

Roll No.

Total Pages : 3

DTEGA/J-18

18729

LEARNING AND TEACHING
Course-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :
- Factors influencing learning.
 - Primary laws of learning by Tharndike.
 - Significance of memory level of teaching.
 - Advantages of Brain-storming as Teaching Strategies.
- (4+4+3+3=14)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

- अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक।
- थार्नडाइक द्वारा अधिगम के प्राथमिक सिद्धांत।
- शिक्षण के स्मृति स्तर का महत्त्व।
- शिक्षण रणनीति के रूप में बुद्धिशीलता के लाभ।

18729/100/KD/1807/Trans.

[P.T.O.]

UNIT-I (इकाई-I)

2. Discuss the concept and nature of Learning. Also explain the meaning, nature and role of teacher in Peer-Tutoring. 14

अधिगम की अवधारणा और प्रकृति पर चर्चा कीजिए। पीयर ट्यूशन में शिक्षक का अर्थ, प्रकृति और भूमिका की भी व्याख्या कीजिए।

3. Explain the meaning, concept and the role of teacher and school in Cooperative Learning. 14

सहकारी शिक्षा में शिक्षक और स्कूल का अर्थ, अवधारणा और भूमिका की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain Tharndike's Trial and Error theory of Learning along with its educational implications. 14

थार्नडाइक के अधिगम के प्रयत्न-त्रुटि सिद्धांत की इसके शैक्षिक निहितार्थ के साथ व्याख्या कीजिए।

5. Discuss meaning and nature of Constructivism. Explain Benduras social constructivist theory alongwith its educdational implications. 14

रचनावाद के अर्थ और प्रकृति पर चर्चा कीजिए। बेन्दूरा के सामाजिक सिद्धांत की इसके शैक्षिक निहितार्थ के साथ व्याख्या कीजिए।

UNIT-III (इकाई-III)

6. Explain the concept of teaching. Name the different variables in the teaching process and discuss any one of them in detail. 4,10

शिक्षण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। शिक्षण प्रक्रिया में प्रभावित करने वाली वस्तुओं के नाम बताइए और उनमें से किसी एक की विस्तार से चर्चा करें।

7. Differentiate Training, Conditioning, Indoctrination and Instruction by giving examples. 14

प्रशिक्षण, अनुकूलन, विचार और शिक्षण के बीच उदाहरण देकर अन्तर कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Enumerate the different phases of Teaching. Explain the various operations involved in the Interactive phase of teaching along with its advantages. 14

शिक्षण के विभिन्न चरणों को एक-एक करके बताइए। शिक्षण के संवादात्मक चरण में शामिल विभिन्न संचालन की इसके फायदों के साथ व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on the following :

- (a) Brain Storming as Teaching Strategy.
(b) Remedial teaching and Enrichment programme. 7,7

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) शिक्षण रणनीति के रूप में बुद्धिशीलता।
(ख) उपचारात्मक शिक्षण और संवर्द्धन कार्यक्रम।