of children. 16
अभिवृद्धि और विकास को परिभाषित कीजिए। बालक के अभिवृद्धि व विकास में शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. Write a detailed note on Jean Piaget's Theory of Cognitive Development. 16
जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत पर विस्तृत लेख लिखिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the meaning of Intra and Inter individual children. 16

बालक का स्वयं अपने में तथा विभिन्नताओं का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

5. Educational implications of Gardner's theory of multiple intelligence for teaching learning. 16

शिक्षण अधिगम हेतु गार्डनर के बहु-बुद्धिमत्ता सिद्धांत के शैक्षणिक महत्त्व के बारे में बताइये।

UNIT - III

इकाई - III

6. Clarify the difference between constructivist class-room and traditional class-room. 16

रचनात्मकतावादी कक्षा-कक्ष व परम्परावादी कक्षा-कक्ष में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. What is Learning? Describe experiment concerning through Sign-Learning theory. 16

अधिगम क्या है? चिन्ह-अधिगम से सम्बन्धित प्रयोग को व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Discuss in detail the childhood in the context of poverty and globalization. 16

भूमण्डलीय एवं गरीबी के संदर्भ में बचपन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

9. Describe the main causes of aggressive. What you can do to control the aggressive behaviour? 16

आक्रामकता के मुख्य कारण बताइये। उनके आक्रामक व्यवहार को आप कैसे नियंत्रण में रख सकते हैं?

CRSU

23002

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(First Year) Examination, June 2018

Course-II

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

4x4=16

- (i) Main features of RTE.
- (ii) Objectives of N.C.F. (2005)
- (iii) Merits of Distance Education
- (iv) Principles of Democracy.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) शिक्षा अधिकार अधिनियम की प्रमुख विशेषताएँ
- (b) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का ढाँचा (2005) के उद्देश्य
- (c) दूरस्थ शिक्षा के लाभ
- (d) प्रजातन्त्र के सिद्धान्त

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe the social diversities in Indian Society based on religion and language. 16
 भारतीय समाज में सामाजिक विभिन्नताओं के आधार पर भाषा और धर्म को व्याख्यायित कीजिए।

Or (अथवा)

Give the argument in favour and against of concurrent list of education. 16

शिक्षा को समवर्ती सूची में सम्मिलित करने के पक्ष एवं विरुद्ध पर अपने तर्क दीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

3. What do you know about Sargent Report (1944)? What is the contribution of Sargent Report in Indian system of education. 16

सार्जेन्ट रिपोर्ट (1944) के बारे में आप क्या जानते हैं? भारतीय शिक्षा-व्यवस्था में सार्जेन्ट रिपोर्ट का क्या योगदान है?

Or (अथवा)

'Education Commission (1964-66) is the encyclopedia of education. Evaluate the commission in the light of this statement. 16

'शिक्षा आयोग (1964-66) शिक्षा का विश्वज्ञान कोष है।' इस कथन के प्रकाश में आयोग का मूल्यांकन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

4. What are schemes opted by the govt. of India to achieve the target of universalization of elementary education. Explain two of them in detail. 16

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए भारत सरकार द्वारा अपनाई गई योजना के बारे में बताते हुए किन्हीं दो का विस्तृत रूप में वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

What is the importance of vocationalization of education? How can it fulfill the present needs of our country?

शिक्षा के व्यावसायीकरण का क्या महत्व है? हमारे देश की वर्तमान आवश्यकताओं को यह कैसे पूरा कर सकता है?

UNIT - IV

इकाई - IV

5. Describe the relationship between education and economic reforms. 16

शिक्षा और आर्थिक सुधारों के सम्बन्ध को व्याख्यायित कीजिए।

Or (अथवा)

Discuss the inequalities in ancient and modern education.

प्राचीन एवं आधुनिक शिक्षा की असमानता पर चर्चा कीजिए।

CRSU

23003

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(First Year) Examination, June 2018

Course-III

LEARNING AND TEACHING

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4x4=16

- (i) Difference between Training and Introduction
- (ii) Uses of ICT
- (iii) Brain Storming
- (iv) Diagnostic Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) प्रशिक्षण एवं प्रतिपादन में अन्तर
- (b) आई.सी.टी. के लाभ
- (c) मस्तिष्क उद्वेलन
- (d) उपचारात्मक मूल्यांकन।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the different variables of teaching and their functions. 16

शिक्षण के विभिन्न चरों का उनके कार्यों सहित वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Provide a comparative description of the teaching organised at the memory, understanding and reflective level. 16

स्मृति, बोध तथा चिन्तन स्तरों पर आयोजित शिक्षण-अधिगम के बारे में एक तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

3. What is meant by the term "Teaching Model"? Describe the Glaser's Basic Teaching Model. 16

शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? ग्लेजर के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान का उल्लेख कीजिए।

Or (अथवा)

What is Teaching Strategy? How do they differ from teaching methods and teaching tactics? Explain in detail. 16

शिक्षण व्यूह रचनाएँ क्या हैं? वे शिक्षण विधियों और शिक्षण युक्तियों से किस प्रकार भिन्न हैं? विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

4. Discuss in detail the various modes styles of e-Learning. 16
- ई-लर्निंग के विभिन्न प्रारूप एवं शैलियों के बारे में विस्तार सहित वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

Throw light on Piaget's Individual Construction. 16

पियाजे के वैयक्तिक रचनात्मकतावाद पर प्रकाश डालिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

5. What is meant by Evaluation? Describe its needs and importance. 16

मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता और महत्व का उल्लेख कीजिए।

Or (अथवा)

What is grading system? Discuss its nature and functioning in detail. 16

ग्रेडिंग प्रणाली क्या है? इसकी प्रकृति एवं कार्यों के बारे में विस्तार से बताइए।

CRSU

23004

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(First Year) Examination, June 2018

Group A : Course-IV and V Opt. (i)

PEDAGOGY OF HINDI

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

नोट: प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

क) उच्चारण दोष के कारण एवं निराकरण के उपाय

ब) दृश्य-श्रव्य (सहायक) साधनों का महत्व

स) नाटक की शिक्षण-प्रणाली

द) हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्य

16

इकाई - I

2. भाषा-विज्ञान की दृष्टि से देवनागरी लिपि के गुण-दोष बताते हुए विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा

मौखिक-अभिव्यक्ति कौशल-शिक्षण का अर्थ बताते हुए बालकों में इसके विकास के लिए कौनसी तकनीक अपनायेंगे?

16

इकाई - II

3. इकाई-योजना से आपका क्या अभिप्राय है? इकाई योजना एवं दैनिक पाठ-योजना में अन्तर बताते हुए किसी एक दैनिक पाठ-योजना का

निर्माण कीजिए।

अथवा

सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कौशल एवं उद्दीपन परिवर्तन कौशल पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

16

इकाई - III

4. औपचारिक एवं अनौपचारिक व्याकरण-शिक्षण में अन्तर करते हुए व्याकरण की शिक्षण-विधियों का वर्णन कीजिए। व्याकरण की कौनसी शिक्षण प्रणाली को आप सर्वश्रेष्ठ समझते हैं, क्यों?

अथवा

अनुवाद से आपका क्या अभिप्राय है? भाषा अध्यापक के रूप में अपनी कक्षा में अनुवाद की शिक्षा देते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे?

16

इकाई - IV

5. हिन्दी की वर्तमान पाठ्य-पुस्तकों में कौन कौनसे दोष पाए जाते हैं? एक आदर्श पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

हिन्दी-शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए आप मूल्यांकन के किन साधनों का प्रयोग करेंगे? वर्णन कीजिए।

16

CRSU

23007

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(First Year) Examination, June 2018

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16
- Aims of social science as a school subject
 - Meaning of Pedagogical Analysis
 - Uses of e-resources
 - Concept of Discovery Method

Unit-I

2. Explain meaning, objectives and scope of Social Science. 16

Discuss correlation of Social Science with various subjects. 16

Unit-II

Explain steps of Pedagogical Analysis and do pedagogical analysis on the topic: size, location and Physical features of India. 16

Write need and importance of Lesson Plan. Prepare a lesson plan on any topic. 16

UNIT-III

Describe meaning, importance and principles of designing a good curriculum of Social Science. 16

Explain the following in detail: 2x8=16

- Types and uses of Maps
- Textbook and Reference books

UNIT-IV

Explain the following in detail: 2x8=16

- Story Telling Method
- Concept and steps of Achievement Test

Write meaning, importance and types of evaluation in Social Science. 16

नोट:- प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न न. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 16

- विद्यालयी विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के लक्ष्य
- शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
- ई-संसाधनों के उपयोग
- खोज विधि की अवधारणा

इकाई - I

सामाजिक विज्ञान शिक्षण का अर्थ, उद्देश्यों व क्षेत्र का वर्णन कीजिए। 16

सामाजिक विज्ञान का विभिन्न विषयों के साथ संबंधों की विवेचना कीजिए। 16

इकाई - II

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण के पदों का वर्णन कीजिए तथा प्रकरण : 'आकार, स्थिति व भारत के भौतिक तत्वों' का शिक्षा शास्त्रीय

विश्लेषण कीजिए।

5. पाठ योजना की आवश्यकता व महत्व लिखिए व किसी एक उपविषय की पाठ योजना तैयार कीजिए।

इकाई - III

6. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के अर्थ, महत्व व अच्छे पाठ्यक्रम रचना के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
7. निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिए :
- क) मानचित्रों के प्रकार व उपयोग
- ख) पाठ्यपुस्तकें और संदर्भ पुस्तकें

इकाई - IV

8. निम्नलिखित का विस्तार से वर्णन कीजिए-
- क) कहानी कथन विधि
- ख) निष्पत्ति परीक्षण रचना की अवधारणा व पद
9. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के अर्थ, महत्व व प्रकारों को लिखिए।

CRSU

23008

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group B : Course-IV & V (Opt. ii)
PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :
- (i) Components of Home Science
- (ii) Skill of Illustration
- (iii) Home Science Club
- (iv) Importance of Pedagogical Analysis
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- (a) गृहविज्ञान के अवयव
- (b) उदाहरण कौशल
- (c) गृह विज्ञान क्लब

(d) अध्यापकीय विश्लेषण का महत्व

UNIT - I

इकाई - I

Explain the meaning of Home Science. Discuss its importance at various levels of secondary education. 6+10
गृह विज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिये। माध्यमिक शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर इसके महत्व की विवेचना कीजिये।

Explain Bloom's Taxonomy in detail. 16

ब्लूम टैक्सोनॉमी का विस्तृत वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What is the importance of micro-teaching in teaching learning process? Describe questioning skills. 6+10

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूक्ष्म-शिक्षण का क्या महत्व है? प्रश्न कौशल की व्याख्या कीजिये।

5. Describe inductive-deductive method of teaching of Home Science. 6+10

गृह विज्ञान शिक्षण की आगमन-निगमन विधि की व्याख्या कीजिये।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is unit planning? Discuss importance of unit planning. इकाई योजना क्या है? इकाई योजना के महत्व का वर्णन कीजिए। 8+8

7. What is the importance of lesson planning. Prepare lesson plan on the topic of your interest from computer science for IX class. 6+10

पाठ-योजना का क्या महत्व है? कम्प्यूटर विज्ञान के अपनी रुचि के किसी उपविषय पर नवीं कक्षा हेतु पाठ-योजना तैयार कीजिये।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by Pedagogy Analysis? Explain the steps with example. 6+10

अध्यापकीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों की सहायता से इसके चरणों का वर्णन कीजिये।

9. What do you mean by Evaluation? Explain the type of test

used in teaching of Home Science.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? गृह विज्ञान में प्रयोग किये जाने वाले परीक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिये।

6+10

CRSU

23007

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group B : Course-IV & V (Opt. i)
PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

- (i) Importance of Venn Diagrams
- (ii) Objectives of Curriculum
- (iii) Projective Teaching Aids
- (iv) Continuous and comprehensive Evaluation

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) वैन चित्रों का महत्व
- (b) पाठ्यक्रम के उद्देश्य
- (c) प्रक्षेपी शिक्षण सामग्री
- (d) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

UNIT - I

इकाई - I

2. What are instructional objectives? Explain the Bloom's Taxonomy of writing instructional objectives in the behavioural terms in a detailed manner. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से क्या अभिप्राय है? ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की वर्गीकरण प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Discuss the history of Mathematics with special emphasis on teaching of mathematics. 16

गणित शिक्षण पर विशेष बल देते हुए गणित के इतिहास की चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write the pedagogical analysis of any one of the following: 16

a) Equations

b) Volume.

निम्नलिखित में से किसी एक का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए :

अ) समीकरण

ब) आयतन।

5. What is analytic-synthetic method of teaching of mathematics? Explain it by giving suitable examples. 16
गणित शिक्षण की विश्लेषण-संश्लेषण विधि क्या है? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by Mathematics Club? Discuss the various recreational activities organised by the Mathematics Club in schools. 16
गणित परिषद् से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में गणित परिषद् द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं की चर्चा कीजिए।
7. What are micro-teaching skills? Explain the skill of probing questions with the help of a micro-lesson plan. 16
सूक्ष्म-शिक्षण कौशल क्या है? सूक्ष्म पाठ-योजना द्वारा खोजपूर्ण प्रश्न कौशल का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Discuss the meaning and need of evaluation. Also differentiate between formative and summative evaluation. मूल्यांकन के अर्थ एवं आवश्यकता की चर्चा कीजिए। निर्माणात्मक मूल्यांकन एवं रचनात्मक मूल्यांकन के बीच में अन्तर स्पष्ट भी कीजिए। 16
9. Elaborate the role of mathematics teacher association, journals and other resources material in mathematics education. 16

गणित शिक्षा में गणित अध्यापक संघों, एवं अन्य संसाधन सामग्री की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

CRSU

23009

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group C : Course-IV & V (Opt. i)
PEDAGOGY OF BIOTECHNOLOGY
SCIENCE

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

- (i) History of Biological Science
- (ii) Meaning of Pedagogy Analysis
- (iii) Linear Programme
- (iv) Concept of Measurement

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) जीव विज्ञान का इतिहास
- (b) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ
- (c) रेखीय अभिक्रमण
- (d) मापन का प्रत्यय।

UNIT - I

इकाई - I

2. Write short notes on the following: 16

- a) General aims and objectives of Biological Science
- b) Origin of Life and evolution.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- अ) जीव विज्ञान के सामान्य लक्ष्य और उद्देश्य
- ब) जीवन और विकास का मूल।

3. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What different points should be followed for pedagogical analysis? Perform pedagogical analysis of subject content on topic 'Human digestive system'. 16
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में किन विभिन्न बिन्दुओं का पालन किया जाता है? "मानव पाचन तंत्र" के एक उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. Give the pedagogical analysis of hereditary and environment. 16
"वंशानुगत तथा वातावरण" का शिक्षण विश्लेषण कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Differentiate between lesson planning and unit planning. Prepare a lesson plan on "Ecological Balance". 16
पाठ-योजना और इकाई-योजना में अंतर स्पष्ट कीजिए "पारिस्थितिकी संतुलन" पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए।
7. Explain the meaning of skill of stimulus variation. What are the components of this skill? Explain them with the help of examples. 16
उद्दीपन परिवर्तन का कौशल के अर्थ की व्याख्या कीजिए। इस कौशल के विभिन्न अंश क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से इसकी व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write short notes on the following:
a) Summative Evaluation
b) Diagnostic Evaluation.
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
अ) संकलनात्मक मूल्यांकन।
ब) निदानात्मक मूल्यांकन।
9. What do you mean by measurement and evaluation? Explain the attributes of Good test. 16
मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

23010

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group C : Course-IV & V (Opt. ii)
PEDAGOGY OF ECONOMICS

[Maximum Marks: 80]

Time: 3 Hours]

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Explain briefly the following:

4x4=16

- (i) Scope of Economics
- (ii) Concept of National Income
- (iii) Role of Internet in Education
- (iv) Open Book Exam of Grading.

निम्नलिखित की संक्षिप्त व्याख्या लिखिए :

- (a) अर्थशास्त्र का क्षेत्र
- (b) राष्ट्रीय आय की धारणा
- (c) शिक्षण में इन्टरनेट की भूमिका
- (d) ओपेन-बुक परीक्षा तथा ग्रेडिंग।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe the implications of Bloom's taxonomy of objectives.
ब्लूम के उद्देश्यों के टैक्सोनॉमी निहित तत्वों की विवेचना कीजिए। 16

3. Discuss the importance and role of Economics in Education.
शिक्षा तथा शिक्षण में अर्थशास्त्र के योगदान तथा महत्व पर प्रकाश डालिए। 16

UNIT - II

इकाई - II

4. Define wants and discuss their classification. 16

आवश्यकताओं की परिभाषा तथा वर्गीकरण कीजिए।

5. Pedagogically analyse the topic "Laws of Returns".

उत्पादन अथवा प्रतिफल के भिन्न-भिन्न नियमों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write at length the qualities of a good text-book of Economics. 16

अर्थशास्त्र की श्रेष्ठ पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

7. Describe the development and utilisation of charts for teaching Economics. 16

अर्थशास्त्र के शिक्षण में चार्टों के प्रयोग तथा क्रमिक विकास का उल्लेख कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is the importance of Evaluation in the teaching of Economics. 16

अर्थशास्त्र के शिक्षण में मूल्यांकन के महत्व पर प्रकाश डालिए।

9. Describe briefly various types of tests used generally in teaching of Economics. 16

अर्थशास्त्र के शिक्षण में भिन्न-भिन्न परीक्षणों (Tests) के उपयोग की विवेचना कीजिए।

CRSU

23011

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(First Year) Examination, June 2018

Group C : Course-IV & V (Opt. iii)

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

(i) Types of Computers

(ii) Skill of Explaining

(iii) Importance of Textbooks

(iv) Importance of Formative Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) कम्प्यूटर के प्रकार

(b) व्याख्या कौशल

(c) पाठ्य-पुस्तक का महत्व

(d) निर्माणात्मक मूल्यांकन का महत्व।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept and need of Computer Science Education. What are the objectives of teaching of computer science at secondary stages? 16
कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षा का अर्थ व आवश्यकता का वर्णन कीजिये।
माध्यमिक स्तर पर इसके क्या उद्देश्य हैं?
3. What is Computer Virus? How can you prevent and cure your computer from the ill effects of these viruses? 8+8
कम्प्यूटर वायरस क्या है? आप अपने कम्प्यूटर को इन वायरस के बुरे प्रभाव से कैसे बचाओगे व ठीक करेंगे?

UNIT - II

इकाई - II

4. What is Micro Teaching? Explain the skill of illustration? 16
सूक्ष्म शिक्षण क्या है? उदाहरण कौशल का वर्णन कीजिये।
5. Define Project method of teaching of computer science along with steps involved in project method. 16
कम्प्यूटर-शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि को परिभाषित कीजिये तथा उसमें निहित चरणों की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Discuss importance of lesson planning. Prepare lesson plan on any topic of your choice from computerscience for Class IX. 6+10
पाठ-योजना के महत्व की विवेचना कीजिए तथा कम्प्यूटर विज्ञान से अपनी पसंद के किसी उपविषय पर नवीं कक्षा हेतु पाठ-योजना तैयार कीजिये।
7. What do you understand by term Text-Book? Explain characteristics of text-books of computer science. 6+10
पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताइये।

UNIT - IV

इकाई - IV

Do pedagogy analysis on the topic of 'MS Word'? 16

8. एम.एस. वर्ड उपविषय का अध्यापकीय विश्लेषण कीजिये।

9. What is Evaluation? Describe formative and summative evaluation. 6+10

मूल्यांकन क्या है? निर्माणात्मक व योगात्मक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

CRSU

23013

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(First Year) Examination, June 2018

Group D : Course-IV & V (Opt. i)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

- (i) Scope of Physical Science
- (ii) Unit Planning
- (iii) Steps of Pedagogical Analysis
- (iv) Concept of Grading

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) भौतिक विज्ञान का क्षेत्र
- (b) इकाई योजना
- (c) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के पद
- (d) ग्रेडिंग की अवधारणा।

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the general aims and objectives of teaching of physical science at secondary school level. 16

माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए।

3. Discuss the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. 16
ब्लूम की शिक्षा उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by Problem-solving method? Explain its steps with the help of example. Describe its merits and demerits also. 16
समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित इसके मुख्य पदों की व्याख्या कीजिए। इस विधि के लाभ एवं हानियों का वर्णन भी कीजिए।

5. Write notes on the following:

i) Lesson Planning

ii) Science Exhibition

निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिए :

क) पाठ योजना

ख) विज्ञान प्रदर्शनी।

2x8=16

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Pedagogical analysis? Give the pedagogical analysis of magnetism. 16
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से क्या अभिप्राय है? 'चुम्बकत्व' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

7. Give pedagogical analysis of 'water as universal solvent'. 16
'पानी एक सार्वभौमिक विलायक' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Explain the principles and steps of construction of an achievement test. 16
एक वस्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न-पत्र के सिद्धान्तों तथा पदों की संरचना की व्याख्या कीजिए।

9. Write notes on the following:

i) Difference between examination and evaluation.

ii) Difference between formative and summative evaluation. 2x8=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियां लिखिए :

क) परीक्षा तथा मूल्यांकन में अंतर

ख) निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन में अंतर।

CRSU

23015

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group D : Course-IV & V (Opt. iii)
PEDAGOGY OF COMMERCE

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4x4=16

- (i) Values of Teaching Commerce
- (ii) M-Commerce
- (iii) Textbooks and Reference books
- (iv) Question Bank.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) वाणिज्य शिक्षण के मूल्य
- (b) M-वाणिज्य
- (c) पाठ्य-पुस्तकें एवं संदर्भ पुस्तकें
- (d) प्रश्न बैंक।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Commerce? Give its scope and limitations. 16

वाणिज्य से आप क्या समझते हैं? इसके विषय-क्षेत्र तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the Taxonomy of Instructional Objectives given by Bloom. 16

ब्लूम द्वारा दिये गए अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the concept of pedagogical analysis by giving its steps. How the pedagogical analysis can be useful for a commerce teacher? 10,6

शिक्षण विश्लेषण के संप्रत्यय की इसके सोपानों सहित व्याख्या कीजिए। वाणिज्यशास्त्र अध्यापक के लिये शिक्षण शास्त्र विश्लेषण किस प्रकार उपयोगी हो सकता है?

5. Describe need and importance of Lesson Plan. Also explain its necessary steps. 8,8
पाठ-योजना की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए। इसके आवश्यक पदों की व्याख्या भी कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is meant by the term curriculum? What is its importance in the education process? Discuss the main principles of curriculum construction. 4,4,8
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
7. Explain in detail the 'Skill of Explaining' with the help of suitable example. 16
उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'व्याख्या कौशल' की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is meant by Evaluation? Give its types. Also explain the importance of evaluation in commerce. 4,8,4
मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? इसके प्रकार भी बताइये। वाणिज्य में मूल्यांकन के महत्व का भी वर्णन कीजिए।
9. Discuss about the construction procedure of Achievement Test. 16
उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

CRSU

23018

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)
(First Year) Examination, June 2018
Group A : Course-IV & V (Opt. ii)
PEDAGOGY OF ENGLISH

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from

each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following :

4x4=16

1. (i) Linguistic characteristics of English Language.
- (ii) Bi-lingual method for English language teaching.
- (iii) Importance of games and contests in developing skills.
- (iv) Reward scheme as remedial strategy.

Unit-I

2. "In free India, the importance of English more than what it used to be in British India." Discuss the importance and functions of English language. 16
3. What are the aims and objectives of Teaching of English Language? Discuss the aims of teaching English at secondary level in Indian schools. 16

Unit-II

4. Define Grammar and enumerate main characteristics of Grammar. Indicate the objectives of teaching grammar and the steps of teaching grammar. 16
5. Define 'Structural Approach'. Enumerate the objectives of structural approach. Also point out the merits and demerits of structural approach of teaching English. 16

Unit-III

6. State the importance of elementary knowledge of English sounds. Enumerate the methods of teaching English pronunciation and causes of defective pronunciation. 16
7. Explain the meaning of term 'Reading'. Enumerate the objectives of teaching reading and importance of teaching reading. 16

Unit-IV

8. Explain the concept of remedial teaching. Write the significance of remedial teaching. Explain 'Remedial teaching for correctness of error'. 16
9. What is Evaluation? Write in detail continuous and comprehensive evaluation. Write down its significance and limitations. 16