

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by integration between Education and Technology ? Elaborate. 16

शिक्षा एवं नवीन तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by New Education Reforms ? Describe their impact on Education. 16

नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

17102

B. Ed. 1st Year

Examination – May, 2018

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Difference between fundamental rights and duties.

मौलिक अधिकारों तथा कर्तव्यों में अन्तर।

(b) Four objectives of National Curriculum Framework, 2005.

नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, 2005 के चार उद्देश्य।

(c) Three language Formula.

त्रिभाषा सूत्र।

(d) Democracy and education.

प्रजातन्त्र तथा शिक्षा।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the policies, acts and provisions related to Education. 16

शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ, धाराएँ एवं प्रावधान क्या हैं ? विवेचना कीजिए।

3. What is Right to Education Act, 2009 ? Throw light on its main features. 16

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

17102-18,650-(P-4)(Q-9)(18) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe the National Education Policy, 1986 in detail. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए।

5. What is programme of Action ? How many segments it has ? Describe each segment in detail. 16

कार्यान्वयन कार्यक्रम क्या है ? यह कितने खण्डों में विभाजित है ? प्रत्येक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is universalization of Elementary Education ? Explain in detail. 16

प्राइमरी शिक्षा का सार्वभौमिकरण क्या है ? विस्तार से बताइए।

7. What do you mean by L. P. G. ? Explain its needs and importance in detail. 16

एल० पी० जी० से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।

17102-18,650-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

Roll No.

17105

B. Ed. 1st Year
Examination – May, 2018

PEDAGOGY OF ENGLISH

Paper : VI & V Gr. A Opt. – ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) Aims of teaching English | 4 |
| (b) Language Lab | 4 |
| (c) Role Playing | 4 |
| (d) Peer Support programme | 4 |

UNIT - I

2. Define language. Discuss the linguistic principles in detail. 16
3. What do you understand by 'Approach' ? Discuss the Philosophical, Social and Psychological bases of Approaches to language acquisition. 16

UNIT - II

4. Define structural approach of teaching English. How will you do the selection and gradation of structures ? 16
5. What do you mean by Co-Curricular activities ? Discuss the importance of discussion, debates and workshops in learning English. 16

UNIT - III

6. What are the various features of English Pronunciation ? Discuss the meaning, types and uses of stress in English language. 16

7. What is Reading ? Discuss the role of teacher in developing reading and writing skills of the students. 16

UNIT - IV

8. What is the meaning of remedial teaching ? Discuss the significance of remedial teaching. 16
9. What do you mean by evaluation ? Explain various techniques of evaluation. 16

SECTION - A

खण्ड - अ

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Explain the principles of growth and development.

वृद्धि व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(b) What do you mean by individual differences ?

व्यक्तिगत भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?

(c) Competition and Cooperation.

स्पर्धा और सहयोग।

(d) Behavioural problems of adolescents.

किशोरों की व्यवहारिक समस्याएँ।

SECTION - B

खण्ड - ब

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the role of heredity and environment in the development of a child. 16

बालक के विकास में वंशानुक्रम व पर्यावरण/वातावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by moral development ? Discuss Kohlberg's theory of moral development. 16

17101-18,900-(P-4)(Q-9)(18) (2)

नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Gardner's theory of multiple intelligence with special reference to its educational implications. 16

गार्डनर की बहु-प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसकी शिक्षा में उपयोगिता भी बताइए।

5. Explain 'Group Dynamics' in detail. 16

'समूह गतिशीलता' का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by behaviourism ? Explain Skinner's operant conditioning. 16

व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? स्कीनर के क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त का वर्णन करें।

7. Discuss the role of teacher in teaching learning process. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

17101-18,900-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by term evaluation ? Explain different types of evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? भिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

9. Explain about the meaning, types, steps, merits and demerits of observation method. 16

निरीक्षण विधि के अर्थ, प्रकारों, पदों, गुणों तथा अङ्गुणों का वर्णन कीजिए।

Roll No.

17103

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

विद्यार्थी शिक्षण : विद्यार्थी शिक्षण

(a) Reflective level of teaching

विद्यार्थी शिक्षण

(b) Characteristics of demonstration method

प्रदर्शन विधि की विशेषताएँ

(c) Use of ICT in Teaching Learning process

ICT का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उपयोग

(d) Advantages of objective type tests

वस्तुनिष्ठ प्रश्न पत्रों के लाभ

UNIT - I

इकाई - I

2. While explaining the nature and characteristics of

teaching, also differentiate instruction and indoctrination

from teaching.

शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण, अधिगम और प्रशिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by theories of teaching? Describe

formal and descriptive theories of teaching.

शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

17103-18,550-(P-4)(Q-9)(18) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Write in detail about Inquiry teaching model of

teaching.

शिक्षण के पड़ताल शिक्षण प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

5. What are the characteristics of a good method of Teaching? Discuss the merits and demerits of a Lecture method.

एक उत्तम शिक्षण विधि की क्या विशेषताएँ हैं? पाठ्य विधि के गुण और दोषों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of E-learning. Describe the

characteristics and core elements of E-learning.

ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। ई-लर्निंग की विशेषताओं तथा मूल

7. What do you mean by Constructivism? While explaining the concept, describe the planning and development of learning experiences.

निर्माण और विकास के विषय अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

17103-18,550-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What is meant by Evaluation ? What are the various types of Evaluation ? 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ?

9. Explain the 'open book examination' as a New Evaluation device in detail. 16

नई आकलन विधि के रूप में 'खुली किताब परीक्षा' व्यवस्था पर विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Roll No.

17111

B. Ed. 1st Year

Examination - May, 2018

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV & V Gr. C Opt. - ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Difference between aims & objective. 4
उद्देश्यों एवं प्रायः उद्देश्यों में अन्तर बताइए।
- (b) Importance of Excursion in teaching of Economics. 4
अर्थशास्त्र शिक्षण में भ्रमण अथवा पर्यटन की उपयोगिता।
- (c) Importance of discussion Method. 4
वाद-विवाद विधि का महत्त्व।
- (d) Grading : Meaning and Importance. 4
ग्रेडिंग : अर्थ एवं महत्त्व।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the economics and discuss the nature & scope of economics. 16

अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र और प्रकृति की भी व्याख्या कीजिए।

3. Why is Economics becoming popular in school and colleges? 16

अर्थशास्त्र विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में लोकप्रिय क्यों होता जा रहा है ?

UNIT - II

इकाई - II

4. What is meant by Pedagogical analysis & also explain the importance and various steps of it. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व एवं विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

5. Discuss in detail an Economics Club as a Learning Resources of Economics. 16

अर्थशास्त्र के सीखने के स्रोत के रूप में अर्थशास्त्र क्लब पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What are the criteria of selecting good text book for Economics? 16

एक अच्छी अर्थशास्त्र की पुस्तक का चुनाव करते समय किन-किन मापदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए ?

7. Discuss in detail what are the quality and responsibility of a good economics teacher. 16

एक अच्छे अर्थशास्त्र अध्यापक के गुणों एवं उत्तरदायित्वों की विस्तार से चर्चा करें।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you mean by Evaluation ? Explain Continuous and Comprehens Evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विस्तार से विवेचना कीजिए।

9. What do you mean by Achievement Test ? What are the steps for the preparation of an Achievement Test ? How it is useful for Social Science Teacher ? 16

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसे तैयार करने के क्या चरण हैं ? एक सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए यह कैसे उपयोगी है ?

Roll No.

17116

B. Ed. 1st Year

Examination – May, 2018

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Paper : IV & V Gr. D Opt. - ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) Differentiate between aims and objectives. 4
लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अन्तर बताइए।
- (b) What is the importance of Pedagogical Analysis for a social science teacher? 4
एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए शैक्षिक विश्लेषण का क्या महत्त्व है ?
- (c) What are the drawbacks of existing social science curriculum. 4
वर्तमान सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम की कमियाँ क्या है ?
- (d) Explain grading system. 4
ग्रेडिंग प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

UNIT - I

इकाई - I

2. What is the scope and values of teaching social science at school level? What are the General aims of teaching social science? 16
सामाजिक विज्ञान शिक्षण के विषय-क्षेत्र एवं मूल्यों का विद्यालय स्तर पर वर्णन करें। सामाजिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या हैं ?
3. How Social Science is correlated with other school subjects? 16
सामाजिक विज्ञान विद्यालय के अन्य विषयों से कैसे सम्बन्धित है ?

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain pedagogical Analysis. Write down the Pedagogical Analysis on the Topic "History of Freedom Movement." 16
शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण का वर्णन कीजिए। 'स्वतन्त्रता आन्दोलन का इतिहास' उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।
5. What are the important functions of a lesson-plan? Discuss the steps of a lesson plan in teaching of social science. 16
पाठ योजना के मुख्य कार्य क्या हैं ? सामाजिक अध्ययन अध्यापन में एक पाठ योजना के सोपानों की विवेचना कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by Curriculum. What is its importance? What are the principles of designing a good curriculum? 16
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसका क्या महत्त्व है ? एक अच्छे पाठ्यक्रम के निर्माण के लिए किन सिद्धान्तों का ध्यान रखेंगे ?
7. What do you mean by Micro-Teaching? What are micro-teaching skills? Prepare a micro lesson plan on the "Skill of Explaining." 16
सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न सूक्ष्म शिक्षण कौशल कौन से हैं ? व्याख्या कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।