

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED
3rd Semester (U)

SCHOOL MANAGEMENT (B.Ed.-15301)

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

Time allowed: 2 ½ HOURS

NOTE: Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A: (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1.
 - i) Write one characteristic of School Management.
 - ii) What is Supervision?
 - iii) Define institutional Planning.
 - iv) Write one important responsibility of Headmaster.
 - v) Write one vital cause of Indiscipline.
 - vi) What is a Stock Register?
 - vii) Define Staff Development.
 - viii) Elaborate the terms: NUEPA and NCERT.

SECTION – B: (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. What are the functions of School Management?
3. Explain the role of Educational Administrator in Institutional Planning.
4. What is School Indiscipline? Suggest some practical measures to overcome it.
5. Why is Staff Development in schools required? Elucidate your viewpoint as a student of school management.

SECTION – C: (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. What are the various constituents of Educational Management and which one do you think is essentially vital for running an institution smoothly and why?
7. "The headmaster is the coordinating agency for ensuring the recognition of faith and discipline in the institution" Comment.
8. What is School Time Table? Discuss its ideal procedure of construction in smooth functioning of the institution.
9. Define Decision Making. Which type of decision would you like to adopt during crisis in the institution and why? Elucidate your view point as a student of B.Ed. course.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED
3rd Semester

SCHOOL MANAGEMENT (B.Ed.-15301)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

नोट : भाग 'क' और 'ख' में से सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। भाग 'ग' से केवल दो प्रश्न करें।

भाग 'क' : अति लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न - (8x2 =16)

- प्र.1. (i). स्कूल प्रबंधन की एक विशेषता लिखें।
(ii). पर्यवेक्षण (supervision) क्या है।
(iii). संस्थागत नियोजन को परिभाषित करें।
(iv). हेडमास्टर का एक महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व लिखिए।
(v). अनुशासनहीनता का एक महत्वपूर्ण कारण लिखिए।
(vi). स्टॉक रजिस्टर क्या है।
(vii). कर्मचारी विकास को परिभाषित करें।
(viii). शब्दों का विस्तृत रूप लिखें : NUEPA और NCERT

भाग 'ख' : लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न - (4x8 =32)

- प्र.2. स्कूल प्रबंधन के क्या कार्य हैं।
प्र.3. संस्थागत योजना में शैक्षिक प्रशासक की भूमिका समझाइए।
प्र.4. स्कूल अनुशासनहीनता क्या है। इसे दूर करने के कुछ व्यावहारिक उपाय सुझाएं।
प्र.5. स्कूलों में कर्मचारियों के विकास की आवश्यकता क्यों हैं। स्कूल प्रबंधन के छात्र के रूप में अपना दृष्टिकोण स्पष्ट करें।

भाग 'ग' : दीर्घोत्तरी प्रश्न - (2x16 =32)

- प्र.6. शैक्षिक प्रबंधन के विभिन्न घटक क्या हैं। आपके अनुसार कौन सा घटक संस्थान को सुचारु रूप से चलाने के लिए अनिवार्य रूप से महत्वपूर्ण है और क्यों।
प्र.7. "संस्थान में विश्वास और अनुशासन की मान्यता सुनिश्चित करने के लिए हेडमास्टर समन्वय एजेंसी है।" टिप्पणी करें।
प्र.8. स्कूल की समय सारणी क्या है। संस्थान के सुचारु संचालन के निर्माण में इसकी आदर्श प्रक्रिया पर चर्चा करें।
प्र.9. निर्णय लेने को परिभाषित करें। आप किस प्रकार के निर्णय को संस्था में संकट के दौरान अपनाना चाहते हैं और क्यों। बी. एड पाठ्यक्रम के छात्र के रूप में अपना दृष्टिकोण स्पष्ट करें।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED
3rd Semester (2)

EDUCATION MEASUREMENT & EVALUATION (B.Ed.-15302) Max. Marks: 80
Time allowed: 2 ½ HOURS Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1.
 - i) Define the term Measurement.
 - ii) What is Evaluation?
 - iii) Write any two advantages of Essay Type Test.
 - iv) Enumerate any two limitations of Objective Type Test.
 - v) Define Validity.
 - vi) Define Reliability.
 - vii) Write two recommendations with regard to examination reform given in Kothari Commission.
 - viii) Give two limitations of Open Book Examination.

SECTION – B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. Discuss the need and importance of Evaluation.
3. Briefly describe internal and external evaluation.
4. Describe two types of reliability.
5. Enumerate defects of present system of examination.

SECTION – C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Discuss the scales of measurement and support your answer with suitable examples.
7. Discuss formative and summative evaluation with suitable examples to support your answer.
8. Discuss the types of validity with special reference to content and concurrent validity.
9. Discuss new trends in examination reform with special reference to CBCS and CCE.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED
3rd Semester

EDUCATION MEASUREMENT & EVALUATION (B.Ed.-15302) Max. Marks: 80
Time allowed: 2 ½ HOURS Min. Marks: 32

नोट : भाग 'क' और 'ख' में से सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। भाग 'ग' से केवल दो प्रश्न करें।

भाग 'क' : अति लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न (8x2 =16)

- प्र.1. (i). 'माप' शब्द को परिभाषित करें।
(ii). मूल्यांकन क्या है।
(iii). निबंधात्मक परीक्षण के दो लाभ लिखिए।
(iv). वस्तुपरक परीक्षण की दो सीमाओं की गणना करें।
(v). वैधता (validity) को परिभाषित करें।
(vi). विश्वसनीयता (reliability) को परिभाषित करें।
(vii). कोठारी आयोग द्वारा दिए गए परीक्षा में सुधार से संबंधित दो सिफारशें लिखिए।
(viii). ओपन बुक परीक्षा की दो सीमाएं दीजिए।

भाग 'ख' : लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न - (4x8 =32)

- प्र.2. मूल्यांकन की आवश्यकता और महत्त्वता पर चर्चा कीजिए।
प्र.3. आंतरिक तथा बाह्य मूल्यांकन का संक्षेप में वर्णन करें।
प्र.4. विश्वसनीयता के दो प्रकारों का वर्णन करें।
प्र.5. परीक्षा की वर्तमान प्रणाली के दोषों पर चर्चा करें।

भाग 'ग' : दीर्घोत्तरी प्रश्न - (2x16 =32)

- प्र.6. माप के पैमाने पर चर्चा करते हुए अपने उत्तर का समर्थन उपयुक्त उदाहरण सहित करें।
प्र.7. रचनात्मक और योग्यात्मक मूल्यांकन पर चर्चा करते हुए अपने उत्तर का समर्थन उपयुक्त उदाहरणों सहित करें।
प्र.8. सामग्री और समवर्ती वैधता के विशेष संदर्भ के साथ वैधता के प्रकारों पर चर्चा कीजिए।
प्र.9. CBCS और CCE के विशेष संदर्भ में परीक्षा सुधार में नए रुझानों पर चर्चा करें।

.....

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3rd Semester

TEACHING OF MATHEMATICS (B.Ed.-15303)

Max. Marks: 80

Time allowed: 2 ½ HOURS

Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1.
 - i) Mention any two contributions of Euclid.
 - ii) Give any two definitions of Mathematics.
 - iii) What are the limitations of Deductive Method?
 - iv) What are the advantages of Project Method?
 - v) Write the uses of blackboard in Teaching of Mathematics.
 - vi) Differentiate between Unit Plan and Yearly Plan.
 - vii) Find the volume of a sphere having diameter 0.2cm.
 - viii) Define a Power Set and give an example.

SECTION – B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. Give the life history and contributions of Rene Descartes.
3. Explain inductive method. Write its merits and demerits.
4. Write a lesson plan on "Quadratic Equations" for class 9th.
5. If α, β are the roots of the equation $x^2 - px + q = 0$, form an equation whose roots are $\alpha + \beta$ and $\alpha\beta$.

SECTION – C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Mathematics is a mirror of civilization. Discuss
 7. Discuss analytic and synthetic methods. How far is analytic-synthetic method applicable in practice? Write its advantages and disadvantages.
 8. Write the importance of a lesson plan. Explain lesson plan for class 10th on the topic: "Angle in a semicircle is a right angle".
 - 9.a) In a group of 26 persons 8 take tea but not Coffee and 16 take tea. How many persons take Coffee but not Tea. Verify your result by Venn-diagram.
 - b) If 2 cubes of sides 4cm each are joined end to end, find the surface area and the volume of the resulting cuboid.
-

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED
3rd Semester

TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE (B.Ed.-15303)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION - A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1. i) How can we say that "Science is a process as well as a product"?
- ii) Name two eminent natural scientists of the world and their main contributions to science.
- iii) Give importance of field trips in Education.
- iv) What is a Lesson Plan?
- v) Give two important advantages of lecture method of teaching.
- vi) What is an Educational Project?
- vii) State Newton's 2nd law of motion.
- viii) What is a dry Cell?

SECTION - B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. Why is teaching of Physical Science important in School Education?
3. What is an improvised apparatus? What is its importance?
4. Enumerate demerits of inductive-deductive method of teaching.
5. Define mole in terms of number, weight and volume. Calculate number of moles in 14 grams of C_2H_4 , given that atomic mass of C is 12 amu and that of H is 1 amu.

SECTION - C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Discuss the objectives of teaching science at various levels of school education as suggested by Kothari Commission.
7. What are Teaching Aids? Discuss in detail the importance of various teaching aids in teaching of Physical Sciences.
8. What is project method of teaching Physical Science? What are merits and demerits of this method?
9. What is a lens? With the help of diagrams, discuss the nature and position of images formed when an object is placed at various distances from a convex lens.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED
3rd Semester

TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE (B.Ed.-15303)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

नोट : भाग 'क' और 'ख' में से सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। भाग 'ग' से केवल दो प्रश्न करें।
भाग 'क' : अति लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न -

- प्र.1. (i). यह कैसे कहा जा सकता है कि 'विज्ञान' एक प्रकिया के साथ-साथ एक उत्पाद भी है। (8x2=16)
(ii). विश्व के दो प्रख्यात प्राकृतिक वैज्ञानिकों के नाम लिखिए तथा विज्ञान में उनका मुख्य योगदान बताइए।
(iii). शिक्षा में क्षेत्र यात्रा का महत्व दीजिए।
(iv). पाठ योजना किसे कहते हैं।
(v). शिक्षण के व्याख्यान की विधि के दो महत्वपूर्ण लाभ दें।
(vi). शैक्षिक परियोजना क्या है।
(vii). न्यूटन के द्वितीय गति-नियम का विवरण करें।
(viii). शुष्क सेल (dry cell) क्या है।

भाग 'ख' : लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न -

- प्र.2. स्कूल शिक्षा में भौतिक विज्ञान का अध्ययन करना क्यों आवश्यक है। (4x8=32)
प्र.3. तात्कालिक उपकरण क्या है। इसकी महत्त्वता क्या है।
प्र.4. शिक्षण पद्धति के अधिष्ठापन-वियोजक (inductive-deductive) दोषों की गणना कीजिए।
प्र.5. संख्या, बज़न और मात्रा के संदर्भ में मोल (mole) को परिभाषित करें। C_2H_4 के 14 ग्राम में मोलज़ (moles) की संख्या की गणना करें जिसमें C का परमाणु द्रव्यमान 12 amu तथा H का 1 amu है।

भाग 'ग' : दीर्घोत्तरी प्रश्न -

- प्र.6. कोठारी आयोग द्वारा सुझाए गए स्कूल में दी जाने वाली शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शिक्षण विज्ञान के उद्देश्यों पर चर्चा करें। (2x16=32)
प्र.7. शिक्षण में सहायक सामग्री से क्या तात्पर्य है। भौतिक विज्ञान के शिक्षण में विभिन्न शैक्षणिक सामग्री के महत्त्व पर विस्तार से चर्चा करें।
प्र.8. भौतिक विज्ञान को पढ़ाने की परियोजना पद्धति क्या है। इस विधि के गुण और दोष क्या हैं।
प्र.9. लेंस क्या है। किसी वस्तु को उत्तल लेंस से विभिन्न दूरी पर रखे जाने पर छवियों की प्रकृति और स्थिति के गठन पर आरेख की सहायता से चर्चा करें।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED 3rd Semester

TEACHING OF BIO-SCIENCE (B.Ed.-15303)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1. i) What is Science?
- ii) Name any two important discoveries during the year 2016 in Science.
- iii) Define Science Club.
- iv) Define the term aquarium.
- v) What is Heuristic Method of Teaching?
- vi) List three advantages of inductive deductive method of teaching.
- vii) Define Photosynthesis.
- viii) What is Excretion?

SECTION – B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. Give an account of importance and role of science in daily life.
3. What is Teaching Aid? Give a detailed account of preparation and use of teaching aids in teaching Bio-Science.
4. Describe in detail with examples Project method of teaching Bio-Science.
5. Explain the structure and function of Kidney.

SECTION – C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Explain the objectives of teaching Bio-Science at different levels with reference to Tara Devi seminar and Kothari Commission.
7. Give a detailed account of teaching students through Lecturer method and Demonstration method. What are their advantages?
8. What are Growth Regulators? Explain the role of Auxins and Gibberellins in plant growth.
9. Describe briefly:
 - a) Importance of field trips in Science teaching ;
 - b) Maintenance of Aquarium.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED 3rd Semester

TEACHING OF BIO-SCIENCE (B.Ed.-15303)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

नोट : भाग 'क' और 'ख' में से सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। भाग 'ग' से केवल दो प्रश्न करें।
भाग 'क' : अति लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न -

प्र.1. (i). विज्ञान क्या है।

(8x2=16)

(ii). विज्ञान के क्षेत्र में 2016 में हुई किन्हीं दो महत्वपूर्ण खोजों के नाम दें।

(iii). विज्ञान क्लब को परिभाषित करें।

(iv). जलजीवालय को परिभाषित करें।

(v). शिक्षण की अनुमानी पद्धति (Heuristic method) क्या है।

(vi). शिक्षण के आगमनात्मक आनुपातिक विधि के तीन लाभों की सूची लिखिए।

(vii). प्रकाश संश्लेषण (photosynthesis) को परिभाषित करें।

(viii). उत्सर्जन (excretion) क्या है।

भाग 'ख' : लघु-उत्तरापेक्षी प्रश्न -

(4x8=32)

प्र.2. सेजमर्रा के जीवन में विज्ञान के महत्त्व और भूमिका पर प्रकाश डालिए।

प्र.3. शिक्षण में सहायक सामग्री से क्या तात्पर्य है। जैव विज्ञान को सिखाने में शिक्षण में सहायक सामग्री की तैयारी और उपयोग का विस्तृत विवरण दीजिए।

प्र.4. जैव विज्ञान को सिखाने की परियोजना पद्धति को उदाहरण सहित विस्तृत रूप से वर्णन करें।

प्र.5. गुर्दे की संरचना और कार्य का विवरण दीजिए।

भाग 'ग' : दीर्घोत्तरी प्रश्न -

(2x16=32)

प्र.6. तारा देवी सेमिनार तथा कोठारी आयोग के संदर्भ में विभिन्न स्तरों पर जैव विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों का विवरण दीजिए।

प्र.7. संक्षेप में विवरण करें -

(a). विज्ञान शिक्षण क्षेत्र में यात्राओं का महत्त्व

(b). जलजीवालय का रखरखाव

प्र.8. व्याख्यान विधि और प्रदर्शन पद्धति के माध्यम से छात्रों को पढ़ाने का विस्तृत विवरण दें। इनके लाभ क्या हैं।

प्र.9. विकास नियामक (growth regulators) से क्या तात्पर्य है। पौधे के विकास में ऑक्सिन (auxins) और गिबबेरिलिन (gibberellins) की भूमिका की व्याख्या करें।

.....

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED 3rd Semester

TEACHING OF GEOGRAPHY (B.Ed.-15303)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION - A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1. i) Define Geomorphology.
- ii) List any four instructional objectives of teaching Geography at secondary level.
- iii) How is inductive approach of teaching Geography different from deductive approach?
- iv) What are the essentials of Lesson Planning?
- v) What are thematic maps?
- vi) List any four characteristics of a good Geography text book.
- vii) What is the importance of Ozone layer in the atmosphere?
- viii) How are mountains different from plateaus?

SECTION - B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. "Local Geography occupies very important place in the scheme of the teaching of the subject" Discuss.
3. What principles would you take into consideration for planning a Geography lesson?
4. What are audio visual aids? Discuss the utilization of globe in the teaching of Geography.
5. Describe how latitude, attitude, distance from sea and prevailing winds are important factors in determining the climate of J&K.

SECTION - C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. What do you mean by the term "International Understanding"? How does the discipline of Geography facilitate in the process of international understanding?
 7. Discuss the aims and steps involved in project method of teaching Geography.
 8. Discuss the need and importance of separate Geography room in a school. How will you equip a Geography room?
 9. Examine the role of various geographical factors in the distribution of World Population. Illustrate your answer with suitable examples.
-

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 1

B.ED 3rd Semester

TEACHING OF GEOGRAPHY (B.Ed.-15303)

Max. Marks: 80

Time allowed: 2 ½ HOURS

Min. Marks: 32

नोट : भाग 'क' और 'ख' में से सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। भाग 'ग' से केवल दो प्रश्न करें।

भाग 'क' : अति लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न - (8x2 =16)

- प्र.1. (i). भू-आकृति विज्ञान (geomorphology) को परिभाषित करें।
(ii). माध्यमिक स्तर पर भूगोल के शिक्षण के चार शिक्षण उद्देश्यों की सूची बनाइए।
(iii). शैक्षिक भूगोल का प्रेरक दृष्टिकोण, उत्प्रेरक दृष्टिकोण से किस प्रकार भिन्न है।
(iv). पाठ योजना के अनिवार्य तत्व क्या हैं।
(v). विषयगत नक्शे (thematic maps) क्या हैं।
(vi). एक अच्छी भूगोल पाठ्य पुस्तक की चार विशेषताओं की सूची बनाइए।
(vii). वायुमंडल में ओजोन परत का महत्त्व क्या है।
(viii). पहाड़ों से पठार (plateau) भिन्न कैसे हैं।

भाग 'ख' : लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न - (4x8 =32)

- प्र.2. "स्थानीय भूगोल विषय शिक्षण की योजना में बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान पर है।" चर्चा करें।
प्र.3. भूगोल पाठ योजना बनाने के लिए आप किन सिद्धान्तों पर विचार करेंगे।
प्र.4. द्रव्य श्रव्य साधन क्या हैं। भूगोल शिक्षण में ग्लोब के उपयोग पर चर्चा करें।
प्र.5. जम्मू और कश्मीर के मौसम को निर्धारण करने के लिए समुद्र और प्रचलित हवाओं से अक्षांश की ऊंचाई कितनी महत्वपूर्ण है, इसका वर्णन करें।

भाग 'ग' : दीर्घोत्तरी प्रश्न - (2x16 =32)

- प्र.6. अंतर्राष्ट्रीय समझ से क्या तात्पर्य है। भूगोल का अनुशासन अंतर्राष्ट्रीय समझ की प्रकिया को किस प्रकार से सुविधाजनक बनाता है।
प्र.7. भूगोल शिक्षण की परियोजना पद्धति में शामिल लक्ष्य और चरणों पर चर्चा करें।
प्र.8. स्कूल में एक अलग भूगोल कक्ष की आवश्यकता तथा महत्त्वता पर चर्चा करें। आप एक भूगोल कक्ष कैसे तैयार करेंगे।
प्र.9. विषय जनसंख्या वितरण में विभिन्न भौगोलिक कारकों की भूमिका की जांच करें। अपना उत्तर उपयुक्त उदाहरण सहित दीजिए।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED 3rd Semester

TEACHING OF MATHEMATICS (B.Ed.-15303)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1.
 - i) Mention any two contributions of Euclid.
 - ii) Give any two definitions of Mathematics.
 - iii) What are the limitations of Deductive Method?
 - iv) What are the advantages of Project Method?
 - v) Write the uses of blackboard in Teaching of Mathematics.
 - vi) Differentiate between Unit Plan and Yearly Plan.
 - vii) Find the volume of a sphere having diameter 0.2cm.
 - viii) Define a Power Set and give an example.

SECTION – B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. Give the life history and contributions of Rene Descartes.
3. Explain inductive method. Write its merits and demerits.
4. Write a lesson plan on "Quadratic Equations" for class 9th.
5. If α, β are the roots of the equation $x^2 - px + q = 0$, form an equation whose roots are $\alpha + \beta$ and $\alpha\beta$.

SECTION – C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Mathematics is a mirror of civilization. Discuss
 7. Discuss analytic and synthetic methods. How far is analytic-synthetic method applicable in practice? Write its advantages and disadvantages.
 8. Write the importance of a lesson plan. Explain lesson plan for class 10th on the topic: "Angle in a semicircle is a right angle".
 - 9.a) In a group of 26 persons 8 take tea but not Coffee and 16 take tea. How many persons take Coffee but not Tea. Verify your result by Venn-diagram.
 - b) If 2 cubes of sides 4cm each are joined end to end, find the surface area and the volume of the resulting cuboid.
-

EXAMINATION: B.Ed.
Time Allowed : 2½ Hours
Teaching of History and Civics (BED 15303)

Semester III
Max. Marks: 80
Min. Marks: 32

NOTE: Attempt all questions from Section A&B and only two from Section C.

Section-A (Very short questions to be answered in about 20 words) (8x 2 =16)

1. a) What is nature of Social Sciences?
- b) Define Instructional Objectives.
- c) Name some approaches of Curriculum Organization in History and Civics.
- d) U.N.O. Stands for?
- e) Name some important methods of Teaching History.
- f) What is Role Play Method?
- g) Write any four fundamental rights.
- h) Write any two causes of Second World War.

Section-B (Short questions to be answered in about 250 words) (4× 8=32)

2. Discuss briefly scope of social sciences at Secondary level.
3. Define briefly any two approaches of Curriculum Organization.
4. What were the immediate consequences of revolt 1857?
5. Discuss source method of teaching history and civics.

Section-C (Long questions to be answered in about 500 words) (2× 16=32)

6. Discuss the role of history and civics in day to day life and development of international understanding.
7. What is place of history in secondary school curriculum?
8. Discuss Project Method of teaching history with special reference to its merits and demerits.
9. Write detailed note on Non-alignment Movement.

//////////

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 1

B.ED 4th Semester (1)

LANGUAGE COMPETENCE & COMMUNICATION SKILLS

(B.Ed.-15401)

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

Time allowed: 2 ½ HOURS

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1.
 - i) Define 'Language' and 'a language'.
 - ii) What is Linguistics?
 - iii) What is meant by Kothari Commission?
 - iv) Explain 3 language formula.
 - v)
 - a) Fill with correct tense of the verb given in brackets:
a) The patient.....(die) before the doctor.....(comes);
b) He.....(bite) by a snake;
 - vi) Correct the tense of the following:
i) He is here for the last two days;
ii) Are you reading in the 10th class?
 - vii) Complete with the most appropriate option
a) Narayan is a distinguished.....
(Writer, Indian Writer, South Indian Writer)
b) The centre of action in Narayan's novels is.....
(Mysore, Madras, Malgudi)
 - viii)
 - a) Tagore originally wrote in.....
(English, Bengali, Malaym)
 - b) Tagore was awarded with Noble Prize for literature in.....
(1912, 1913, 1914)

SECTION – B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. What purpose does the study of language serve in society?
3. Write a short note on National Curriculum frame-work of 2005 with special reference to language education.
4. Fill each blank with the correct tense of the verb given within the brackets:
Rashid (come) home running and (fall) and.....(paint) in front of his mother who..... (start) beating her beast.
Her neighbours.....(assemble) at once. Rashid soon..... (come) to senses.

.....PTO.....

Seeing this, his mother.....(calm) down when the neighbours also
(console) her.

5. In what sense does Tolstoy appeal to you?

SECTION - C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Language and communication co-exist. Explain

7. What is the position of English in Modern India?

8. Turn the following dialogue into a compact passage in the indirect form of narration:

Farmer - I have caught you now, you rogue, I will hang you.

Fox - Why, sir?

Farmer - For stealing my geese.

Fox - It is the way of our family.

Farmer - It shall be no longer your way and of your family. You shall be hanged. You are a rogue.

Fox - No, no, neither rogue nor fool. At any rate, have patience with me.

Farmer - Well, what then? What do you mean?

Fox - Give me my share and I will not touch yours here-after.

Farmer - Your share! No.

Fox - Then take and teach me; possibly I may improve.

Farmer - Nonsense! Animals like you never change their ways.

9. Write a critical review of Tagore's poems that you have read from the Gitanjali.

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 1

B.ED 3RD / 4TH SEMESTER May 2018

B.ED 4th Semester (2)

PEACE AND VALUE EDUCATION (B.Ed.-15402)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION - A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1. i) Define Peace Education.
- ii) Highlight two objectives of Peace Education.
- iii) Name three social agencies which promote Peace Education.
- iv) What is National integration?
- v) Mention four challenges of Peace Education.
- vi) Define the term conflict.
- vii) What is a material value?
- viii) Highlight fundamental rights as included in Indian constitution.

SECTION - B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. What are the various aims and objectives of Peace Education?
3. Discuss stress, conflict and terrorism as the challenges of Peace Education.
4. Explain the social and psychological sources of values.
5. Discuss any three fundamental rights as included in Indian Constitution.

SECTION - C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Discuss the concept and need of Peace Education.
7. How Peace Education works for national and International integration? Discuss.
8. Explain the role of education in realizing material and spiritual values.
9. How Indian constitution protects the rights of its citizens? Discuss.

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 1

B.ED 4th Semester

PEACE AND VALUE EDUCATION (B.Ed.-15402)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80

Min. Marks: 32

नोट : भाग 'क' और 'ख' में से सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं। भाग 'ग' से केवल दो प्रश्न करें।

भाग 'क' : अति लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न -

(8x2 =16)

- प्र.1. (i). शांति शिक्षा को परिभाषित करें।
(ii). शांति शिक्षा के दो उद्देश्यों को उजागर करें।
(iii). शांति शिक्षा को बढ़ावा देने वाली तीन सामाजिक एजेंसियों के नाम दें।
(iv). राष्ट्रीय एकीकरण क्या है।
(v). शांति शिक्षा की चार चुनौतियों का उल्लेख कीजिए।
(vi). संघर्ष शब्द को परिभाषित करें।
(vii). भौतिक मूल्य क्या है।
(viii). भारतीय संविधान में शामिल मूलभूत अधिकारों पर प्रकाश डालें।

भाग 'ख' : लघु उत्तरापेक्षी प्रश्न -

(4x8 =32)

- प्र.2. शांति शिक्षा के विभिन्न लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं।
प्र.3. शांति शिक्षा की चुनौतियों के रूप में तनाव, विवाद और आतंकवाद पर चर्चा करें।
प्र.4. मूल्यों के सामाजिक और मनोवैज्ञानिक स्रोतों की व्याख्या करें।
प्र.5. भारतीय संविधान में शामिल तीन भौतिक अधिकारों पर चर्चा करें।

भाग 'ग' : दीर्घोत्तरी प्रश्न -

(2x16 =32)

- प्र.6. शांति शिक्षा की अवधारणा और आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।
प्र.7. राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय एकीकरण के लिए शांति शिक्षा कैसे काम आती है। चर्चा करें।
प्र.8. साकार सामग्री और आध्यात्मिक मूल्यों में शिक्षा की भूमिका को समझाइए।
प्र.9. भारतीय संविधान अपने नागरिकों के अधिकारों की रक्षा किस प्रकार से करता है। चर्चा करें।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 1

B.ED 4th Semester

ELEMENTARY COMPUTER EDUCATION (B.Ed.-15403-Q)

Time allowed: 2 ½ HOURS

Max. Marks: 80
Min. Marks: 32

NOTE : Attempt all questions from Section A & B and only two questions from Section C.

SECTION – A : (Very Short Answer Questions to be answered in about 20 words) (8x2=16)

1. i) What is software?
- ii) Explain output devices of a computer, iii) Define Machine language.
- iv) Write two important steps of computer programming,
- v) Give the meaning of Windows,
- vi) What is a Spread Sheet in a computer operation?
- vii) Name any one property of computer networking?
- vii) What is Internet?

SECTION – B : (Medium Answer Questions to be answered in about 250 words) (4x8=32)

2. Give a brief sketch of computer education.
3. What are the various steps of programming? Explain any two steps with suitable examples.
4. Write a brief account of windows' operating system.
5. Describe the features and application of Internet.

SECTION – C : (Long Answer Questions to be answered in about 500 words) (16x2=32)

6. Discuss the classification of computers and their application in the field of education?
7. Discuss the main features of computer language with special reference to its significance.
8. Give a detailed account on
i) Spread Sheets and
ii) Presentation software with their advantages and limitations?
9. Define Internet. How does it work in education and to what extent? Explain your view point as a student of this paper.

.....