

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- Influence of parenting style of childhood
- Learning Difficulties
- Role of a teacher in teaching learning situations.
- Bullying and child abuse.

4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- बाल्यावस्था पर माता-पिता की परवशि का प्रभाव
- अधिगम की कठिनाइयाँ
- शिक्षण अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका
- प्रताड़ना (बुल्लिंग) तथा बाल शोषण।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Heredity and Environment? Why the study of heredity and environment is necessary for teachers? Discuss the relative importance of Heredity and Environment. 16

वंशानुक्रम तथा वातावरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षकों के लिए वंशानुक्रम तथा वातावरण का अध्ययन क्यों आवश्यक है? वंशानुक्रम तथा वातावरण के सापेक्षिक महत्व पर प्रकाश डालिए।

3. Give an account of the social development of the child from infancy to adolescence and mention the factors influencing

this development.

शैशवावस्था से किशोरावस्था तक बालक के सामाजिक विकास और उसे प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What is the meaning of Individual differences? Describe the causes and educational implications of Individual differences. 16
व्यक्तिगत विभिन्नताओं से आपका क्या अभिप्राय है? व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारणों तथा शैक्षिक महत्वों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
5. "Play influences all the aspects of a child personality." Explain this statement and point out the importance of play-way in Education. 16
"खेल बालक के व्यक्तित्व के सभी अंगों को प्रभावित करता है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए और शिक्षा में खेल-विधि का महत्व बताइए।

Unit III

इकाई III

6. Discuss in detail Sign Learning Theory propounded by Tolman. 16
टोलमेन के साइन लर्निंग (अधिगम) के सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
7. Discuss the Bruner's Discovery Learning Theory. 16
ब्रुनर डिस्कवरी लर्निंग के सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by Deprivation? Discuss childhood in the context of poverty and globalization. 16
वंचित बच्चों से आपका क्या अभिप्राय है? गरीबी तथा भूमंडलीकरण (वैश्वीकरण) के संदर्भ में बाल्यावस्था की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Discuss the impact of globalization, urbanization and economic changes on construction and experience of children in childhood and adolescent age. 16

वैश्वीकरण, शहरीकरण तथा आर्थिक परिवर्तन का बच्चों की बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था के निर्माण व अनुभव में प्रभाव पड़ता है। व्याख्या कीजिए।

28502

CRSU

B.Ed. (1st Year)

Examination, June 2019

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course-II

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- Article 51A of Education and fundamental duties and rights
- Need of National Curriculum Framework (2005)
- Advantages and disadvantages of "Three Language Formula"
- How does culture influence education?

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- शिक्षा एवं मौलिक कर्तव्यों एवं अधिकारों से सम्बन्धित आर्टिकल 51A
- राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का ढांचा (2005) की आवश्यकता
- त्रिभाषा सूत्र के फायदे एवं नुकसान
- संस्कृति शिक्षा को कैसे प्रभावित करती है?

Unit I

इकाई I

2. Critically examine about Education of socially disadvantaged segments. 16

सामाजिक रूप से वंचित समूहों की शिक्षा के बारे में समालोचनात्मक

मूल्यांकन कीजिए।

3. Discuss the Directive Principles of the State Policy of Indian Constitution. 16
भारतीय संविधान के तहत राज्य के नीति-निर्देशक तत्वों के बारे में चर्चा कीजिए।

Unit II
इकाई II

4. Discuss main features of National Policy of Education (1986). 16
शिक्षा की राष्ट्रीय नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
5. Explain main features of the National Policy of Education (1992). 16
शिक्षा की राष्ट्रीय नीति (1992) की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Unit III
इकाई III

6. Discuss issues related to Universalization of Elementary Education: MDM, SSA and RMSA. 16
प्राथमिक शिक्षा सार्वभौमिकरण से सम्बन्धित मुद्दे : MDM, SSA और RMSA की व्याख्या कीजिए।
7. What do you mean by "Vocationalization of Education"? Explain its significance in our country. 16
शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं? हमारे देश में इसके महत्व की व्याख्या कीजिये।

Unit IV
इकाई IV

8. Explain various 'New Economic Reforms in India' and their impact of Education. 16
'भारत में विभिन्न नये आर्थिक सुधारों' एवं शिक्षा पर उनके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
9. Critically examine about "Reservation as an Egalitarian

“आरक्षण एक समतावादी नीति” के बारे में समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

28503

CRSU

B.Ed. (1st Year)

Examination, June 2019

LEARNING AND TEACHING

Course-III

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- Pre-active phase of Teaching
- Importance of Brain-storming
- e-Learning
- Grading System

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- शिक्षण की पूर्व-क्रिया अवस्था
- मस्तिष्क उद्वेलन का महत्व
- ई-लर्निंग
- ग्रेडिंग प्रणाली।

Unit I

इकाई I

2. Define Teaching. How is teaching different from instruction, training and indoctrination? 16

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, प्रशिक्षण एवं प्रतिपादन से भिन्न है?

Or (अथवा)

3. What do you mean by levels of teaching? Describe the different levels of teaching in detail. 16

शिक्षण के स्तरों से आप क्या समझते हैं? शिक्षण के विभिन्न स्तरों

का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What is meant by Teaching Model? Explain the various elements of teaching model with reference to Mastery Learning Model. 16

शिक्षण प्रतिमान से क्या तात्पर्य है? मास्टरी अधिगम प्रतिमान के संदर्भ में शिक्षण प्रतिमान के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. What is Simulation? Explain its merits and demerits in teaching. 16

अनुरूपण क्या है? शिक्षण में इसके गुण एवं दोषों को स्पष्ट कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What is meant by Learning? Also discuss the types and factors affecting learning. 16

अधिगम से क्या अभिप्राय है? अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों और इसके प्रकारों के बारे में भी लिखिए।

Or (अथवा)

7. What is Flaner's Interaction Analysis System? How do we construct Interaction Matrix in Flander's Interaction Analysis System? 16

फ्लैडर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण पद्धति क्या है? फ्लैडर की अंतःक्रिया विश्लेषण पद्धति द्वारा हम अंतःक्रिया मैट्रिक्स कैसे तैयार करते हैं?

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss the concept, need and characteristics of evaluation. 16

मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता और विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

Explain the term Continuous and Comprehensive Evaluation. What are the different types of devices used in evaluation? 16

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए। मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न प्रविधियों के बारे में लिखिए।

28516

CRSU

B.Ed. (1st Year)

Examination, June 2019

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Group D Course IV & V (Opt. ii)

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following:

- Correlation of Social Science with Psychology
- Importance of Lesson Planning
- Characteristics of a good Social Science text-book
- Objectives of Question Bank.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- सामाजिक विज्ञान एवं मनोविज्ञान में सहसम्बन्ध
- पाठ-योजना का महत्व
- सामाजिक विज्ञान की एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषतायें
- प्रश्न बैंक के उद्देश्य

Unit I

इकाई I

Explain meaning, nature and scope of Social Science. 16
सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं विषय-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by taxonomy of objectives? Describe objectives of cognitive domain with the help of suitable examples of Social Science. 16

उद्देश्य की तकनीक से आप क्या समझते हैं? ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों का सामाजिक विज्ञान के उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए।

Unit II
इकाई II

4. Write down the pedagogical analysis on the topic 'Constitution of India'. 16
'भारत का संविधान' विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिये।
5. Write down the pedagogical analysis on the topic "Disaster Management". 16
"आपदा प्रबन्धन" विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिये।

Unit III
इकाई III

6. Describe meaning, importance and approaches of organizing Social Science Curriculum. 16
सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के अर्थ, महत्व एवं संगठन के दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।
7. Explain meaning, characteristics and components of "Skill of Illustration with examples". 16
"उदाहरण के साथ चित्रण कौशल" के अर्थ, विशेषताओं एवं घटकों की व्याख्या कीजिए।

Unit IV
इकाई IV

8. Explain the following: 8+8=16
a) Discovery Method
b) Survey Method
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :
अ) खोज विधि
ब) सर्वेक्षण विधि।
9. Explain meaning, importance and process of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). 16
सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) के अर्थ, महत्व एवं प्रक्रिया की

व्याख्या कीजिए।

28505

CRSU

B.Ed. (1st Year)

Examination, June 2019

PEDAGOGY OF ENGLISH

Group A Course IV & V (Opt. ii)

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- Multilingual Approach
- Role of ICT in Language Learning
- Language Laboratories
- Reward Scheme

4x4=16

Unit I

2. What is meant by Language? Write in detail the aims and objectives of teaching English and explain the need of English teaching in India. 16

Or

3. Define Language. Discuss the various principles of language teaching. How is language learning influenced by sociological factors? 16

Unit II

4. Define Poetry. Discuss the objectives and methodology of teaching of Poetry. Also write the various steps of poetry teaching in English. 16

Or

5. Explain the terms 'Method' and 'Approach'. Which method do you think is the best method of teaching English in India? Justify. 16

Unit III

6. Discuss the importance of elementary knowledge of English sounds and pronunciation in developing listening and speaking skills of English Language. 16

Or

7. What is the importance of Reading Skill? How can a teacher develop the reading skills among students? Also suggest activities for improving reading. 16

Unit IV

इकाई IV

8. What is the meaning and significance of Remedial Teaching? Discuss some common errors of English language learning and suggest some remedial measures for improving and correcting them. 16

Or

9. Define Evaluation. Explain its types and process. Discuss the need and purpose of Evaluation. 16

28510

CRSU

B.Ed. (1st Year)

Examination, June 2019

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Group C Course IV & V (Opt. I)

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- Origin of Life
- Importance of Pedagogical Analysis
- Preparation of Teaching Aids
- Diagnostic Evaluation

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- जीवन की उत्पत्ति
- शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता
- शिक्षण सामग्री की तैयारी
- नैदानात्मक मूल्यांकन

Unit I

इकाई I

2. Discuss briefly the nature and scope of Biological Science. 16

जीव विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What do you mean by Instructional Objectives? Discuss Bloom's taxonomy of Instructional Objectives. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain its steps also. 16

शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? उसके चरणों का वर्णन भी कीजिए।

Explain the Pedagogical Analysis of the topic "Human Circulatory System" of X class. 16

दसवीं कक्षा के लिए "मानव रक्त संचरण तंत्र" उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

Unit III

इकाई III

What are the different steps of Planning a Lesson? Prepare a lesson plan for Class X on a topic of food chain. 16

पाठ-योजना के विभिन्न चरण क्या हैं? खाद्य श्रृंखला उपविषय पर दसवीं कक्षा के लिए पाठ-योजना तैयार कीजिए।

Explain the skill of "Stimulus Variation" with the suitable example. 16

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

What is Evaluation? How is evaluation different from measurement? 16

मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? मूल्यांकन, मापन से कैसे भिन्न है?

How does a diagnostic test differ from an achievement test? Explain with example. 16

निदानात्मक परीक्षण किस प्रकार उपलब्ध परीक्षण से भिन्न है?
सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

28513

CRSU

B.Ed. (1st Year)

Examination, June 2019

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Group C Course IV & V Opt. iii

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- Viruses
- Onling learning
- Importance of Instructional Material
- Objective type test.

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- वायरस
- ऑनलाइन अधिगम
- अनुदेशात्मक सामग्री का महत्व
- वस्तुनिष्ठ परीक्षण।

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning and importance of Computer Science. Discuss the application of computer in education. 2+4+10
कम्प्यूटर विज्ञान का अर्थ व महत्व का वर्णन कीजिए। शिक्षा में इसके अनुप्रयोग की विवेचना कीजिए।

Or (अथवा)

3. Differentiate between aims and objectives. Describe Bloom Taxonomy in detail. 4+12

लक्ष्य व उद्देश्य में क्या अंतर है? ब्लूम टैक्सोनॉमी का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Explain the concept of micro-teaching. Describe the various components of stimulus variation. 8 + 8
सूक्ष्म-शिक्षण के प्रत्यय का वर्णन कीजिए। उद्दीपन परिवर्तन कौशल के अवयवों की व्याख्या कीजिये।

Or (अथवा)

5. Describe Project method of Computer Science. 16
कम्प्यूटर शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि की व्याख्या कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. What is the meaning and importance of Instructional Material? Explain classification of Instructional Material. 4+6+6
अनुदेशित सामग्री का अर्थ व महत्व बताइये। अनुदेशित सामग्री के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिये।

Or (अथवा)

7. What is the importance of Computer Science Laboratory? Which points should be kept in mind for managing a computer science laboratory? 8+8
कम्प्यूटर विज्ञान प्रयोगशाला का क्या महत्व है? इसकी व्यवस्था हेतु कौन-कौन से बिन्दु ध्यान में रखने चाहिए?

Unit IV

इकाई IV

8. De pedagogical analysis of the topic 'M.S. Office'. 16
'एम.एस. ऑफिस' उपविषय का अध्यापकीय विश्लेषण कीजिए।

Or (अथवा)

9. What is Evaluation? Describe various types of evaluation. 4+12
मूल्यांकन क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

28512

CRSU

B.Ed. (1st Year)
Examination, June 2019
PEDAGOGY OF ECONOMICS
Group C Course IV & V Opt. ii

Time: 3 Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- a) Meaning of Economics
- b) Importance of Lesson Plan
- c) Application of ICT in Teaching og Economics
- d) Grading System.

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- अ) अर्थशास्त्र का अर्थ
- ब) पाठ-योजना का महत्व
- स) अर्थशास्त्र शिक्षण में सूचना सम्प्रेषण तकनीक (ICT) का उपयोग
- द) ग्रेडिंग प्रणाली।

Unit I

इकाई I

2. Discuss in detail, the nature and scope of Economics. 16
अर्थशास्त्र की प्रकृति तथा क्षेत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

3. Differentiate between aims and objectives. What are the values of Teaching Economics? 6, 10

लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्य क्या हैं?

Unit II

इकाई II

4. Explain the meaning, importance and steps of Pedagogical Analysis. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का अर्थ, महत्व एवं सोपानों की व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by Learning Resources? Discuss the importance and organization of Economics Club. 4, 12
अधिगम संसाधनों से आप क्या समझते हैं? अर्थशास्त्र क्लब के महत्व तथा संगठन की विवेचना कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Define Curriculum. On what basis will you construct the economics curriculum for higher secondary classes in your State. Critically examine the existing one. 2,8,6

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। आप अपने राज्य में उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं हेतु अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम का निर्माण किस आधार पर करेंगे? वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

7. Explain the 'Skill of Probing Questions' with the help of suitable example. 16

उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'खोजपूर्ण प्रश्न कौशल' की व्याख्या कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss in detail, the meaning, importance and various types of Evaluation in Economics. 16

अर्थशास्त्र में मूल्यांकन का अर्थ, महत्व तथा विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss in detail, the construction process of achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण की निर्माण प्रक्रिया की विस्तृत विवेचना कीजिए।

28504

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF HINDI

Group A Course IV & V (Opt. i)

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 16
- (अ) देवनागरी लिपि की विशेषताएँ
(ब) 21वीं शताब्दी में हिन्दी की स्थिति
(स) पाठ-योजना का महत्व
(द) गृहकार्य का संशोधन।

इकाई 1

2. हिन्दी भाषा में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास सम्बन्धी त्रुटियों पर प्रकाश डालते हुए इन्हें दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिए। 16
- अथवा

भाषायी कौशलों से आप क्या समझते हैं? भाषा सम्बन्धी कौशलों का उल्लेख करते हुए प्राथमिक स्तर पर इनके विकास का महत्व बताइये।

इकाई 2

3. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के माध्यम से बच्चों में भाषायी कौशलों का विकास कैसे किया जा सकता है? विस्तार से प्रकाश डालिए। 16
- अथवा

पाठ-योजना से आपका क्या अभिप्राय है? दैनिक पाठ-योजना का प्रारूप बताते हुए एक दैनिक पाठ-योजना बनाइये।

इकाई 3

4. हिन्दी-शिक्षण में अनुवाद का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी प्रशिक्षण विधियों पर विस्तार से लिखिए। 16
- अथवा

रचना-शिक्षण के प्रकार बताते हुए माध्यमिक स्तर पर रचना-शिक्षण के लिए कौनसी विधियों का प्रयोग करना श्रेयस्कर रहता है, क्यों? 16

इकाई 4

5. हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्यों की सारगर्भित चर्चा कीजिए। 16
- अथवा

हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताते हुए हरियाणा में प्रचलित

17117

B.Ed. 1st Year Examination,

June 2019

PEDAGOGY OF COMMERCE

Paper-IV & V Gr. D Opt. iii

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (a) Correlation of Commerce with Business
व्यापार का वाणिज्य के साथ सहसंबंध बताइए। 4
 - (b) Steps of Pedagogical Analysis.
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के चरणों का वर्णन कीजिए। 4
 - (c) Uses of Reference books in Commerce.
वाणिज्य में संदर्भ पुस्तकों की उपयोगिता बताइए। 4
 - (d) Meaning of open book examination.
खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 4

इकाई 1

2. What do you understand by Commerce and Commerce Education. Also explain the nature and scope of Commerce Education. 4, 6, 6
वाणिज्य एवं वाणिज्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? वाणिज्य शिक्षा की प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
3. What are the aims and objectives of teaching of Commerce at Senior Secondary Level. 8, 8
उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के उद्देश्य व प्राप्य उद्देश्य क्या हैं?

इकाई 2

4. Do the Pedagogical analysis on the topic of 'Trade'? 1 6
'ब्यापार' नामक उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।
5. What do you understand by lesson plan? What are the chief characteristics of a good lesson plan? 6, 10
पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी पाठ-योजना में कौन-कौन सी मुख्य विशेषताएँ होती हैं?

इकाई 3

6. What is meant by the term 'curriculum'? What is its importance in the education process? What are the main principles of Curriculum Construction? 4, 4, 8
पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? शैक्षिक प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यक्रम का निर्माण करने में कौन-कौन से मुख्य सिद्धान्तों का पालन करना चाहिए?
7. What do you understand by the skill of 'stimulus variation'? Illustrate the process through a micro lesson plan. 4, 12
'उद्दीपक परिवर्तन कौशल' से आप क्या समझते हैं? एक सूक्ष्म पाठयोजना के द्वारा इस कौशल की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

इकाई 4

8. Discuss the 'Problem Solving Method' of teaching of Commerce. 1 6
वाणिज्य शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' की विवेचना करें।
9. What is meant by Evaluation? What are the various type of Evaluation? 6, 10
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है?

28511

B.Ed. 1st Year Examination,
June 2019

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE
Group B Course IV & V Opt. (ii)

Time allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All question carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (a) Misconceptions regarding Home Science. 4
- (b) Components of skill of illustration. 4
- (c) Home Science Club 4
- (d) Remedial Teaching 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) गृह विज्ञान से सम्बन्धित पिथक
- (ब) उदाहरण कौशल के अवयव
- (स) गृह विज्ञान क्लब
- (द) उपचारात्मक शिक्षण।

इकाई 1

2. Explain the meaning and importance of teaching of Home Science at secondary level. 4+12

गृह विज्ञान का अर्थ बताइये तथा माध्यमिक स्तर पर इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Or अथवा

3. Explain Bloom's Taxonomy in detail. 1 6

ब्लूम टैक्सोनामी का विस्तृत वर्णन कीजिये।

इकाई 2

4. What is Micro-teaching? Explain skill of questioning in detail. 6+10

सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं? प्रश्न कौशल का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Or अथवा

5. Define Project method of teaching of Home Science along

with importance and steps of project method of Home Science. 4+4+8

गृह विज्ञान की प्रोजेक्ट विधि को परिभाषित कीजिये। इसके महत्व व चरणों की व्याख्या कीजिए।

इकाई 3

6. What is the importance of Lesson Planning? Describe the steps of lesson planning. 6+10

पाठ-योजना का क्या महत्व है? पाठ-योजना के चरणों का वर्णन कीजिये।

Or अथवा

7. What do you mean by audio-visual material used for teaching of Home Science? Classify them. 6+10

गृहविज्ञान शिक्षण में प्रयोग होने वाली श्रव्य-दृश्य सामग्री से आप क्या समझते हैं? इसका वर्गीकरण कीजिए।

इकाई 4

8. Do pedagogical analysis of the topic of "Care and Maintenance of Fabric". 16

'वस्त्रों की देखभाल व रखरखाव' उपविषय का अध्यापकीय विश्लेषण कीजिये।

Or अथवा

9. What is Evaluation? Describe various types of evaluation.

मूल्यांकन किसे कहते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

4+12

28515

B.Ed. 1st Year Examination,
June 2019

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Group D Course IV & V Opt. (i)

Time allowed: 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All question carry equal

marks.
नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Write notes on the following :

1. (a) Responsibilities of Physical Science Teacher.
- (b) Science Trip
- (c) Comparison between Content analysis and Pedagogical analysis.
- (d) Remedial Teaching

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) भौतिक विज्ञान के अध्यापक की जिम्मेदारियाँ
- (ब) विज्ञान यात्रा
- (स) विषय-वस्तु विश्लेषण तथा शैक्षिक विश्लेषण के अंतर
- (द) उपचारात्मक शिक्षण।

इकाई 1

2. Differentiate between aims and objectives. What are the main objectives of teaching of Physical Science? Explain in detail. 16

लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं? विस्तार में वर्णन कीजिए।

3. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives. 16
ब्लूम के द्वारा दिए गए शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

इकाई 2

4. Describe the Lecture cum Demonstration method for teaching of Physical Science. Discuss its merits and demerits. 16

भौतिक विज्ञान शिक्षण के लिए व्याख्या प्रदर्शन विधि का वर्णन कीजिए। इसके गुणों और अवगुणों की विवेचना कीजिए।

5. Explain the 'Skill of Questioning'. Prepare a micro lesson plan on this skill on any concept of Physical Science. 16
को व्याख्या कीजिए। इस कौशल विज्ञान के किसी एक प्रत्यय पर

सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

इकाई 3

6. Describe the content of magnetism and give pedagogical analysis of it. 16

चुम्बकत्व पाठ की विषय-वस्तु का वर्णन कीजिए और उसका शिक्षण विश्लेषण भी दीजिए।

7. What is Pedagogical Anaylis? Give Pedagogical analysis of atomic structre is.

शिक्षण विश्लेषण क्या है? परमाणु संरचना का शिक्षण विश्लेषण कीजिए।

इकाई 4

8. Explain measurement, evaluation, grading and Examination. 16

मापन, मूल्यांकन, श्रेणीकरण व परीक्षा की व्याख्या कीजिए।

9. What do you mean by objective type tests? Explain the characteristics and advantages of objective type tests. 16

वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का क्या अर्थ है? वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की विशेषताओं तथा गुणों की व्याख्या कीजिए।

□□